

**Урок литературного чтения
3 класс
Знакомство с разделом «Люби живое»**

РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА
Вышли детки на лужок,
Заглянули под кусток.

Увидали зайчика,
Поманили пальчиком:
«Зайка, зайка, попляши,
Твои лапки хороши!»

Стал наш зайнька плясать
Малых деток забавлять






Прогнозирование

Какие произведения будем читать в разделе?

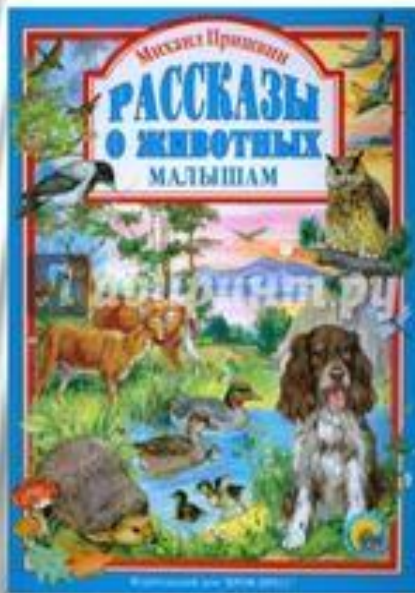
Какие понятия будем изучать в этом разделе?

Как вы понимаете эти слова?

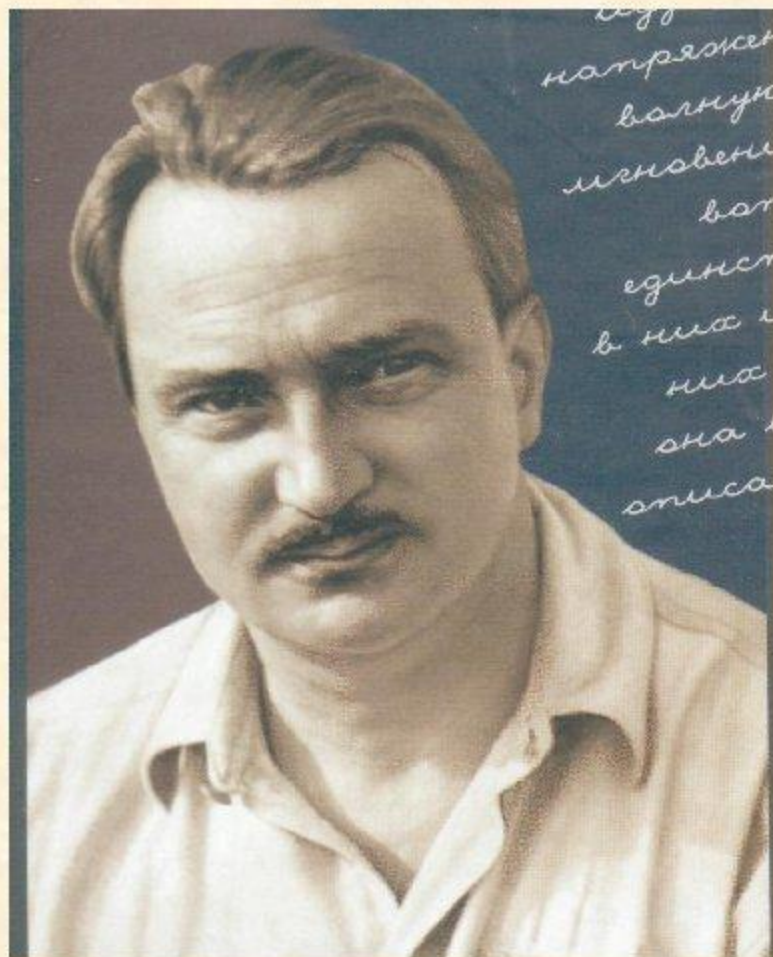


Сочувствие – 1) отзывчивое, участливое отношение к переживаниям, несчастью других; 2) одобрительное, благожелательное отношение.
Сопереживание – сочувствие другому, переживать вместе с ним его душевное состояние.
Как вы считаете, чему мы будем учиться?

Писатели о животных



БИАНКИ ВИТАЛИЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ



Виталий Бианки
родился 30 января (11 февраля) 1894 года в Петербурге. Певучая фамилия досталась ему от предков-итальянцев.

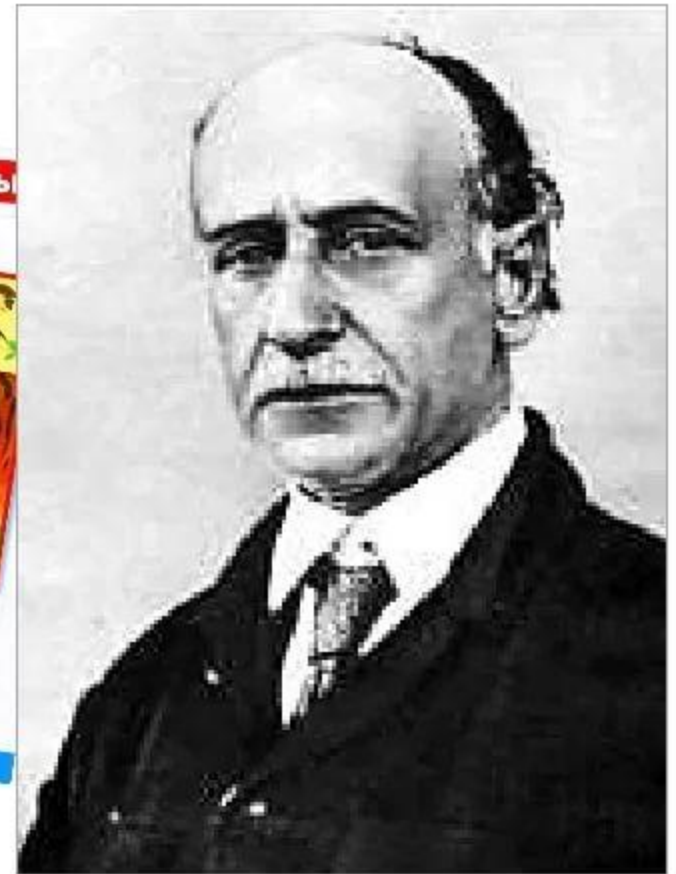
От отца — ученого-орнитолога — талант исследователя и интерес ко всему, «что дышит, цветет и растет».

Евгений Иванович Чарушин



Евгений Иванович хорошо изучил повадки животных. всю жизнь он прожил рядом с ними. В квартире у него было много и зверей, и птиц. Автор пишет о них увлекательно, забавно. Посмотрите, какие книги написал Чарушин.

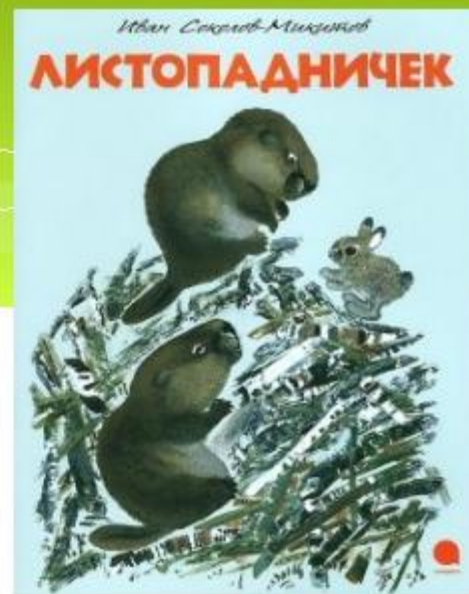
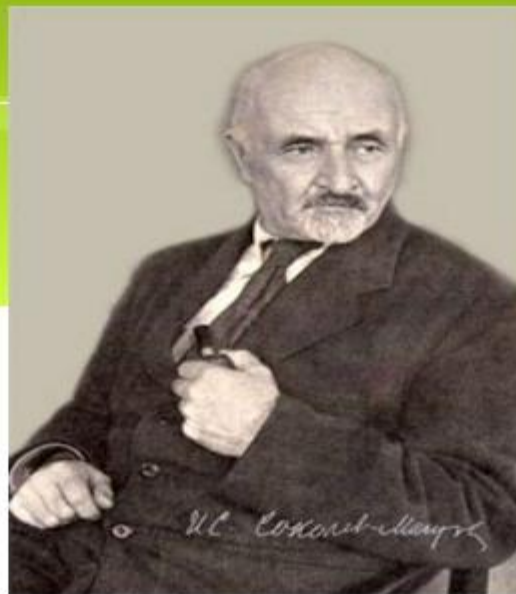


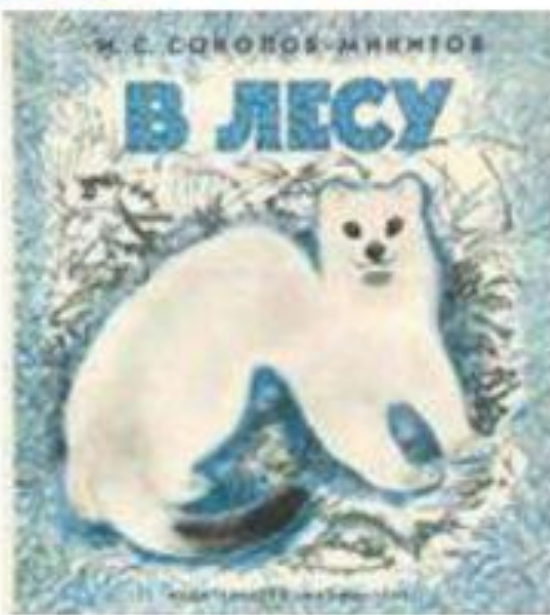


Русский и советский писатель,
прозаик, педагог,
путешественник и
исследователь. Автор
популярных приключенческих
рассказов и повестей,
произведений о животных.

**Борис Степанович
Житков**

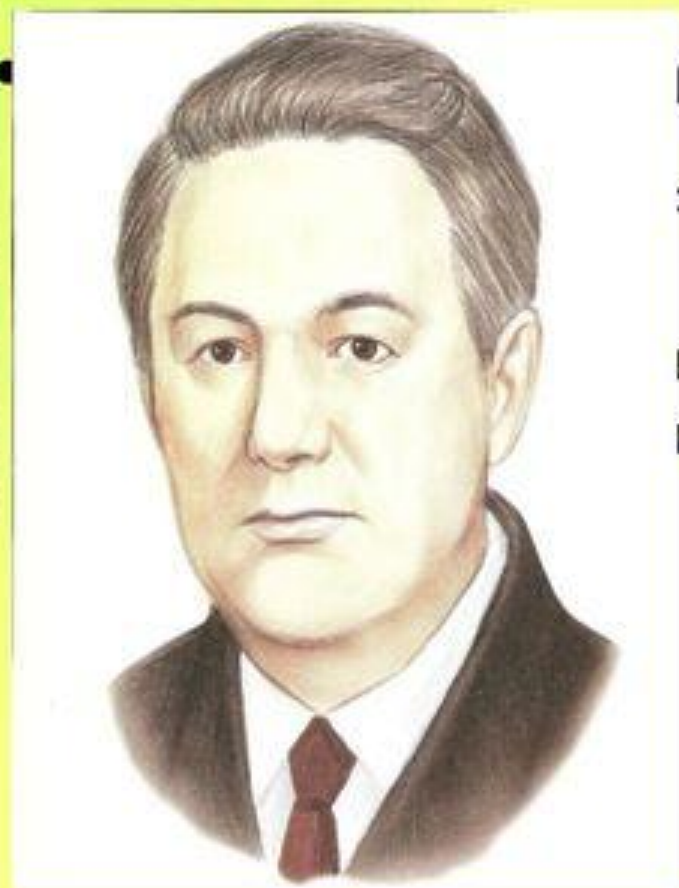
Иван Сергеевич Соколов - Микитов



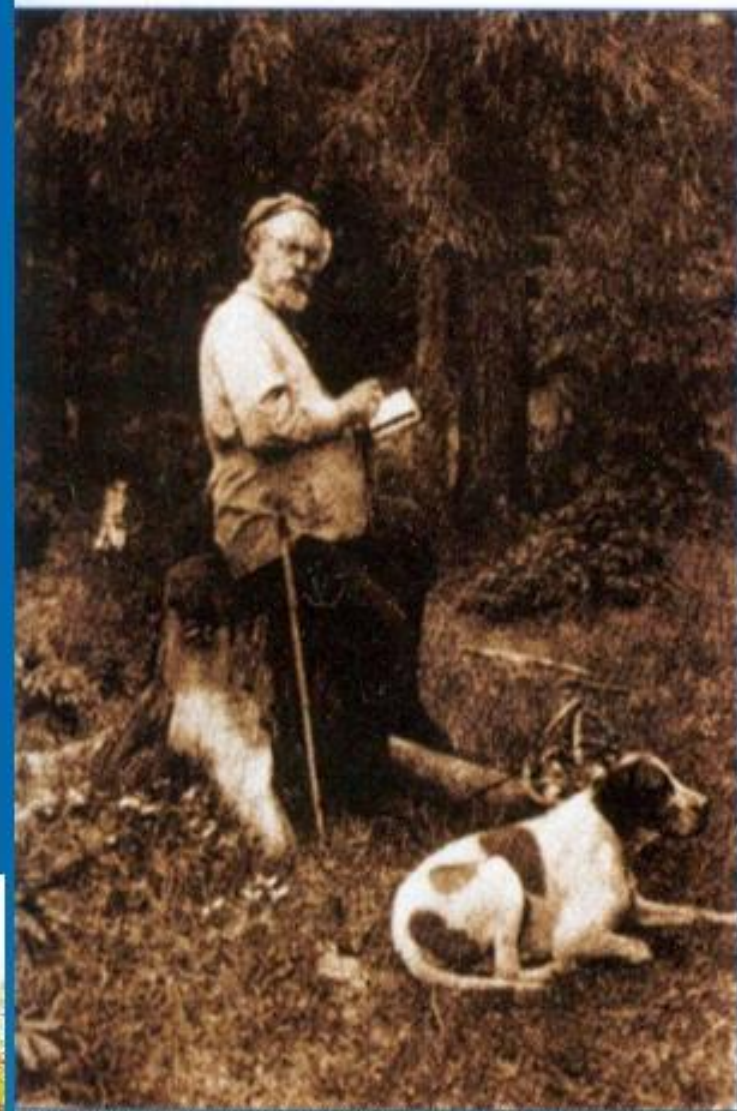


«В моих рассказах я не выдумывал героев. Я писал о том, что видел своими глазами и что слышали мои уши»

Николай Сладков



- Рассказы Пришвина о животных, в том числе охотничьих, отличаются естественным, свободным от ложной сентиментальности пониманием их психологии. Бессловесный мир благодаря писателя обретает язык, становится ближе.




М.М.Пришвин в Дунинских лесах. 1958

Михаил Пришвин писал:

«Мы – хозяйева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес и горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».





***Что связывает нас с братьями нашими меньшими, по мнению Николая Сладкова?**

***Как автор называет их?**

***Какое главное правило при общении с природой предложил нам Н.Сладков?**

Читайте книги детских писателей о природе!



Зелёные бабочки

На тополях понатужились и лопнули почки. Из каждой почки, как бабочка из куколки, вылупился зелёный листик.

Воробьи расселись по ветвям и стали склёвывать клейких зелёных бабочек. Угощаются; один глазок вверх — нет ли ястреба, другой вниз — не лезет ли кошка?

Драчуны

От сосулькиной воды и солнца, от жуков и мух, от свежих листиков воробьи ошалели. Драки тут и там! Схватятся на крыше двое — к ним придёт дюжина. Вцепятся друг в друга, трепыхаются, кричат и пернатой гирляндой валяются с крыши на головы прохожих.

РЕФЛЕКСИЯ

Я узнал....

Мне захотелось...



Дерево Песен

Вечером все воробьи — битые и небитые — слетаются на особое дерево — дерево Песен. Дружным хором провожают они день. Так, песней, провожают они каждый день весны.

Прохожие с удовольствием слушают воробьиный хор, улыбаются.

