

- * **Методический паспорт проекта
Спортивно-оздоровительная
зона в кабинете начальных
классов**

Коновалова С.С. 24 группа



* Актуальность проекта в том, что современная школа, работающая по новым стандартам требует изменения подхода к оформлению учебного кабинета. Учебный кабинет должен соответствовать новым требованиям, предъявляемым к организации учебной деятельности. Самое ценное, что есть у человека - это жизнь, а самое ценное в его жизни - здоровье, за которое борются всеми силами становится не только актуально, но и экономически необходимо. Занятия физическими упражнениями, многостороннее воздействие которых по своей силе превышает эффективность других средств оздоровления - это наиболее рациональный способ подготовить ребенка к учебе, к занятиям любимым делом.

*
.



- * **Проблема исследования:** учащиеся должны иметь возможность активно и организованно отдыхать, заниматься физкультурой и спортом, готовиться к сдаче нормативов ГТО .
- * **Предмет:** спортивно-оздоровительная зона
- * **Цель проекта:** создание предметно-развивающей среды (спортивно-оздоровительной зоны) с целью обеспечения лучшей психофизической адаптации и полноценного развития младших школьников..

*Задачи проекта:

- *1. Сохранение физического, психического и социального здоровья детей.
- *2. Овладение навыками учебной деятельности
- *3. Установление контакта учителя с учащимися
- *4. Решение проблемы адаптации младших школьников.
- *5. Формирование адекватного поведения.
- *6. Повышение интереса к учебе.

* **Гипотеза** . Предположим, что спортивно-оздоровительная зона станет центром отдыха, подвижных игр, праздников, соревнований. Возможно, что мой проект станет реальностью, а не мифом? Продукт исследования:

* Создание макета.

* Изготовление группового проекта.

* Буклет «Мы - за здоровый образ жизни»

педагоги	родители	учащиеся
<i>Методы:</i>		
Изучение и анализ методической литературы	Консультирование	Наблюдения
Моделирование	Анкетирование	Показ
Рефлексия	Беседы со специалистами	Напоминание
Беседы	Посещения	Объяснение
Консультации		Беседы
Семинары		Развлечения, праздники
Педсоветы		

* *Средства:*

- * Материальные: ТСО, схемы, таблицы, методическая литература, анкеты, буклеты, картотека игр, диагностика, развивающие игры.
- * Духовные: идеи психологов, научные исследования, ключевые теоретические положения смежных наук, труды педагогов и т.д.

* Этапы работы над проектом:

- * 1 этап - подготовительный (проведение анализа состояния здоровья учащихся, оценка уровня материального обеспечения для реализации проекта, поиск партнеров)
- * 2 этап - основной (внесение изменений , планирование и организация работы, проведение родительского собрания)
- * 3 этап - аналитический этап (анализ результатов реализации проекта, подготовка к обобщению опыта).

* Содержание проекта

- * Полноценное и эффективное развитие ребёнка возможно только в специально созданной предметно-развивающей среде. Ведущая деятельность в младшем школьном возрасте игра. Поэтому при организации игровой комнаты для детей возникла необходимость создания такого пространства, которое бы служило для реализации воспитательных и образовательных целей. При конструировании комнаты необходимо учитывать возрастные, индивидуальные особенности и потребности детей младшего школьного возраста. Пространство игровой комнаты нужно организовать таким образом, чтобы дети могли в нём свободно перемещаться, играть, отдыхать.

* Ожидаемые результаты

- * Организация спортивно-оздоровительной зоны позволит детям в соответствии со своими интересами и желаниями заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, физкультурой,
- * Оснащение помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.
- * Планируемый результат - это благоприятное течение периода адаптации учащихся начальных классов в школе.

* Оценка эффективности проекта

- * - обеспечение целостности педагогического процесса, качественный рост творческих способностей, эмоционального и физического благополучия воспитанников;
- * - диагностика уровня психологической комфортности школьников, занимающихся в спортивно-оздоровительной зоне;
- * - мониторинг уровня психологической и педагогической готовности учащихся к обучению;
- * - анкетирование учащихся и их родителей.

* Заключение

- * Я постаралась спроектировать спортивно-оздоровительную зону, включающую в себя все, что доступно непосредственному восприятию детей и использованию ими в практической деятельности.
- * Созданная мною предметно-развивающая среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ученика, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими.

* Спасибо за внимание

