

**\* Методический паспорт проекта  
Спортивно-оздоровительная  
зона в кабинете начальных  
классов**

**Коновалова С.С. 24 группа**



\* **Актуальность проекта** в том, что современная школа, работающая по новым стандартам требует изменения подхода к оформлению учебного кабинета. Учебный кабинет должен соответствовать новым требованиям, предъявляемым к организации учебной деятельности. Самое ценное, что есть у человека - это жизнь, а самое ценное в его жизни - здоровье, за которое борются всеми силами становится не только актуально, но и экономически необходимо. Занятия физическими упражнениями, многостороннее воздействие которых по своей силе превышает эффективность других средств оздоровления - это наиболее рациональный способ подготовить ребенка к учебе, к занятиям любимым делом.

\*  
.



- \* **Проблема исследования:** учащиеся должны иметь возможность активно и организованно отдыхать, заниматься физкультурой и спортом, готовиться к сдаче нормативов ГТО .
- \* **Предмет:** спортивно-оздоровительная зона
- \* **Цель проекта:** создание предметно-развивающей среды (спортивно-оздоровительной зоны) с целью обеспечения лучшей психофизической адаптации и полноценного развития младших школьников..

## \*Задачи проекта:

- \*1. Сохранение физического, психического и социального здоровья детей.
- \*2. Овладение навыками учебной деятельности
- \*3. Установление контакта учителя с учащимися
- \*4. Решение проблемы адаптации младших школьников.
- \*5.Формирование адекватного поведения.
- \*6.Повышение интереса к учебе.

\* **Гипотеза** . Предположим, что спортивно-оздоровительная зона станет центром отдыха, подвижных игр, праздников, соревнований. Возможно, что мой проект станет реальностью, а не мифом? Продукт исследования:

\* Создание макета.

\* Изготовление группового проекта.

\* Буклет «Мы - за здоровый образ жизни»

педагоги <i>Методы:</i>	родители	учащиеся
Изучение и анализ методической литературы	Консультирование	Наблюдения
Моделирование	Анкетирование	Показ
Рефлексия	Беседы со специалистами	Напоминание
Беседы	Посещения	Объяснение
Консультации		Беседы
Семинары		Развлечения, праздники
Педсоветы		

## \* *Средства:*

- \* Материальные: ТСО, схемы, таблицы, методическая литература, анкеты, буклеты, картотека игр, диагностика, развивающие игры.
- \* Духовные: идеи психологов, научные исследования, ключевые теоретические положения смежных наук, труды педагогов и т.д.

## \* Этапы работы над проектом:

- \* 1 этап - подготовительный (проведение анализа состояния здоровья учащихся, оценка уровня материального обеспечения для реализации проекта, поиск партнеров)
- \* 2 этап - основной (внесение изменений , планирование и организация работы, проведение родительского собрания)
- \* 3 этап - аналитический этап (анализ результатов реализации проекта, подготовка к обобщению опыта).



## \* Содержание проекта

- \* Полноценное и эффективное развитие ребёнка возможно только в специально созданной предметно-развивающей среде. Ведущая деятельность в младшем школьном возрасте игра. Поэтому при организации игровой комнаты для детей возникла необходимость создания такого пространства, которое бы служило для реализации воспитательных и образовательных целей. При конструировании комнаты необходимо учитывать возрастные, индивидуальные особенности и потребности детей младшего школьного возраста. Пространство игровой комнаты нужно организовать таким образом, чтобы дети могли в нём свободно перемещаться, играть, отдыхать.

## \* Ожидаемые результаты

- \* Организация спортивно-оздоровительной зоны позволит детям в соответствии со своими интересами и желаниями заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, физкультурой,
- \* Оснащение помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.
- \* Планируемый результат - это благоприятное течение периода адаптации учащихся начальных классов в школе.

## \* Оценка эффективности проекта

- \* - обеспечение целостности педагогического процесса, качественный рост творческих способностей, эмоционального и физического благополучия воспитанников;
- \* - диагностика уровня психологической комфортности школьников, занимающихся в спортивно-оздоровительной зоне;
- \* - мониторинг уровня психологической и педагогической готовности учащихся к обучению;
- \* - анкетирование учащихся и их родителей.

## \* Заключение

- \* Я постаралась спроектировать спортивно-оздоровительную зону, включающую в себя все, что доступно непосредственному восприятию детей и использованию ими в практической деятельности.
- \* Созданная мною предметно-развивающая среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ученика, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими.

\* Спасибо за внимание

