

МКОУ «Щучинская средняя общеобразовательная школа»  
Эртильский муниципальный район  
Воронежская область

Конкурс социально-значимых проектов  
«Гражданин Воронежского края - гражданин России»

Номинация: «Проекты в сфере добровольчества и волонтерства»

## «Сосновый лес моей малой Родины: спасти и сохранить...»



**Работу выполнили:**

Асланова Алина, учащаяся **9** класса

Плетникова Софья, учащаяся **9** класса

Голев Дмитрий, учащийся **10** класса

Каланчина Елизавета, учащаяся **10** класса

Шабунина Алина, учащаяся **10** класса

**Руководитель:**

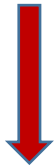
Пономарёва Вера Ивановна,

учитель предмета «Индивидуальный проект»

**2021-2022** учебный год

# Выявление проблемы социально-значимого проекта

Социологический опрос



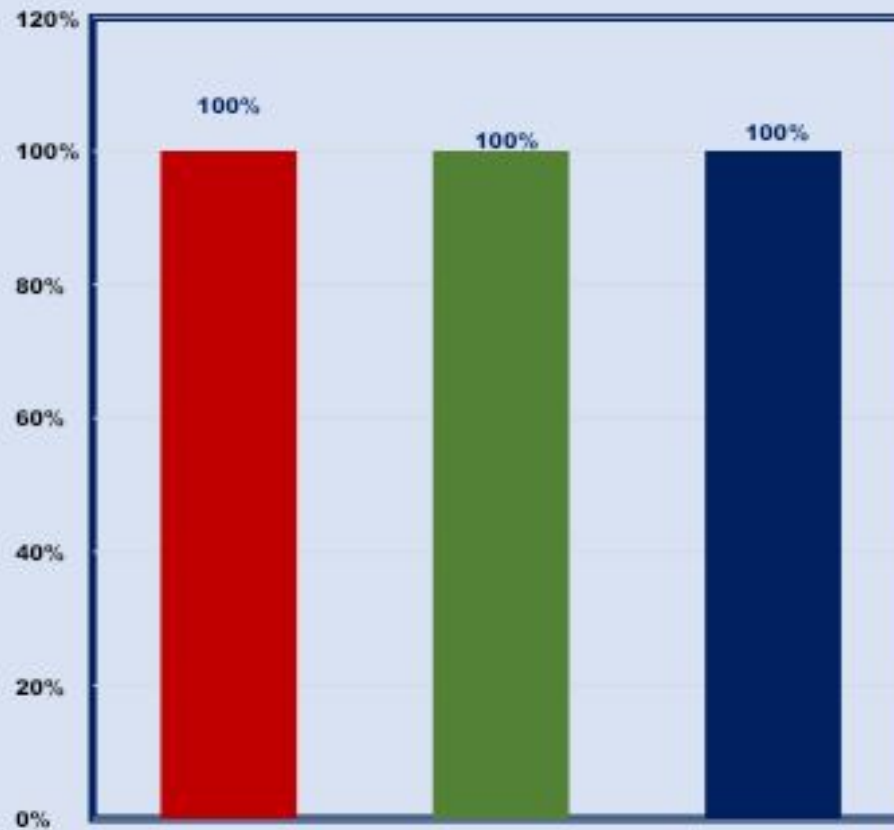
Результаты  
социологического  
опроса

Респонденты:  
учащиеся школы-  
**25** человек

активисты  
села Щучинские Пески-  
**25** человек

жители  
села Щучинские Пески-  
**50** человек

## Поддерживаете ли вы инициативы проектной группы? Да-?



# Аппарат социально-значимого проекта

## Цель

Формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции и ответственного отношения к природоохранной деятельности человека.

## Гипотеза

Если сосна обыкновенная действительно богата полезными веществами,  
то это дерево заслуживает называться «деревом – лекарем» для человека.

## Задачи

1. Провести практические эксперименты по состоянию хвои и коры сосны на разных участках: в прибрежной зоне реки Битюг **(1)**, в местах вблизи населённого пункта **(2)**, у остановки села Щучинские Пески **(3)**.
2. Разработать эколого-оздоровительный маршрут «Сосновый лес-природный целитель здоровья».
3. Провести школьные акции «Живите, сосенки, на радость людям», «Не рубите, люди, сосны», «Собери макулатуру - сохрани дерево!»

## Методы работы

Социологический опрос, эксперимент, экологические акции, видео интервью.

## Ведущая идея

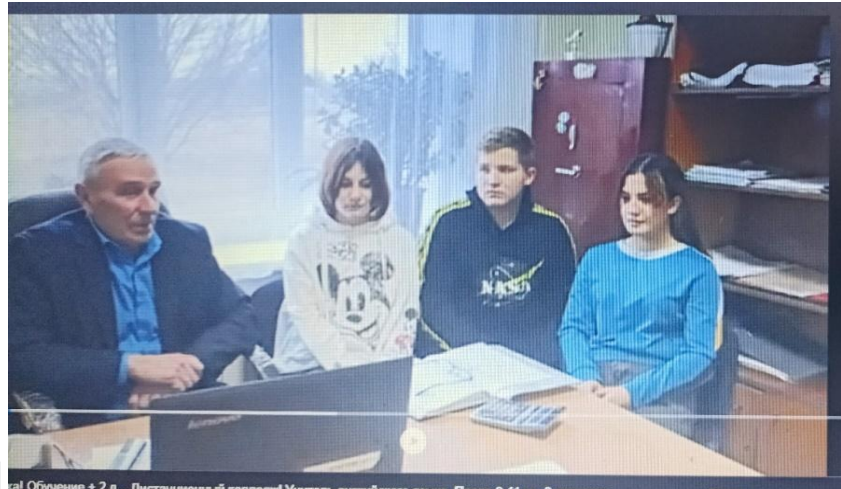
Лес – источник здоровья для человека, национальное богатство государства.  
Сохранение леса – наша общая задача для каждого гражданина страны.

## Новизна

Проект нацелен на сотрудничество педагогов, школьников и их родителей.

## Раздел 1

### Актуальность и важность данной проблемы для села, района, области



Видеоинтервью с Шаршовым В.И.,  
главой Щучинско-Песковского сельского  
поселения

<https://cloud.mail.ru/public/uUFf/JkbFudeqE>



Изучаем топографическую карту

Щучинско-Песковского сельского поселения.

Лесные насаждения окружают село со всех сторон.



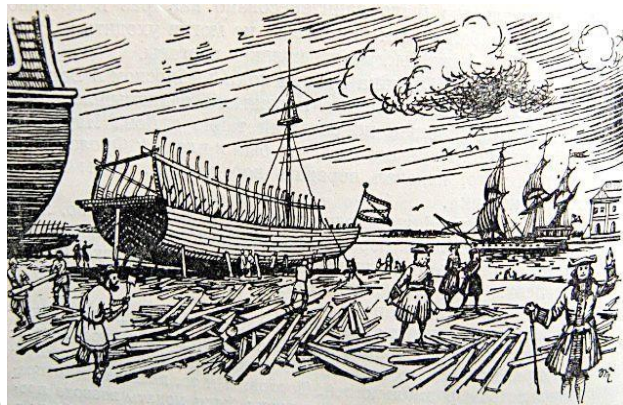
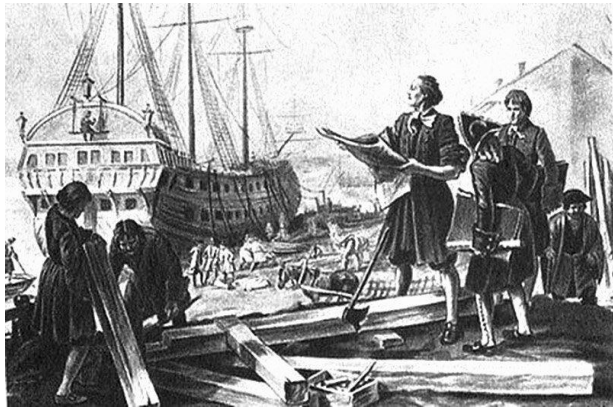
Сосна обыкновенная отличается свойствами: хорошей выживаемостью, приспосабливается к разным температурным условиям, засухоустойчива и светолюбива. Корневая система предотвращает эрозию земли, осыпание старых оврагов и образование новых обрывов.

## Раздел 1

Актуальность и важность данной проблемы для села, района, области

### 1. Историческая справка.

Сохранение сосновых насаждений во время освоения Прибитюжья



Петр I не только берег строевой лес, он думал об экономии деловой древесины и о том, как сократить потери при заготовке леса.

За годы правления царь Петр Первый подписал более ста указов, относящихся к рациональному использованию лесных богатств.

## Раздел 1

Актуальность и важность данной проблемы для села, района, области

## 2. Целительные свойства соснового леса



Оздоровительная база отдыха  
«Ласточка» для школьников  
в сосновом лесу

Учёные отмечают, что **1** га соснового леса в течение суток выделяет в атмосферу до **5** кг фитонцидов.

В зависимости от погоды меняется содержание фитонцидов в лесном воздухе. В пасмурные дни уменьшается содержание этих веществ в

воздухе,

а в солнечные тёплые дни увеличивается.

## Раздел 1

Актуальность и важность данной проблемы для села, района, области

### 3. Рукотворный сосновый лес Коврижко Виталия Фёдоровича



Лейтенант Виталий Коврижко в годы войны

Коврижко Виталий Фёдорович - создатель рукотворного соснового леса в **1960-1970** годы на территории, окружающей село Щучинские Пески. Саженьцы выращены работниками лесного хозяйства Эртильского муниципального района.

Знаете ли вы, чтобы вырасти, сосне требуется от **15** до **40** лет, а прожить взрослое дерево может даже **300-500** лет.



## Раздел 1

Актуальность и важность данной проблемы для села, района, области

### 4. Лесные пожары: причины и последствия



Основной причиной возникновения лесных пожаров является безрассудная деятельность человека.



## Раздел 1

Актуальность и важность данной проблемы для села, района, области

### 5. Нашествие на сосновый лес жука-типографа



**Признаки заселения сосны жуком-типографом:**  
**буровая мука на стволах и вокруг деревьев, входные отверстия на коре дерева**



Лесные пожары способствуют распространению вредных насекомых,  
как жук-типограф.

Жук-типограф размером **4,2–5,5** мм представляет серьёзную  
опасность для жизни сосновых деревьев.

## Раздел 1

Актуальность и важность данной проблемы для села, района, области

### 6. Так не должно быть!



**Наши выводы  
по первому разделу**

Ежегодно лесными пожарами наносится значительный ущерб сосновому лесу.

#### **Мы предлагаем:**

1. Проводить систематически акции «Чистый лес-здоровый лес» совместно с работниками Эртильского лесхоза по своевременной очистке леса от сушняка.
2. Распространять среди жителей села буклеты по соблюдению мер пожарной безопасности, проводить личные беседы с жителями о соблюдении пожарной безопасности.
3. Создать в летний период группы лесных патрулей по предупреждению лесных пожаров из числа старшеклассников и активистов Щучинско-Песковского сельского поселения.

## Раздел 2

### Сбор и анализ разноплановой информации по избранной проблеме

#### Нормативно-правовая база



В Воронежской области активно реализуется проект «Сохранение лесов» с **2019** по **2024** год в рамках национального проекта «Экология».

**Федеральный закон от 2 июля 2021 г.  
N 303-ФЗ**



**"О внесении изменений в Лесной кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"**

<https://rg.ru/2021/07/06/dok.les.html>

Лесной Кодекс Российской Федерации - это один из самых важных документов, регулирующих отношения в сфере лесопользования в нашей стране.

## Раздел 2

Сбор и анализ разноплановой информации по избранной проблеме

### Практический эксперимент «Экологическое состояние соснового леса»



**1.**Первая площадка находится вблизи реки Битюг.

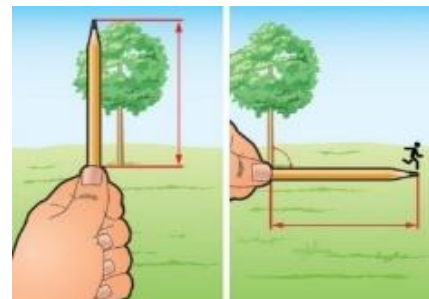
**2.**Вторая площадка расположена на расстоянии **50 м** от населённого пункта.

**3.**Третья площадка находится на трассе Эртиль-Воронеж.



Изучили состояние хвои сосны обыкновенной для определения состояния окружающей среды.

Определили параметры возраста, диаметра ствола, высоты сосен.



Возраст сосны, лет	0	1	20	30	40	50	60	70	80	90
Высота сосны, м	0	3,2	6	9,2	12,4	14,9	17	19,2	21,3	24

## Раздел 2

Сбор и анализ разноплановой информации по избранной проблеме

### Наши выводы по второму разделу



Нормативно-правовые документы подтвердили актуальность, социальную значимость и юридическую правомерность поставленной нами проблемы для дальнейшего обсуждения и решения государственными структурами власти.

Проведённый социологический опрос среди различных групп населения и школьников и полученные результаты показали, что всем опрошенным респондентам не безразлична создавшаяся экологическая ситуация с сосновым лесом на территории Щучинско-Песковского сельского поселения.

### Раздел 3

Программа действий, которые предлагает проектная команда

**Социально - значимый проект –  
один из способов развития гражданского общества.**

<p><b>Первый этап</b> Подготовка к работе над проектом <b>09.09.2021 г. -12.09.2021 г.</b></p>	<p><b>Второй этап</b> Диагностический Выбор проблемы <b>15.09.2021г.- 15.10.2021г.</b></p>	<p><b>Третий этап</b> Операционно - деятельностный Сбор и анализ информации <b>20.10.2021 г. - 30.11.2021г.</b></p>
<p><b>Четвёртый этап</b> Практико-ориентационный Представление разработанного решения проблемы <b>02.12.2021 г.- 25.12.2021 г.</b></p>	<p><b>Пятый этап</b> Практико-реализованный Реализация плана <b>20.10-2021г.-20.12.2021г.</b></p>	<p><b>Шестой этап</b> Создание портфолио проекта <b>15.01.2022 г.-30.01.2022г.</b></p>
<p><b>Седьмой этап</b> Аналитико- рефлексивный Самоанализ подготовки проектной группой социального проекта <b>28.02.2022 г.</b></p>	<p><b>Восьмой этап</b> Пропагандирующий <b>01.03.2022г.-15.03.2022г.</b></p>	<p><b>Девятый этап</b> Перспективный Обсуждение плана дальнейших действий <b>20.03.2022г.</b></p>

## Раздел 4

# Реализация плана действий и доказательная база выполненных проектной командой работ



МКОУ «Щучинская средняя общеобразовательная школа  
Эртильского муниципального района Воронежской области

Областной конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»  
Номинация – Эко-гид

**Сосновый лес окрестностей моей малой Родины –  
природный целитель здоровья человека**  
Эколого-краеведческий оздоровительный маршрут

Подготовила: Асланова Алина, учащаяся 9 класса  
Руководитель: Пономарева Вера Ивановна, учитель курса «Индивидуальный п  
Консультант: Гузеева Людмила Алексеевна, учитель биологии  
2021 г.

6

Схема эколого-познавательно-оздоровительного маршрута  
«Сосновый лес-целитель здоровья»

**Остановки маршрута**

1. Освоение Прибитюжья в эпоху правления Петра Первого. Использование сосен на строительство Российского флота в Воронеже
2. Что мы знаем о сосне обыкновенной? Интересные факты
3. Влияние соснового леса на укрепление здоровья человека
4. Рукотворный лес Коврижко Виталия Федоровича
5. Школьная акция «Растите, сосенки, на радость людям»

7

1. Видео интервью с главой Щучинско-Песковского сельского поселения Шаршовым В.И. «Сосновый лес: реальность и проблемы».
- 2-3. Школьная акция «Растите, сосенки, на радость людям».
4. Школьный патруль «Не рубите, люди, сосны».
5. Сельский субботник в селе Щучинские Пески: сосновый парк «Память» около Обелиска погибшим односельчанам.
- 6-7. Созданный познавательно-оздоровительный маршрут «Сосновый лес-природный целитель здоровья человека».
8. Буклет «В защиту соснового леса».

Лес - источник здоровья для человека. Национальное богатство государства. Сохранение леса - наша общая задача для каждого

Давайте, люди, беречь родную природу! Много в жизни важных вещей И одна из них - наша природа. Очень варварски мы обращаемся с ней, что не нравится - уничтожаем. А потом говорим: «Что мы делаем? Ведь природа все это сделала!» Берегите, люди, природу. Ведь она одна есть у нас! Берегите, люди, природу Каждый год, каждый день и час.

«Только тот может быть патристом своей родины, кто умеет любить и любить природу родного края» Л. И. Толстой.

8

Правила соблюдения экологической культуры человеком при посещении леса

1. Разрешено разводить костер только в специально отведенных местах.
2. Помните, что если вы не можете потушить костер, вы должны сообщить об этом в ближайшую пожарную часть.
3. Не забудьте перед уходом из стоишки вынести с собой весь мусор.
4. Если вы обнаружили погнутый, сломанный или поврежденный ствол дерева, сообщите об этом в ближайшую лесничью.
5. Помните, собирая грибы и ягоды, не повреждайте их.

Эколого-познавательные остановки

1. Здесь малая Родина моей малой Родины. Интересные факты
2. Что мы знаем о сосне обыкновенной. Интересные факты
3. Влияние соснового леса на здоровье человека
4. А память хранит: Коврижко Виталий Федорович организатор выращивания рукотворного соснового леса на территории окрестностей моей малой Родины
5. Акция «Растите, сосенки, на радость людям»

Для вас, дорогие любители природы, кто желает узнать интересную информацию и совершить экологически-образовательную прогулку по сосновому лесу, разработаны познавательный маршрут.

8

Спасибо за внимание