

**Плакат**

# 1 этап урока – работа с текстом

- В.В.Алексеева
- «Что такое искусство?»

«Горожане спешат, поглощенные заботами, мыслями. Горожан – тысячи! Значит надобно пробиться к человеку сквозь движущуюся толпу, шумящую пестроту современной городской жизни! Но как? Сначала захватить глаз (зрительное внимание), а через него к уму и сердцу. Лучше прямо к сердцу – тогда умом будешь принят наверняка. Глаза же человека смотрят чаще, чем читают, стало быть **Смысл должен стать Изображением**. Он должен быть «ладно скроен» в самом изображении, чтобы человек Увидел! И Понял! Без слов.

Иль спаять изображение воедино с текстом. Иль с одним только словом, которое станет... громом разражающейся молнии Смысла. Как «разрядилась» в плакате «Помоги» восклицающая белая тень Человека- Голода; восклицающая всем своим бесплотным высохшим существом, начиная от вскинутых «рук- костей» через «восклицательный знак» тела вплоть до огромных ног, бредущих в чёрном бесплодном пространстве неродившей Земли. Как только выдерживает обыкновенная бумага чёрно- белую вспышку беды?

Это было давно. В двадцатых годах голодало Поволжье. И страна помогала. Помогал и плакат. Он шёл по стенам, по заборам не одним листом. Он кричал «Помоги!» во много голосов, ступал белыми рядами из черноты прямо к нам за помощью. И тревожило глаз чёрно- белое, и сжималось сердце под напором видимого горя, и задумывался разум. «Что делать?», чтобы помочь в ответ на призыв плаката».

# Д.Моор «Помоги!»

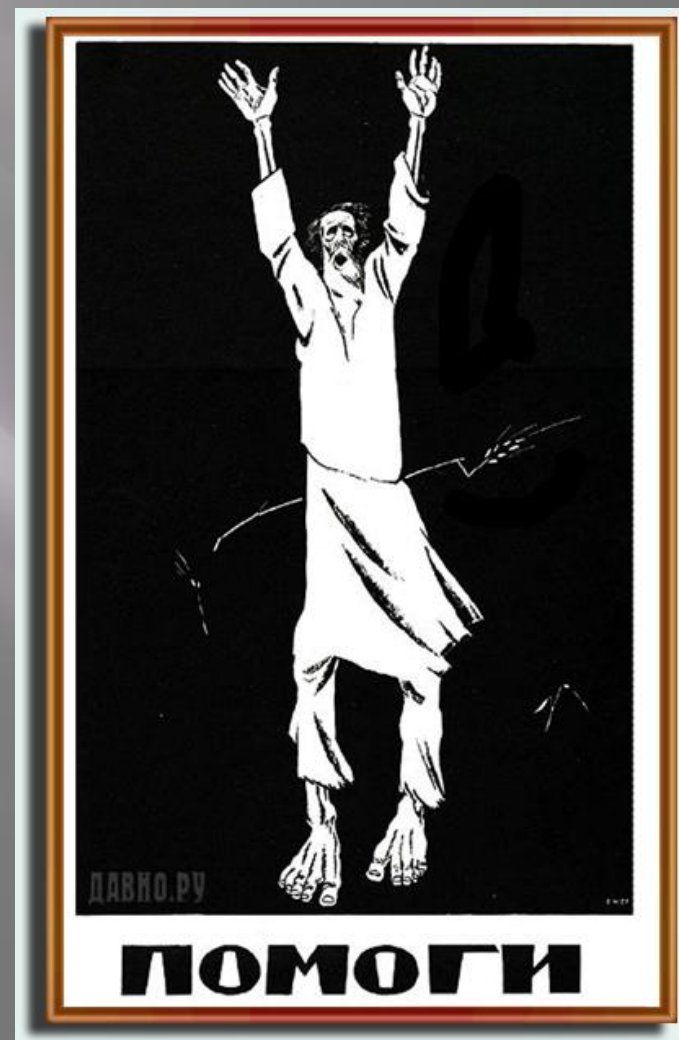
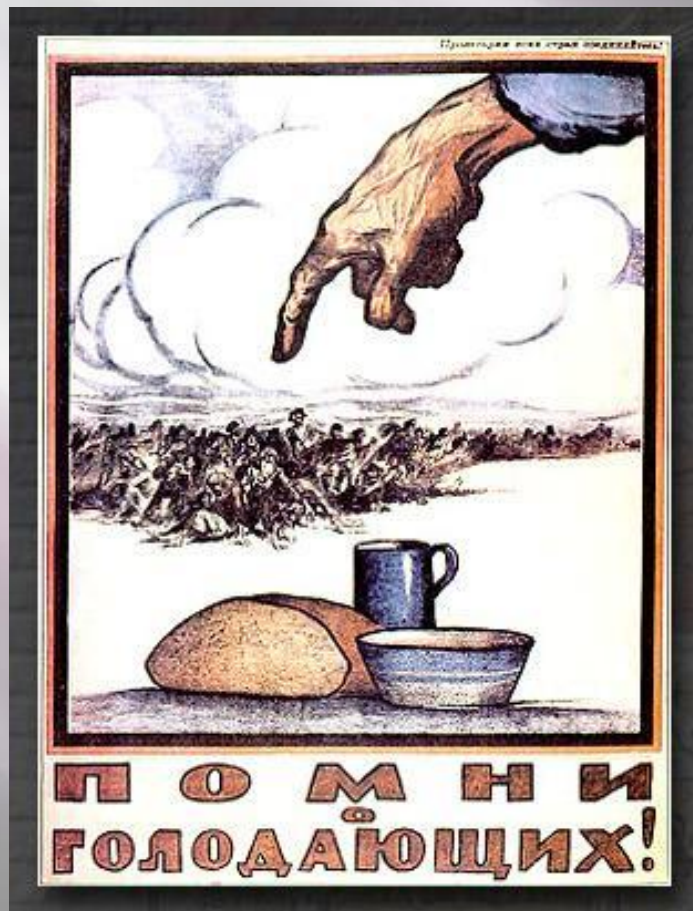


- О чём плакат?
- Какие художественные средства применил автор?
- Сформулируйте основные требования к плакату.

- **Плакат** (нем. *Plakat* от фр. *placard* — **объявление, афиша**) – это броское изображение на крупном листе с кратким пояснительным текстом, выполненное в агитационных, информационных или учебных целях.

# **Основные требования к плакату.**

# 1. Лаконичность – минимальными средствами добиться выразительности.





## 2. Броскость – яркие контрастные цвета, крупные изображения.



**3. Узнаваемость** – не нужно тратить время на разгадывание смысла плаката.





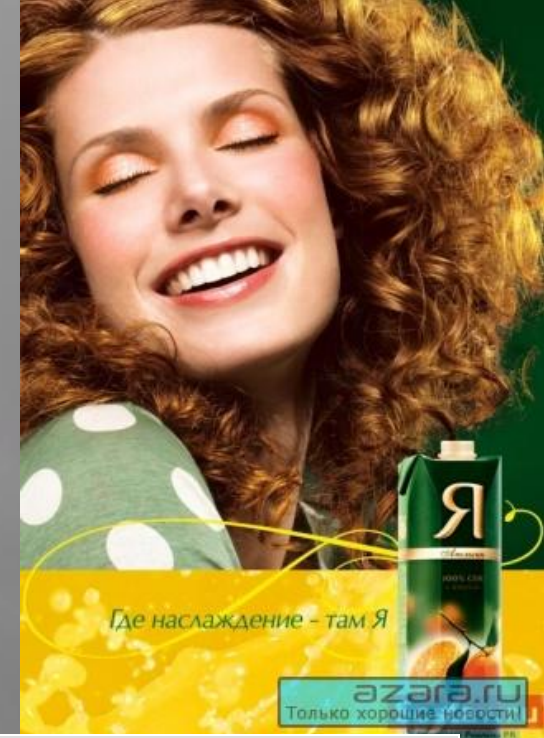
**4. Чёткость** – линии контура, форма предметов.



## 5. Минимум текста. Смысл в изображении.







• Какую цель преследует каждый плакат?



# Виды плаката

- Афиша.
- Политический плакат.
- Рекламный плакат.
- Социальный плакат.
- Учебный плакат.

# Социальный плакат

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Правила поведения в общественных местах.
- Охрана природы, экология, праздничные поздравления, календари.





# О воспитании...



Баловали с детства сына:  
«Ах, как мила, умен, пригож!» —  
Вот и выросла дубина...  
Что посеешь, то пожнешь!



**НЕ РАСТИТЬ БАРЧУКОВ!**



# Об образовании...





О здоровье...

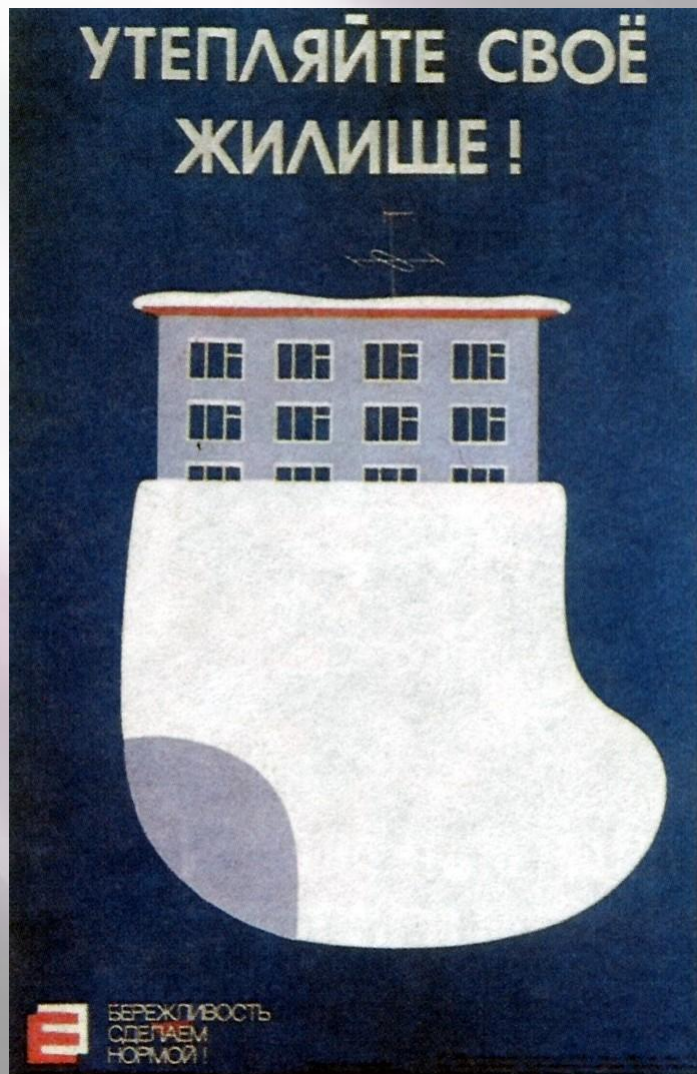


# О труде...



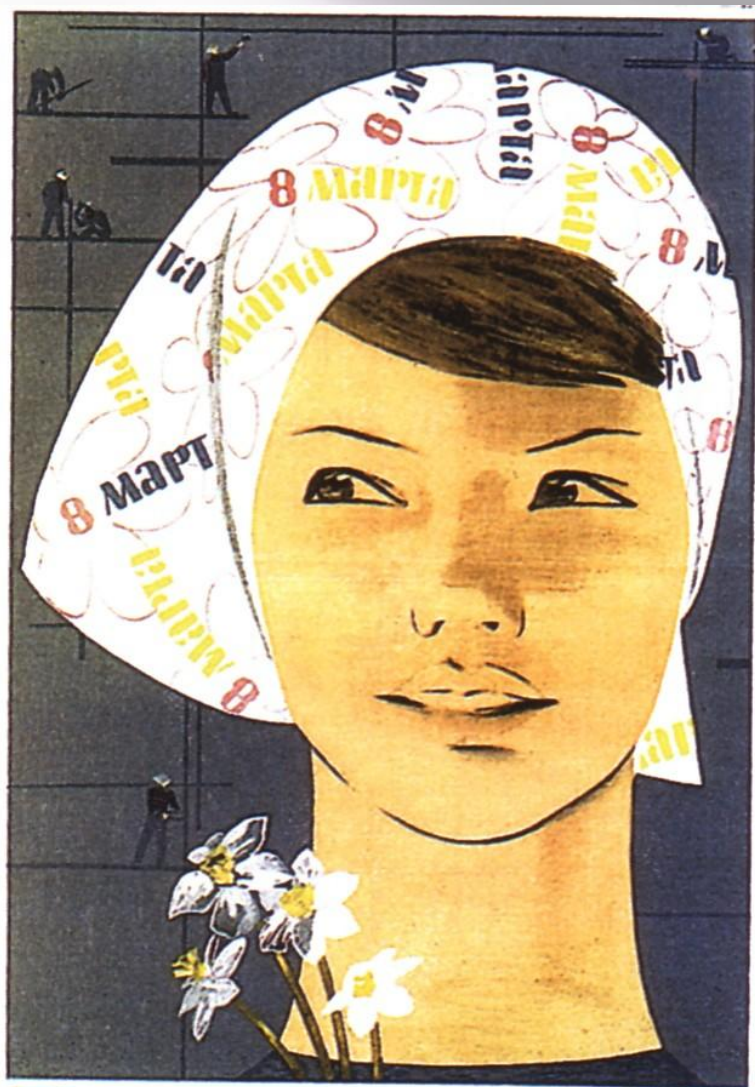


# О бережливости...





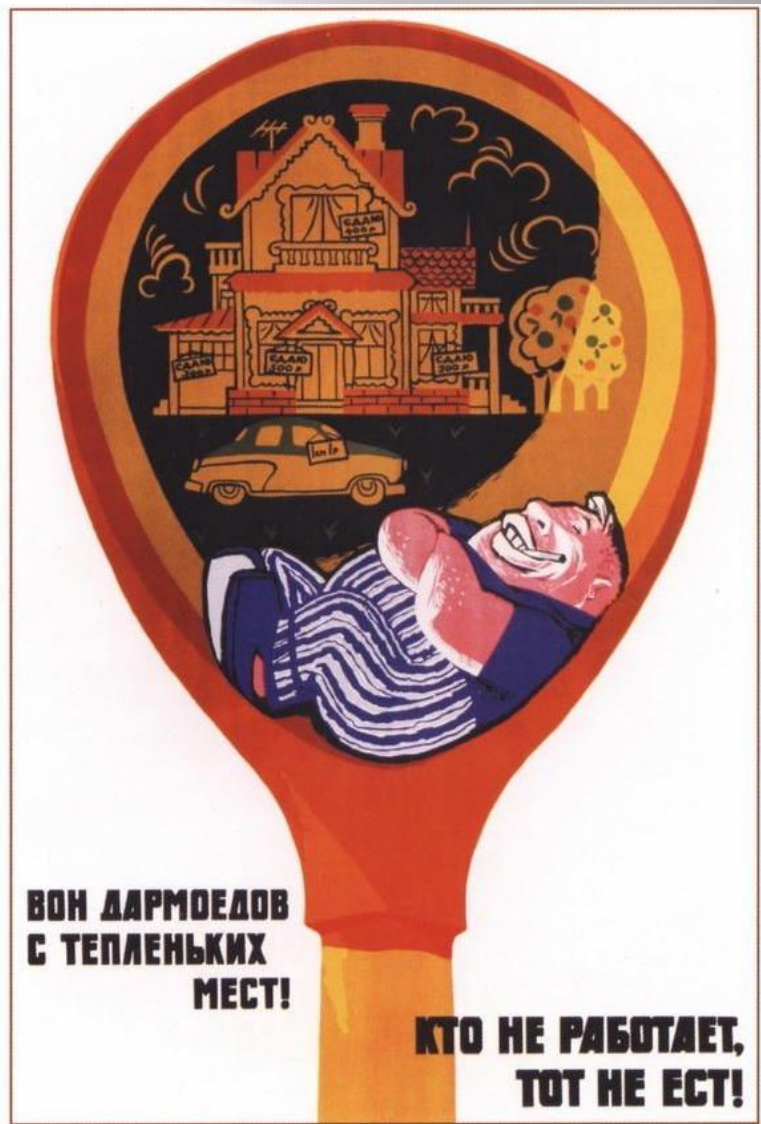
# Праздничные плакаты



**С ПРАЗДНИКОМ ВАС, ДЕВУШКИ!**



**ДА ЗДРАВСТВУЕТ ПРАЗДНИК  
ТРУДЯЩИХСЯ ВСЕХ СТРАН!**



441. Масляков О., Цвик Е.  
Вон дармоедов с тепленьких мест!.. 1961





ЗАГОВОР



РАВНОДУШНЫХ

# Современный социальный плакат

На улицах столицы живет около 30 тысяч бездомных собак



**Мы в ответе за тех,  
кого приручили.**

Антуан де Сент-Экзюпери



**РОДИТЕЛЬ!**



**БУДЬ  
ОСТОРОЖЕН!**

**ДЕТЯМ**



**НУЖЕН  
ПРИСМОТР**



Твоё  
дита-  
часть  
тебя!



# А вы гладите ТОЛЬКО ВЕЩИ?

В России миллионы детей  
нуждаются в любви и внимании  
своих родителей

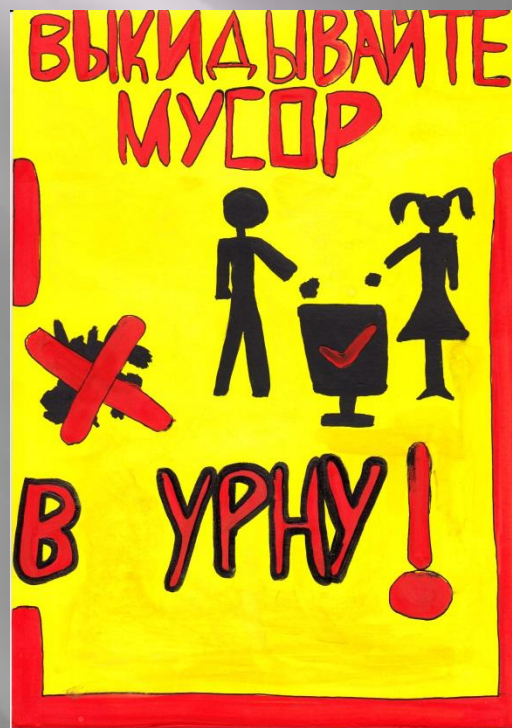
75% Обида  
25% Ненависть





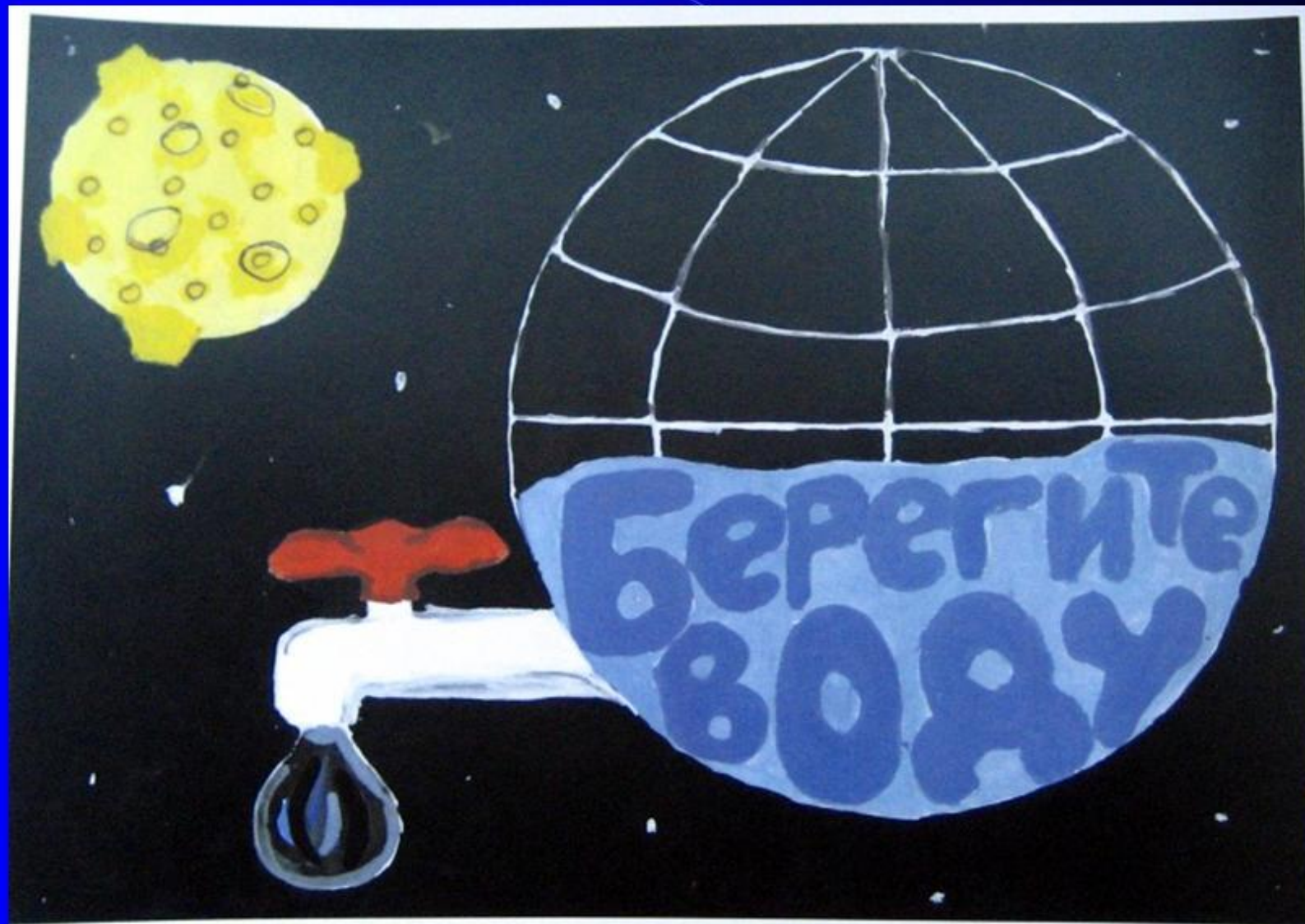
10% детей являются пассивными курильщиками  
благодаря взрослым

Задание: нарисовать плакат на тему «Берегите воду!».





# БЕРЕГИТЕ ВОДУ!



БЕРЕГИТЕ ВОДУ!

Она даёт жизнь нашей природе.









**ВОДА**  
**ИСТОЧНИК ЖИЗНИ**



НЕ ЗАГРЯЗНЯЙТЕ  
ВОДУ!





БЕРЕГИТЕ  
ВОДУ!