



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Всероссийский конкурс

«ОДИН ХОРОШО, А ДВА - ЛУЧШЕ!»

**Учитель английского и немецкого языков
высшей квалификационной категории
МОУ «СОШ №54»
города Саратова**

Сергеева Елена Владимировна



Многоязычие (способность пользоваться более чем одним иностранным языком)
– научный багаж каждого человека XXI века.



В МОУ «СОШ №54» используются учебно-методические комплекты издательства «Просвещение», которые отвечают современным тенденциям развития образования и способствуют достижению качественного образовательного результата.

Опыт изучения английского языка способствует успешному освоению второго иностранного языка, немецкого.

- Учащиеся знакомы с терминологией, необходимой им для понимания и сравнения моделей родного, английского и немецкого языков.
- Обучаемые нашли собственные индивидуальные методы изучения английского языка, которые применяют и при изучении немецкого языка.
- Благодаря родственному происхождению обоих германских языков, обучающиеся выявили общие моменты строения языков, что облегчило изучение немецкого языка.



С помощью УМК «Горизонты» мы открываем для своих учеников мир немецкого языка. Размышляем и смеёмся, удивляемся и радуемся, познаём и изучаем, ведь в данном УМК каждое упражнение – это интересная речемыслительная задача, живая речь.

Эффективные стратегии изучения иностранных языков (на основе личного опыта преподавания)

СТРУКТУРИРОВАТЬ МАТЕРИАЛ И СОЗДАВАТЬ СИСТЕМУ! Лексику можно группировать по темам, классификациям, синонимам & антонимам, группам однокоренных слов.

ДЕЙСТВОВАТЬ: единственный способ обучения определенным действиям – действие, т. е. говорение через говорение, письмо через практику письменной речи.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ: любую возможность для применения своих знаний иностранного языка (интернет-переписка, общение с носителями языка).

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАТЬ: не воспринимать материал равнодушно, а пропускать его через себя, делать его для себя значимым.

ПОВТОРЯТЬ: надолго сохраняется то, что постоянно повторяется.

КОНТЕКСТУАЛИЗИРОВАТЬ: слова запоминаются легче в семантических полях, грамматические правила усваиваются эффективней с помощью примеров или подсказок - запоминалок.

РИСКОВАТЬ: надо не бояться делать ошибки, при изучении иностранного языка нельзя останавливаться только из-за страха совершить ошибку!

Эффективные приёмы изучения иностранных языков

(на основе личного опыта преподавания второго иностранного языка)



- Приёмы мнемотехники значительно облегчают запоминание новых лексических единиц (техника «Юсі», метод «ключевых слов» и т.д.).
- Музыкальные, танцевальные паузы, песни активизируют эмоциональное и умственное развитие школьника.
- Для отработки произношения повторять тексты на аудирование как караоке.
- На уроках грамматики использовать разноцветные фломастеры, визуализировать структуру конкретного явления, самостоятельно формулировать правило.
- При текстовой работе читать немецкие тексты в Интернете или слушать музыку, просматривать фильмы или видео на немецком языке, общаться в чате по-немецки.
- Проекты предоставляют учащимся возможность использовать язык в ситуациях реальной повседневной жизни.
- Игровые приемы не только организуют процесс общения на языке, но и максимально приближают его к естественной коммуникации.
- Электронная интерактивная доска SMART Board помогает увеличить интенсивность коммуникации.



Эффективной формой работы с учащимися, органически соединяющей учебную и внеурочную деятельность, является создание театрально-языкового социума.



Театральная студия на немецком языке, действующая в нашей школе, каждый год радует и удивляет яркими премьерами. В нашем репертуаре – произведения мировой классики. Изучая второй иностранный язык в действии и движении, ощущая потребность в применении новых форм, слов и выражений, ребята узнают о языке, культуре той страны, где разговаривают на этом языке.