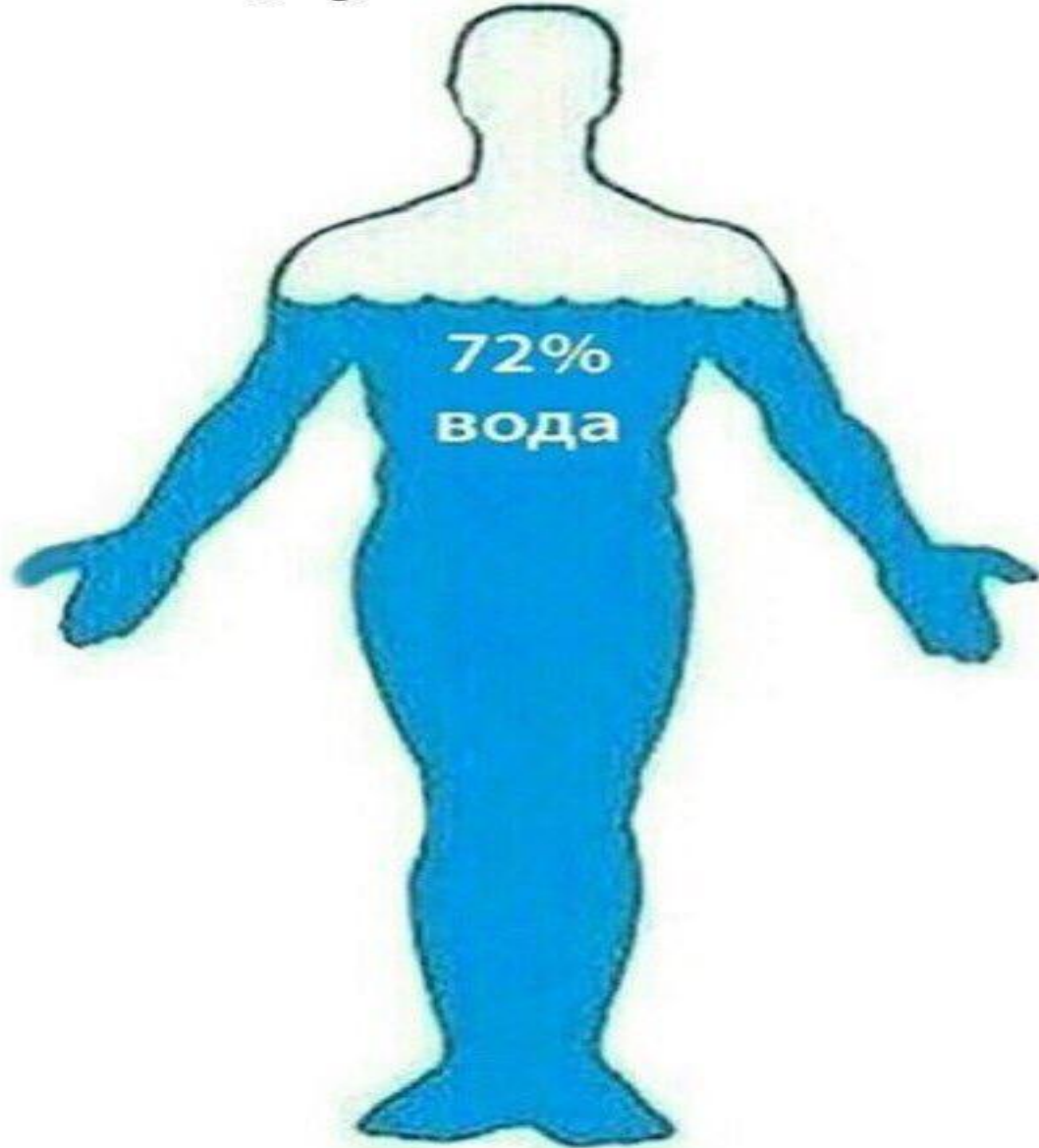
The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

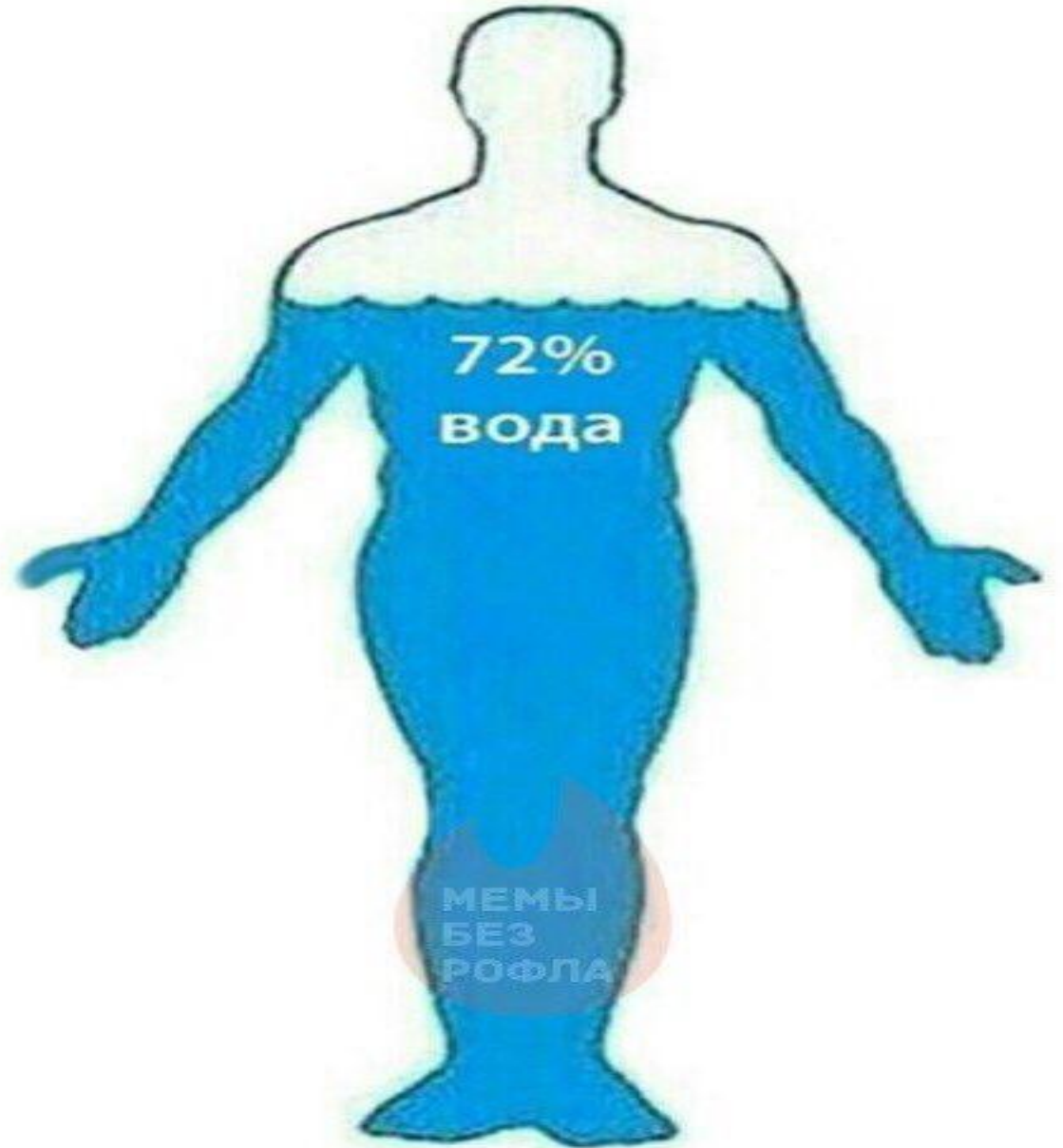
ИНФОРМАЦИОННО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ «ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДЫ И ЕЁ КЛАССИФИКАЦИЯ»

ПОДГОТОВИЛА УЧЕНИЦА 10 КЛАССА ЗАЙЦЕВА АНАСТАСИЯ.


**Из чего состоят
другие люди**



Из чего состою я







Люди, не
понимающие зачем
им вода



Вода

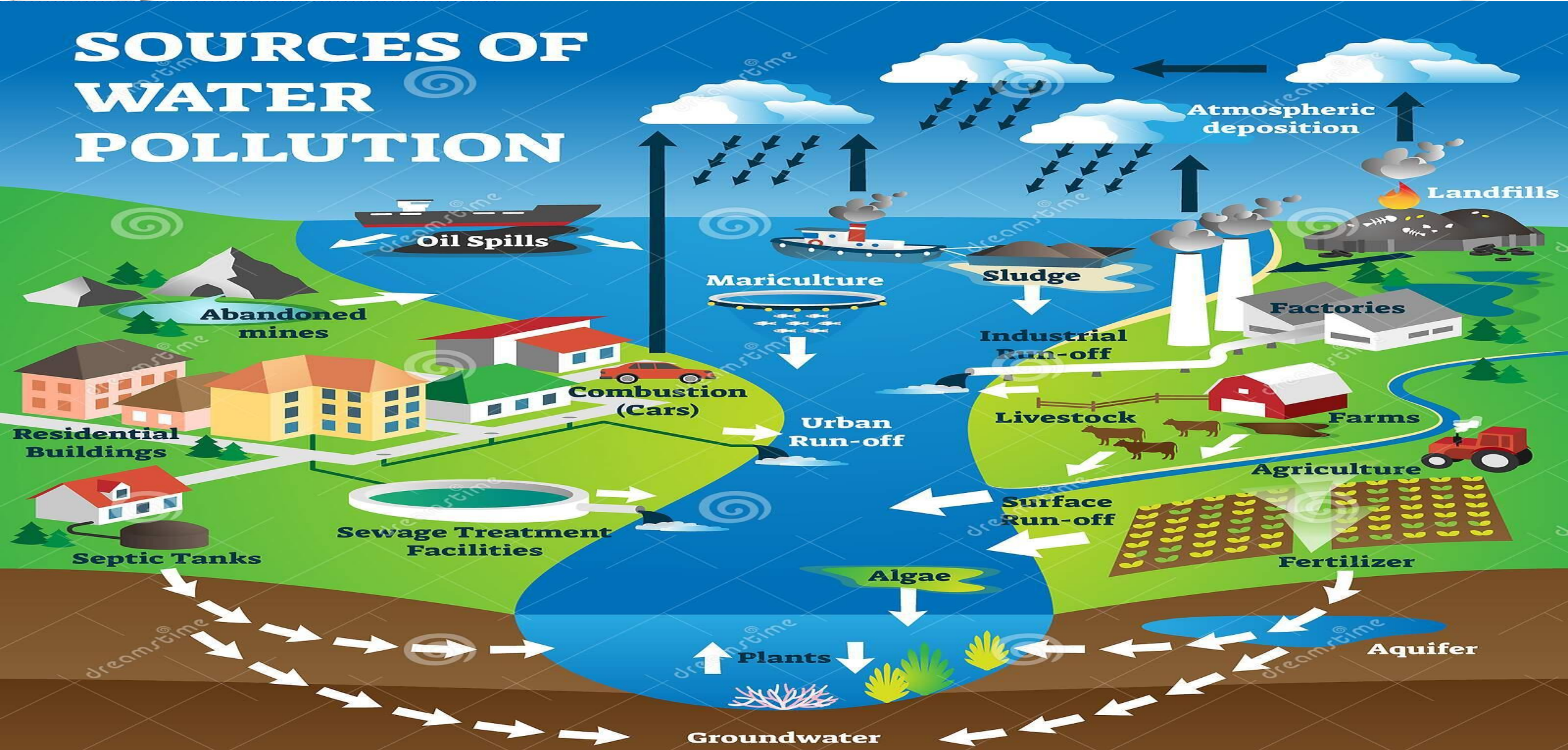
ТОМАС ФУЛЛЕР

СЫН ПАСТОРА. С 13 ЛЕТ ОБУЧАЛСЯ В КУИНЗ-КОЛЛЕДЖЕ КЕМБРИДЖСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. В 1628 ГОДУ ПОЛУЧИЛ СТЕПЕНЬ МАГИСТРА МЕДИЦИНЫ. В 1630 ГОДУ ОКОНЧИЛ КОЛЛЕДЖ КОРПУС-КРИСТИ В КЕМБРИДЖЕ. В 1631 ГОДУ ОПУБЛИКОВАЛ СТИХИ «БЕСПОКОЙНЫЕ ЧУВСТВА», «РАДОСТНОЕ РАСКАЯНИЕ», «ТЯЖЕЛОЕ НАКАЗАНИЕ», КОТОРЫЕ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ ОДНО ПРОИЗВЕДЕНИЕ И ПОВЕСТВУЮТ О ДАВИДЕ, ЦАРЕ ИЗРАИЛЯ. БЛАГОДАРЯ ОРАТОРСКИМ СПОСОБНОСТЯМ, ЕГО ДЯДЯ И КРЕСТНЫЙ ОТЕЦ ДЖОН ДАВЕНАНТ, ЕПИСКОП СОЛСБЕРИЙСКИЙ, ДАЛ ЕМУ МЕСТО КАНОНИКА, ЗАТЕМ ФУЛЛЕР СТАЛ СВЯЩЕННИКОМ ЦЕРКВИ СВЯТОГО БЕНЕТА В КЕМБРИДЖЕ. С 1635 ГОДА — БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ. ЛИТЕРАТОР. ИЗВЕСТЕН, КАК АВТОР СБОРНИКА МАКСИМ «ГНОМОЛОГИЯ», РЯДА АФАФОРИЗМ.ЕГО КНИГА «ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЮДИ АНГЛИИ» («THE WORTHIES OF ENGLAND AND WALES»), ОПУБЛИКОВАННАЯ В 1662 ГОДУ, ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ СОБРАНИЕ ПОДРОБНЫХ БИОГРАФИЙ ВЫДАЮЩИХСЯ ЛЮДЕЙ АНГЛИИ. СОДЕРЖИТ ОДНИ ИЗ САМЫХ РАННИХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ О ШЕКСПИРЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ СРАВНЕНИЕ ШЕКСПИРА, «АНГЛИЙСКОГО ВОЕННОГО КОРАБЛЯ», С ДЖОНСОНОМ, «БОЛЬШИМ ИСПАНСКИМ ГАЛЕОНОМ».АВТОР ИСТОРИЧЕСКИХ ТРУДОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ИСТОРИИ КРЕСТОВЫХ ПОХОДОВ, ЦЕРКВИ В АНГЛИИ



ВИДЫ ЗАГРЯЗНЕНИЙ

SOURCES OF WATER POLLUTION

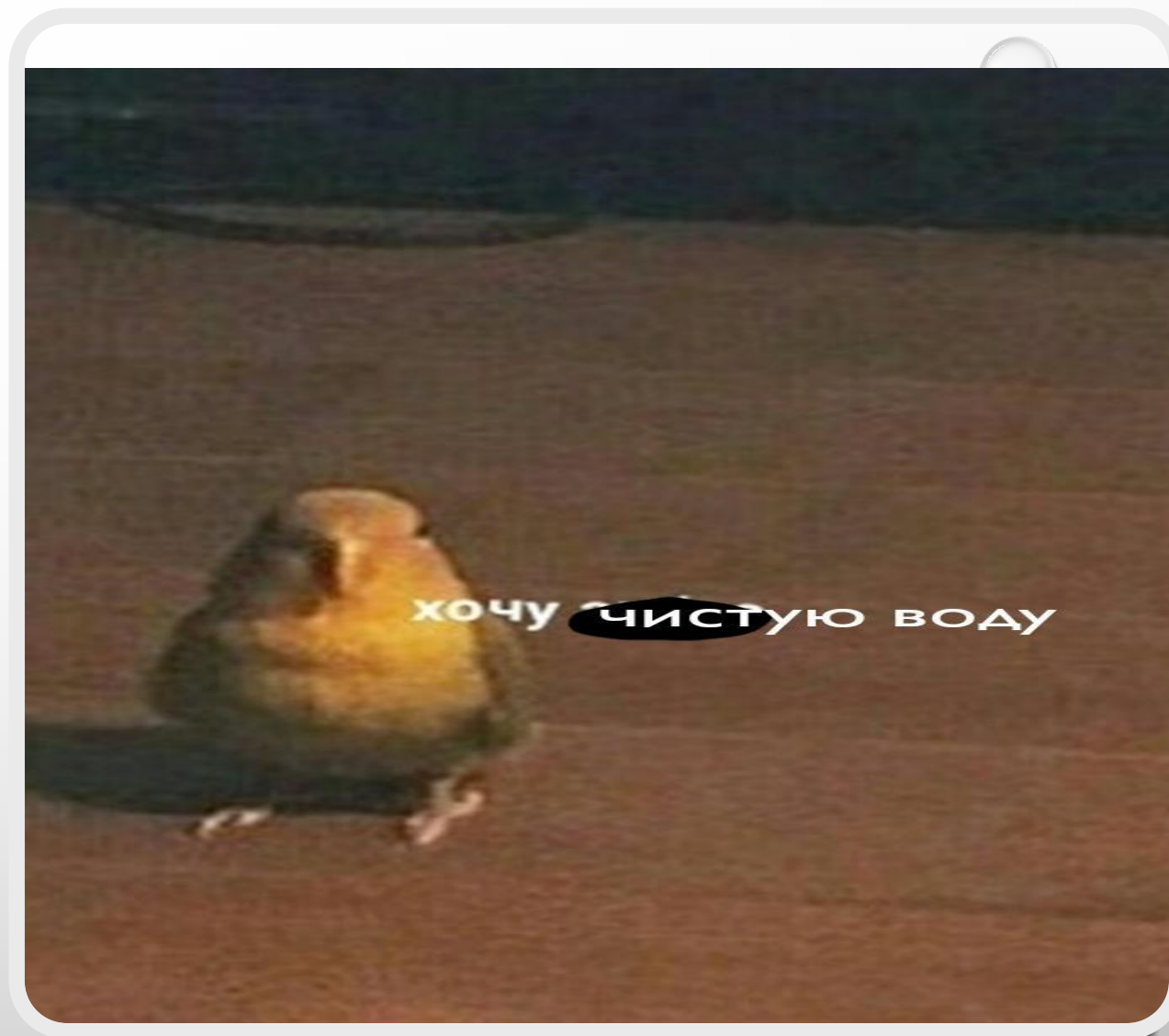




КЛАССЫ КАЧЕСТВА ВОД И ЗНАЧЕНИЯ

Класс качества вод		Диапазон значений ИЗВ
Очень чистые	I	$ИЗВ < 0,25$
Чистые	II	$0,25 < ИЗВ \leq 0,75$
Умеренно загрязненные	III	$0,75 < ИЗВ \leq 1,25$
Загрязненные	IV	$1,25 < ИЗВ \leq 1,75$
Грязные	V	$1,75 < ИЗВ \leq 3,00$
Очень грязные	VI	$3,00 < ИЗВ \leq 5,00$
Чрезвычайно грязные	VII	$ИЗВ > 5,00$

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА
ОЗНАКОМЛЕНИЕ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ С
ИСТОЧНИКАМИ ЗАГРЯЗНЕНИЯ
ВОДЫ И ЕЁ КЛАССИФИКАЦИЕЙ






ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. ИССЛЕДОВАТЬ СУЩЕСТВУЮЩИЕ
ВИДЫ ЗАГРЯЗНЕНИЯ

2. ОЗНАКОМИТЬСЯ С
СУЩЕСТВУЮЩЕЙ

КЛАССИФИКАЦИЕЙ ЗАГРЯЗНЕНИЙ

3. ПРОВЕСТИ УРОК У ДЕТЕЙ 8-9
КЛАССОВ



The image features a light gray background with several realistic water droplets of various sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered in the middle of the page.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ