

Выполняем тест в тетради



- 1) Высший орган государственного управления в Нидерландах:

1) Парламент 2) Сейм 3) Генеральные штаты 4) Конгресс

- 2) Руководитель освободительного движения в Нидерландах

1) вице-адмирал Дрейк 2) Вильгельм Оранский 3) граф Эгмонт 4) Томас Кромвель

- 3) Нидерланды состояли из

1) 15 провинций 2) 16 провинций 3) 17 провинций 4) 18 провинций

- 4) В XVI в. в Нидерландах нарастало недовольство властью испанского короля. Отметьте слои населения, заинтересованные в свержении власти испанского монарха:

а) служители католической церкви;

б) крупные купцы;

в) рабочие мануфактур;

г) дворяне;

д) крестьяне;

е) ремесленники;

1) все перечисленные 2) бвгде 3) верного ответа нет

5) Командующий испанской армией, посланный в Нидерланды для подавления мятежа и получивший права диктатора:

1) Филипп II 2) Герцог Альба 3) Карл V 4) Адмирал Горн

- 6) Нидерланды переводятся как:
1) «низовые земли» 2) «северная страна» 3) «небольшое государство» 4) «страна»
- 7) Какие из перечисленных ниже положений привели к испано-нидерландской войне?
А) зависимость Нидерландов от Испании, воспринимаемая как национальный гнет
Б) подписание Утрехтской унии
В) религиозная политика Испании — гонения на протестантов
Г) различия в языке и культуре
Д) грабительская налоговая политика со стороны Испании
Е) экономическое соперничество Амстердама и Мадрида
- 1) АБГ 2) БВД 3) ГДЕ 4) АВД

Отправляют фото ответов в ЛС

- Белоногов
- Бурылова
- Волегов
- Захаров
- Кадый
- Кашин
- Киселев
- Кульнев
- Погребнякова
- Фофанов



Ребус...



VS



Складываем тему урока...

- Парламент
- Против
- Короля
- Революция
- В Англии



Парламент против короля. Революция в Англии.



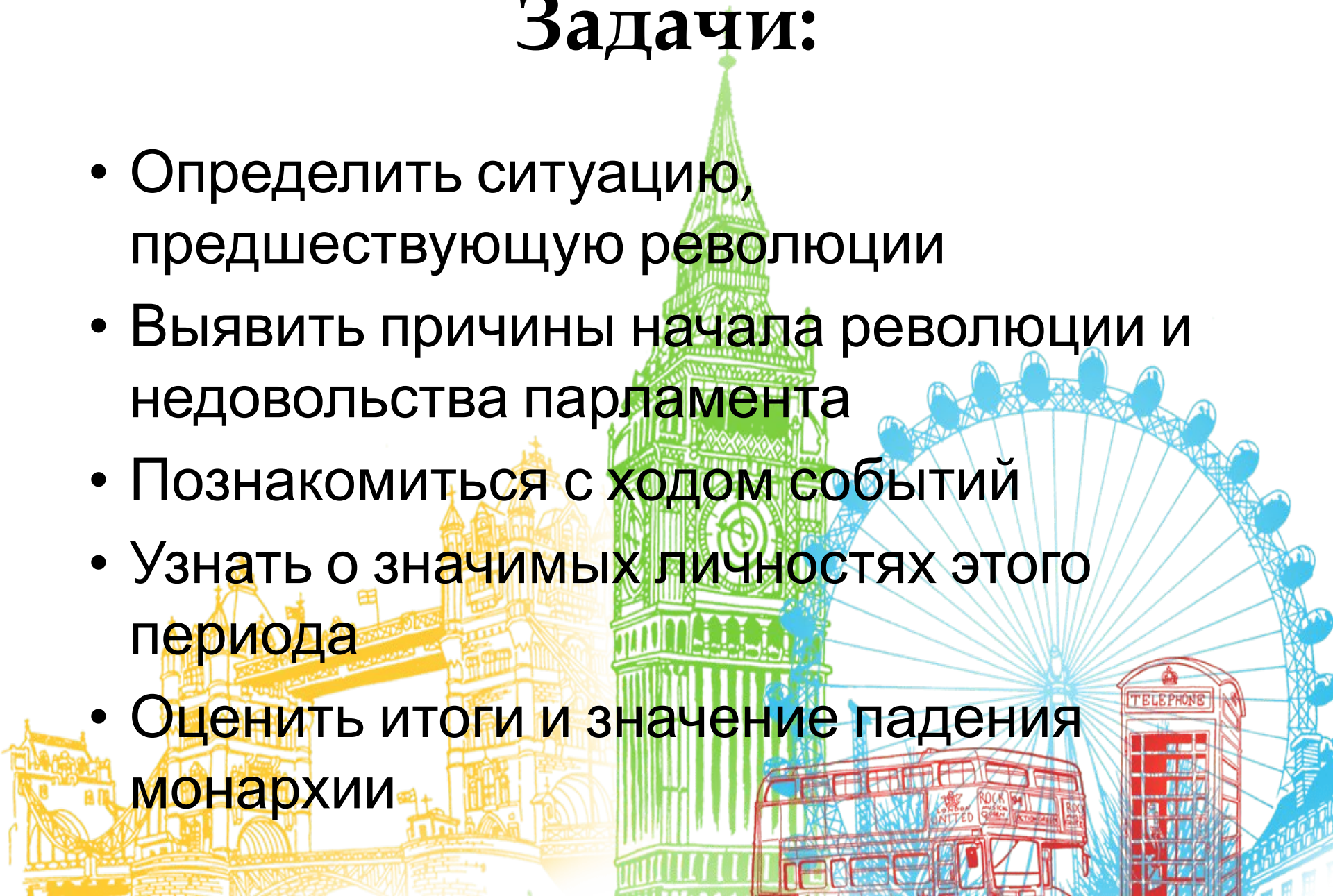
Цели и задачи:

- Попробуем составить???



Задачи:

- Определить ситуацию, предшествующую революции
- Выявить причины начала революции и недовольства парламента
- Познакомиться с ходом событий
- Узнать о значимых личностях этого периода
- Оценить итоги и значение падения монархии



План урока:

- 1. Англия накануне революции.
- 2. Причины революции.
- 3. Карл I.
- 4. Начало революции — созыв Долгого парламента.
- 5. Гражданская война между королём и парламентом.
- 6. Реформы парламента.



1. Англия накануне революции.

- XVI век для Англии блистательно: развивалась **промышленность**, процветала **морская торговля**.
- После разгрома Непобедимой армады? страна превратилась в сильную морскую державу.
- В Америке была основана первая **колония** — Виргиния, создана Ост-Индская компания, в Лондоне открыта биржа

записывае
М

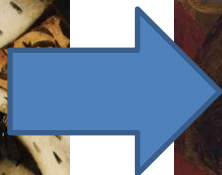
1. Англия накануне революции.

- Многие джентри - **новые дворяне** - и купцы по своему богатству могли соперничать с лордами – **старая знать**
- В стране росло число пуритан - **последователей кальвинизма** ...
Почему? Чем была ненавистна католическая церковь?

- Многие пуритане верили и в божественное происхождение королевской власти, но для них эта власть была законна только в том случае, если она **придерживалась старых английских законов и традиций**, считалась с **парламентом**. Они искренне верили, что и парламент создан по Божьему повелению...



2. Причины революции.



- «от Бога — король, от короля закон»

• *Елизавета*

• *Яков 1 Стюарт*
• *(1603-1625)*



Чем недовольно общество и записывае парламент??

М

- стремления Якова I править единолично, нарушая давние традиции
- его экономическая политика: поддержка старой цеховой системы и продажа отдельным лицам и компаниям исключительного права на производство каких-либо товаров и на торговлю, то есть нарушение законов свободного рынка
- религиозная политика короля: защита англиканской церкви и преследование пуритан
- внешняя политика: Якова I искал сближения с католическими державами Испанией и Францией.
- + огромный размах казнокрадства и взяточничества

3. Карл I.



• Яков

• Карл I
• (1625—1649)

Надежда, что новый король поймёт необходимость перемен, проведёт реформы... Но, значительных перемен не происходило...



Личность Карла 1...

- Читаем в учебнике стр. 150-151 со слов
По свидетельству до слов католичество



записывае

М

1628 г. – парламент, используя затруднения правительства, вызванные войной одновременно с тремя государствами — Францией, Испанией и Австрией, вынудил короля подписать «Петицию о праве», где содержались требования уважать права парламента и объявлялись незаконными проводимые без разрешения суда аресты.

Как только Карл I пытался нарушать «Петицию...», парламент бурно протестовал. Тогда король распустил этот строптивый парламента и не созывал его 11 лет.

В стране установился режим личного правления Карла I.

Но без одобрения парламента король не мог вводить

новые налоги

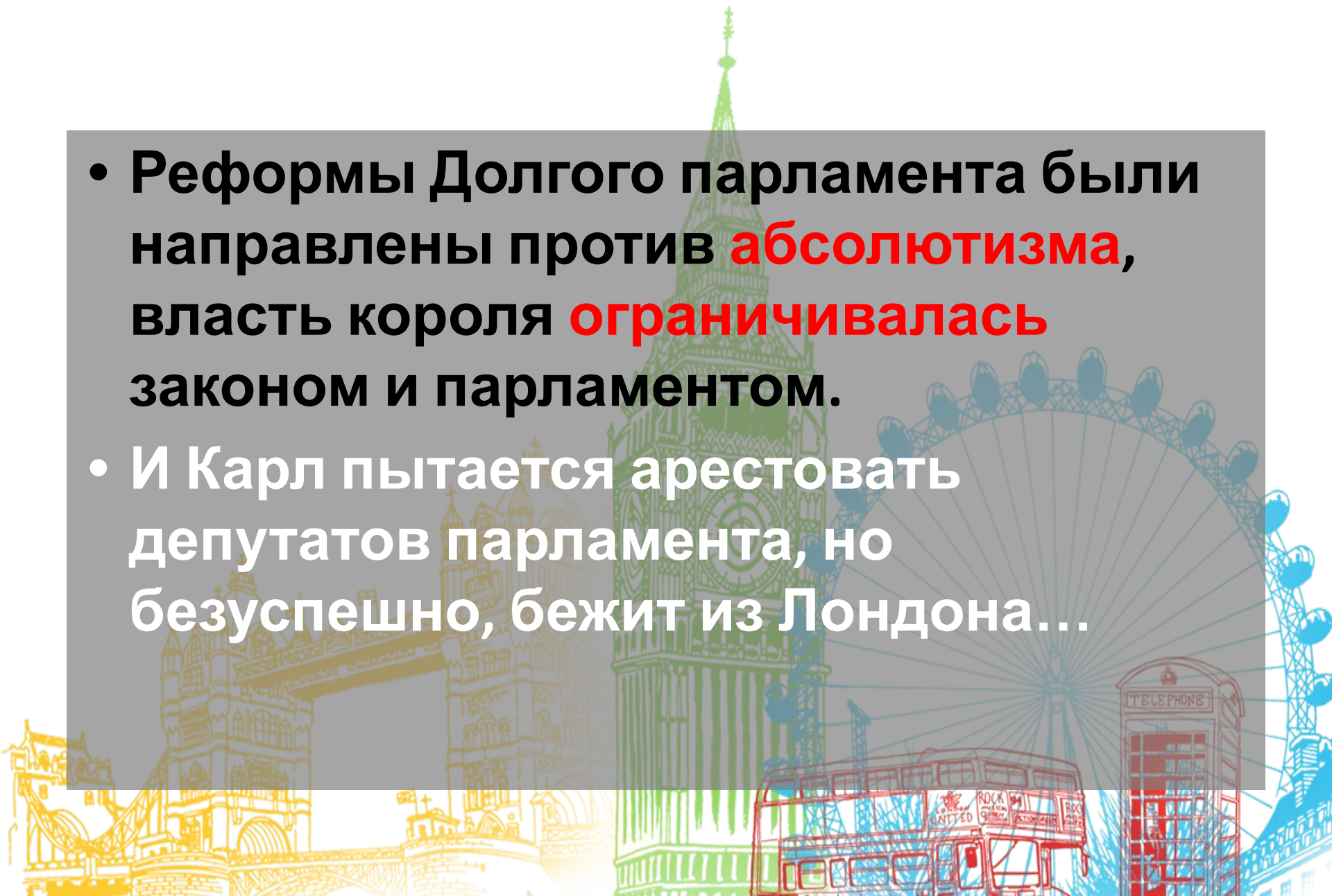
4. Начало революции – созыв Долгого парламента.

- В казне – пусто, а против Англии начала войну Шотландия. Королю Карлу 1 пришлось созвать Парламент. (налоги то он не мог сам назначить новые...)
- Этот парламент вошёл в историю под названием Долгого парламента, так как он не расходился 12 лет.
- Это событие и стало началом революции.

4. Начало революции – созыв Долгого парламента.

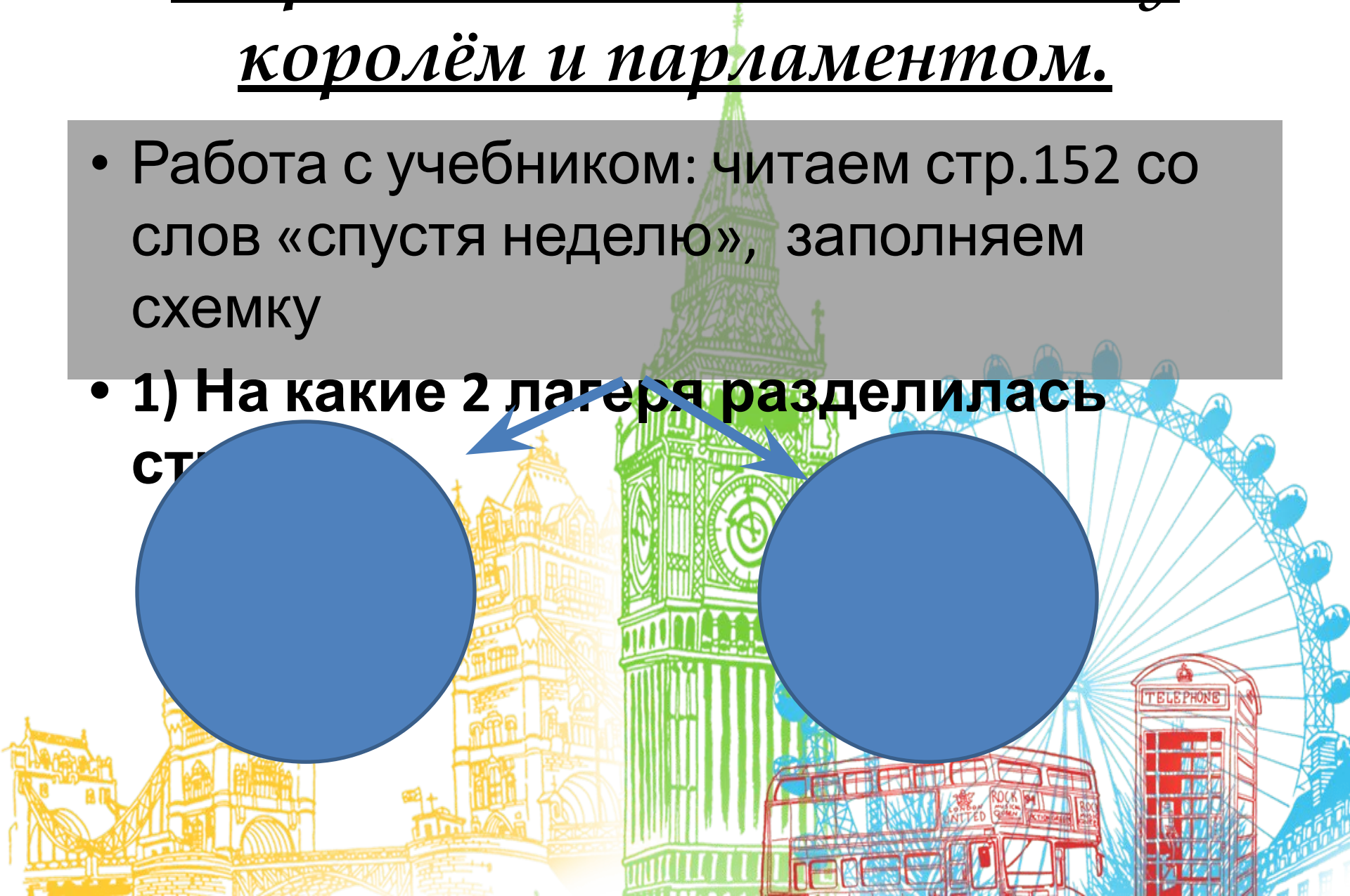
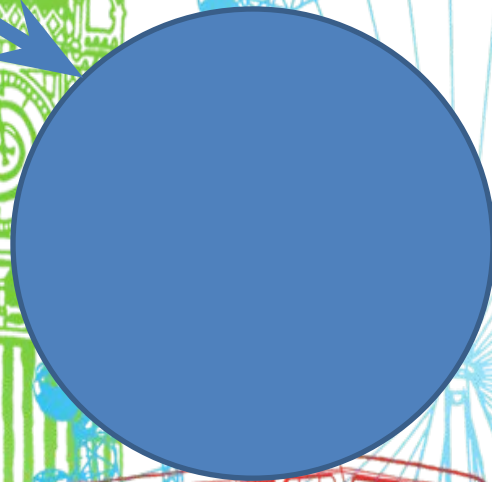
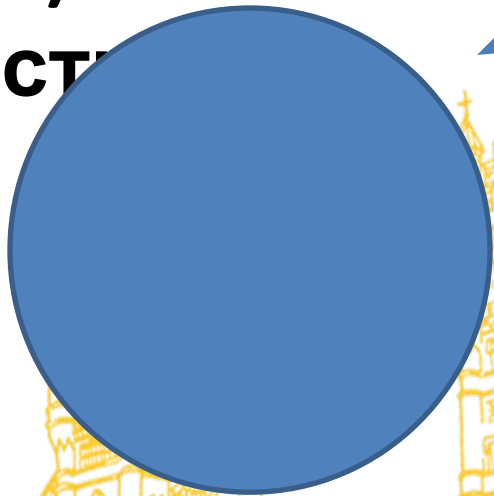
- В Парламенте большинство депутатов *пуритане*, поэтому **что они могли сделать??**
- **уничтожение ненавистных королевских судов, преследовавших инакомыслящих;**
- **запрет епископской цензуры и полиции;**
- **так же, за парламентом закреплялось право устанавливать налоги;**
- **парламент должен был собираться не реже одного раза в три года**

- Реформы Долгого парламента были направлены против **абсолютизма**, власть короля **ограничивалась** законом и парламентом.
- И Карл пытается арестовать депутатов парламента, но безуспешно, бежит из Лондона...



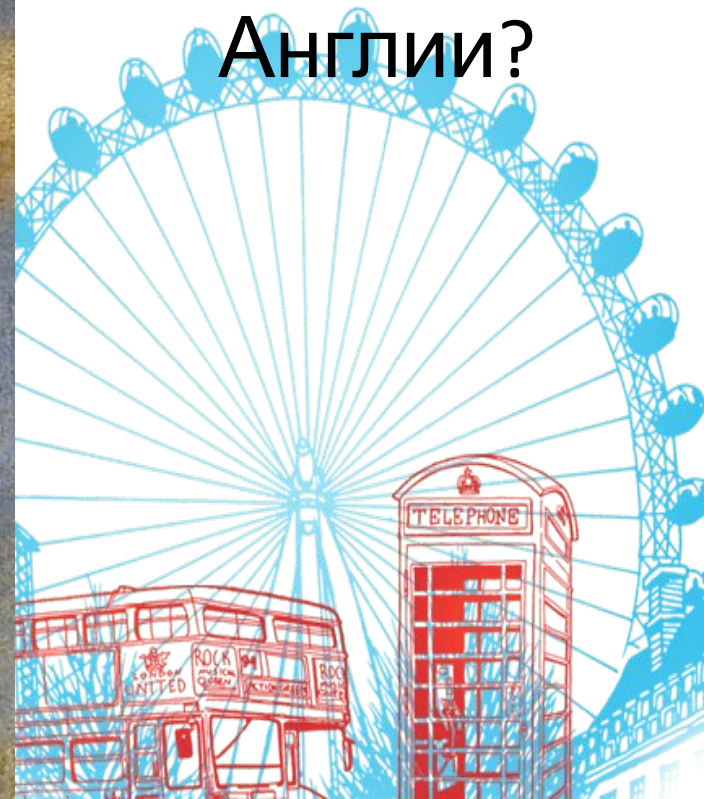
5. Гражданская война между королём и парламентом.

- Работа с учебником: читаем стр.152 со слов «спустя неделю», заполняем схему
- 1) На какие 2 лагеря разделилась страна



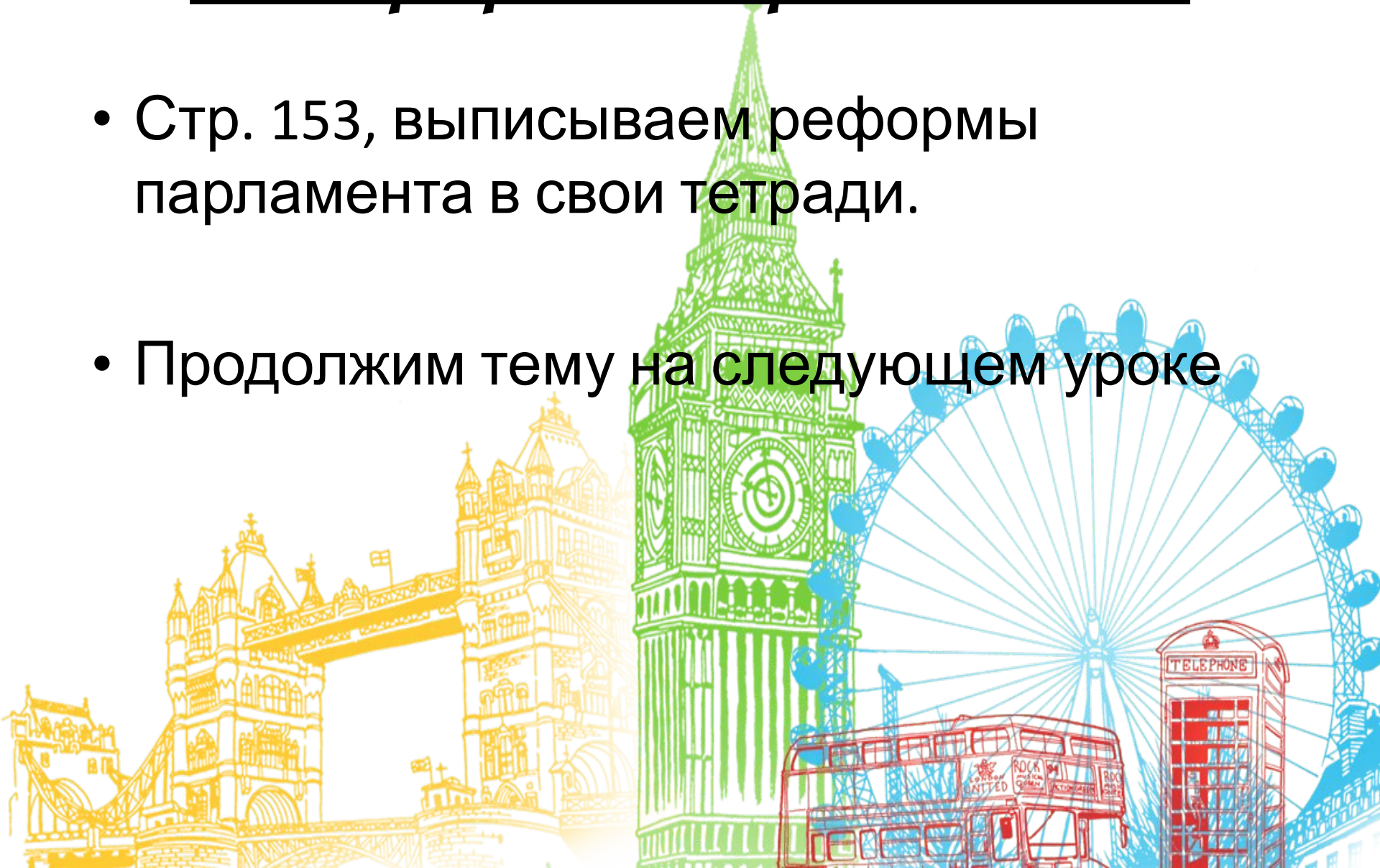
Оливер Кромвель

- Какова его роль в истории Англии?



6. Реформы парламента.

- Стр. 153, выписываем реформы парламента в свои тетради.
- Продолжим тему на следующем уроке



Домашнее задание

- Выполнить в интерактивной тетради <https://edu.skysmart.ru/student/kupodatimo>

