

Выпускная квалификационная работа

САМОАКТУАЛИЗИРУЮЩАЯ
ЛИЧНОСТЬ:

РЕСУРС КРЕАТИВНОСТИ И
ОСОБЕННОСТИ РЕАГИРОВАНИЯ НА
СТРЕСС


Выполнила:

Беляева Е.И.

Научный руководитель:

Таллибулина М.Т.

- Самоактуализирующиеся личности, согласно теории А. Маслоу, творчески направлены и меньше других людей используют психологические защиты, а креативное мышление - один из основных ресурсов конструктивного совладания со стрессом.

- 
- **Цель** выпускной квалификационной работы –
 - исследование самоактуализирующихся личностей,
 - их реакций на стресс и
 - ресурсов креативности.

- В связи с этим **объектом** нашего исследования является самоактуализирующаяся личность,
- а **предметом** реакции на стресс и ресурсы креативности самоактуализирующейся личности.

Гипотезы

- 1. Выраженность параметров креативности, самоактуализации и реакций на стресс варьирует в зависимости от уровня самоактуализации;
- 2. Есть специфические связи параметров самоактуализации с параметрами креативности и реакциями на стресс в группах с разным уровнем самоактуализации;
- 3. Параметры самоактуализации с параметрами креативности и стратегиями совладания со стрессом образуют специфические факторы в группах с разным уровнем самоактуализации

Задачи:

- 1. Провести анализ литературных источников по исследуемому предмету с целью выявления теоретических основ исследования;
- 2. Исследовать различия в реакциях на стресс и креативности в группах с разным уровнем креативности;
- 3. Изучить характер взаимосвязи параметров самоактуализации, креативности и способов совладания со стрессом самоактуализирующихся и низкосамоактуализирующихся личностей;
- 4. Выявить факторы, образованные из способов совладания со стрессом и параметрами креативности и самоактуализации у личностей с разным уровнем самоактуализации.

● Теоретическая значимость и новизна.

- В психологии есть множество исследований особенностей самоактуализирующихся личностей и их отличий от других людей.
- Данная работа рассматривает, чем отличаются в стратегиях совладания со стрессом, в ресурсах креативности и в их связях с параметрами самоактуализации самоактуализирующиеся от низкосамоактуализирующихся.
- Исследования подобных феноменов ранее изучалось в отдельности и на других выборках.

- **Практическая значимость.** Результаты исследования позволяют разработать рекомендации для практических психологов, которые способствуют конструктивному совладанию со стрессом через самоактуализацию и развитие творческого потенциала.

- Выборка представлена студентами Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, и Пермского государственного научно-исследовательского университета, факультета психологии,
- 150 девушек с 1 по 5 курс.
- Возрастной диапазон: от 18 до 23 лет.

Диагностические методики

- *Тест «Необычное использование» Гилфорда (диагностика вербальной креативности),*
- *Краткий тест творческого мышления Торренса (диагностика невербальной креативности),*
- *Опросник Плутчика-Келлермана-Конте "Индекс жизненного стиля" (Life Style Index, LSI)(диагностика психологических защит),*
- *Опросник способов совладания (WCQ) (диагностика стратегий совладания),*
- *Самоактуализационный тест (диагностика параметров самоактуализации)*



Результаты

Кластерный анализ

- Для разделения выборки студентов-психологов нами был проведен кластерный анализ для выделения групп с низким, средним и высоким уровнем самоактуализации. В дальнейшем сравнивались только группы с низким и высоким уровнем самоактуализации:
- 52 – человека с высоким уровнем самоактуализации,
- 42 – человека с низким уровнем самоактуализации.

Таблица 1. Значимые различия в средних показателях параметров самоактуализации, креативности и реакций на стресс в зависимости от уровня самоактуализации (высокий, низкий)

Показатели	Ср высокий	Ср низкий	t	P
проекция	69,25	53,91	2,86	0,00
онз	44,87	37,21	2,15	0,03
ориентация во времени	13,31	10,68	3,37	0,00
поддержка	69,48	43,06	9,30	0,00
гибкость поведения	16,06	12,65	4,14	0,00
самоуважение	11,13	9,46	2,58	0,01
контактность	14,10	9,46	4,52	0,00
уровень самоактуализации	214,79	168,59	18,98	0,00

Корреляционный анализ

- Корреляционный анализ для выявления взаимосвязей между самоактуализацией, креативностью и реакциями на стресс, проверяющий 2 гипотезу, показан в таблицах с 2 по 5 включительно в иллюстративном материале.

Таблица 2. Значимые корреляционные взаимосвязи параметров самоактуализации с параметрами креативности и реакций на стресс в группе с низким уровнем самоактуализации

	ориентация во времени	гибкость поведения	сензитивность	самоуважение	взгляд на природу человека	синергичность	познавательная потребность	креативность	уровень самоактуал
вербальная беглость	0,32								
вербальная гибкость	0,38								
невербальная беглость						0,30		-0,42	
невербальная гибкость						0,31		-0,39	
замещение				-0,33					
гиперкомпенсация		-0,31			-0,41				
рационализация			-0,49						-0,33
онзо									-0,45
конфронтация		0,43							

Таблица 3. Корреляционные взаимосвязи параметров самоактуализации с параметрами креативности и реакций на стресс в группе с высоким уровнем самоактуализации

	взгляд на природу человека	на принятие агрессии	контактность	познавательная потребность	креативность	уровень самоактуализации
невербальная беглость			0,27			
невербальная гибкость			0,34			
невербальная оригинальность					-0,33	
невербальная креативность			0,30			
регрессия						-0,28
отрицание				0,28		
проекция		-0,28				
конфронтация	0,32					
дистанцирование			0,29			

Таблица 4. Корреляционные взаимосвязи параметров креативности с параметрами реакций на стресс в группе с низким уровнем самоактуализации

	невербальная оригинальность	общий уровень креативность
поиск социальной поддержки	0,32	0,30

Таблица 5. Корреляционные взаимосвязи параметров креативности с параметрами реакций на стресс в группе с высоким уровнем самоактуализации

	вербальная беглость	вербальная гибкость	вербальная оригинальность	вербальная креативность	невербальная оригинальность	общий уровень креативности	вербальная беглость
регрессия					-0,28		
принятие ответственности	-0,30	-0,30	-0,31	-0,31		-0,31	-0,30

Факторный анализ

- В группе низкосамоактуализирующихся личностей структура состоит из факторов, которые мы назвали как:
 - 1.«Креативность»
 - 2. «Иллюзия самоконтроля»
 - 3. «Деструктивное разрешение внутреннего конфликта»
- В группе высокосамоактуализирующихся личностей структура состоит из факторов:
 - 1.«Вербальная креативность»
 - 2. «Уход в психологические защиты»
 - 3. «Внутренняя гармония»

Выводы

- Таким образом:
- у самоактуализирующейся личности креативность и параметры самоактуализации выступают ресурсами конструктивного совладания со стрессом.
- Цель исследования достигнута.
- Первая гипотеза подтвердилась частично, остальные подтвердились полностью

**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!**