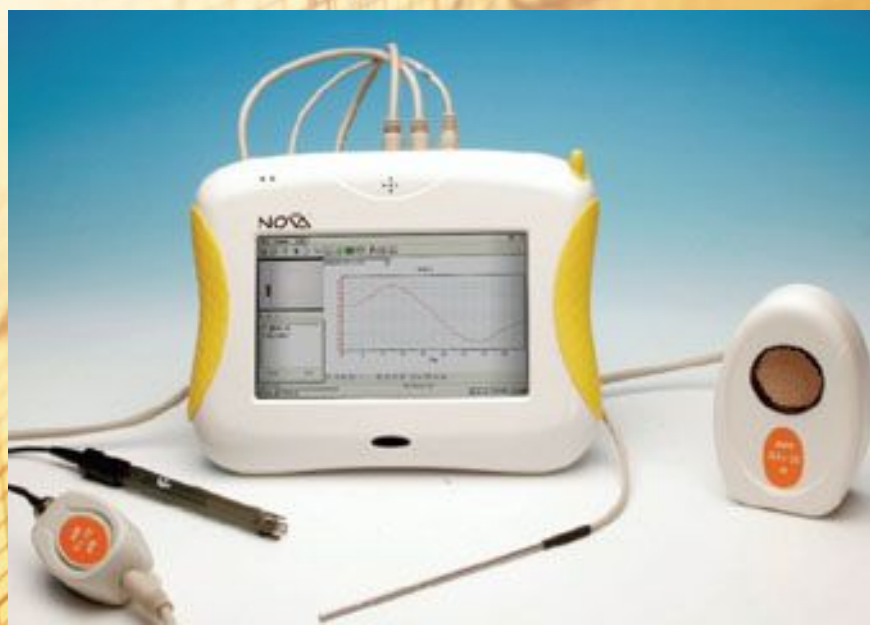


Формирование исследовательских навыков на уроках биологии с использованием цифровой лаборатории «Архимед»

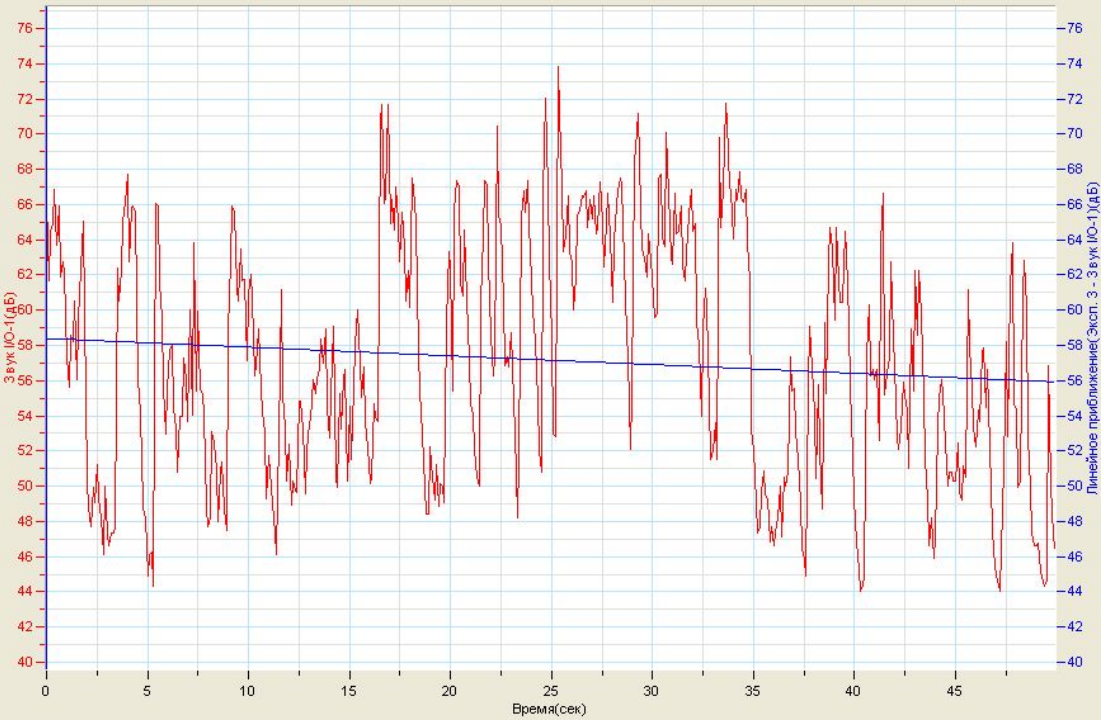


LOGO



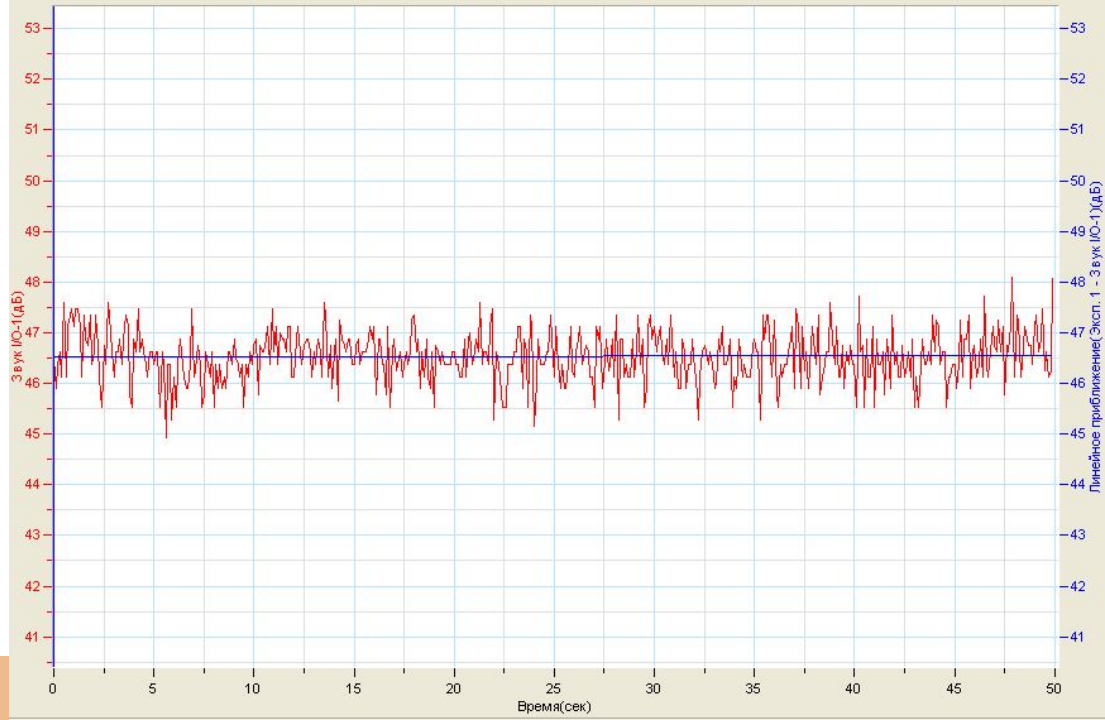
1. Микроорганизмы
2. Микробная флора: один вид из рода палочек.
3. Эритроциты человека, телят, кролика.
4. Микроциты мушкетера, две клетки.
5. Палочки сине-зеленой гнили: Азотобактерия, клубеньки клевера.
6. Слизистые оболочки: дифтерия зева, коралловый и концевой срезы.
7. Мезофильная палочка.
8. Сетка желудка собаки.
9. Пыльца злаков, прохвальный срез.
10. Лейкоциты: утка, кролик.
11. Пыльца с кровяными сосисками кролика.
12. Пыльца клевера.
13. Слизистая оболочка: дифтерия зева.

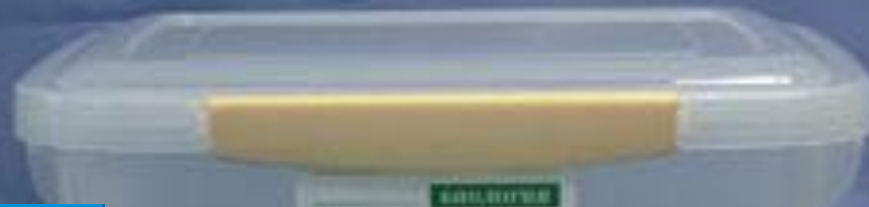




Кабинет химии

Методический кабинет





LOGO



Индикатор питания

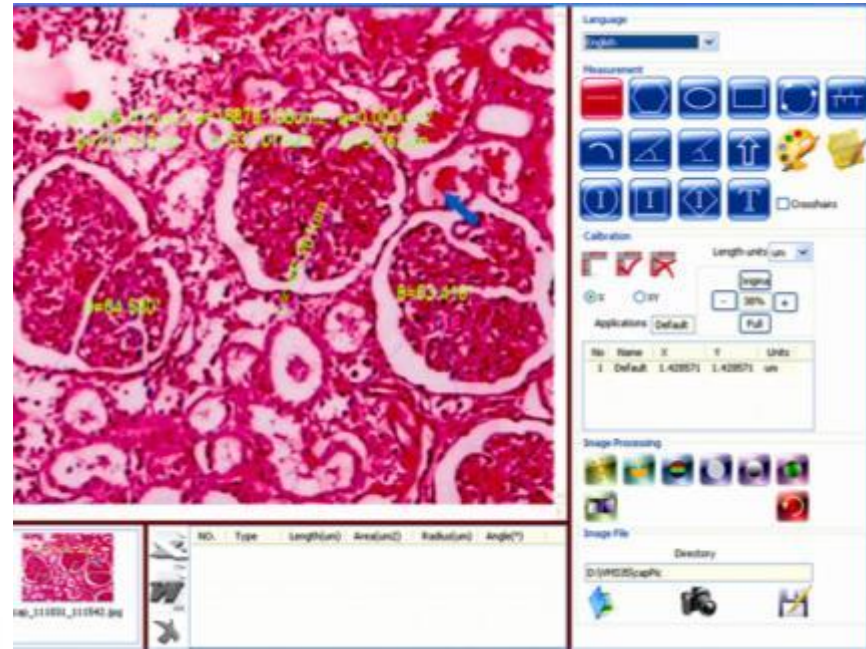
Громкоговоритель

Стилус (в держателе)

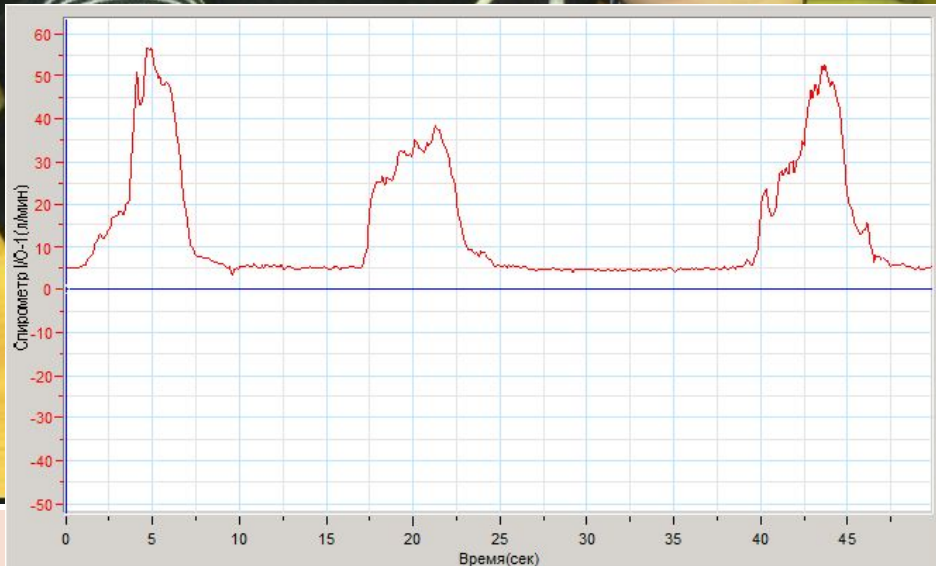
LCD – жидкокристаллический сенсорный экран

Кнопка включения/выключения режима ожидания





Дыхательные движения и ЖЁЛ



LOGO



Использование цифровой лаборатории в исследовательской деятельности



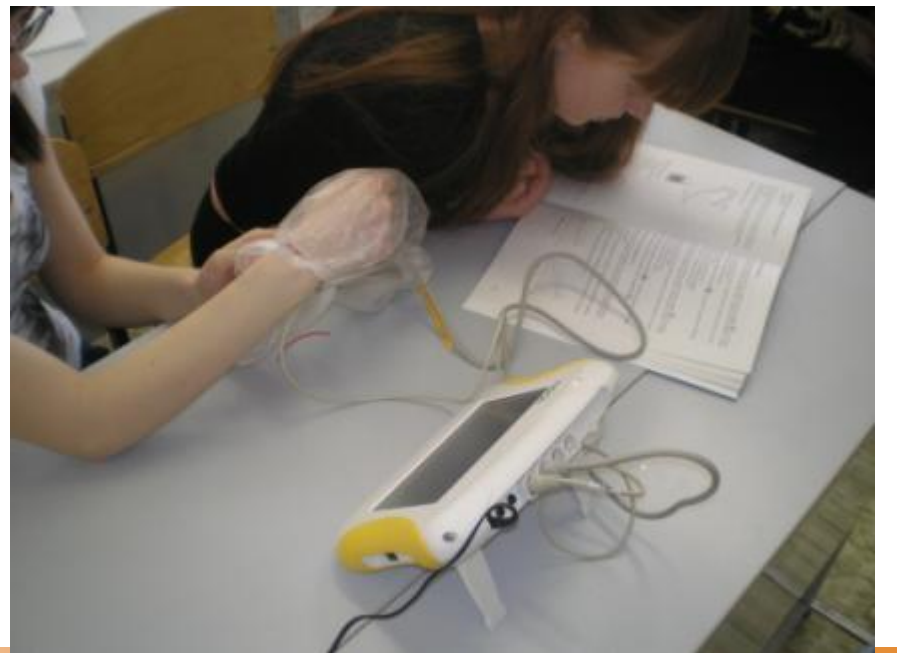
LOGO



LOGO









- ❖ позволяют получать данные, недоступные в традиционных учебных экспериментах
- ❖ дают возможность производить удобную обработку результатов
- ❖ обладают мобильностью, что позволяет проводить исследования в «полевых условиях».

Использование цифровых лабораторий способствует:

- ❖ Повышению интереса к предмету;
- ❖ Формированию опыта исследовательской работы;
- ❖ Развитию навыков работы с интересной и современной техникой и компьютерными технологиями;
- ❖ Применению современных информационных технологий для обработки результатов естественнонаучного эксперимента;
- ❖ Решению межпредметных задач.