



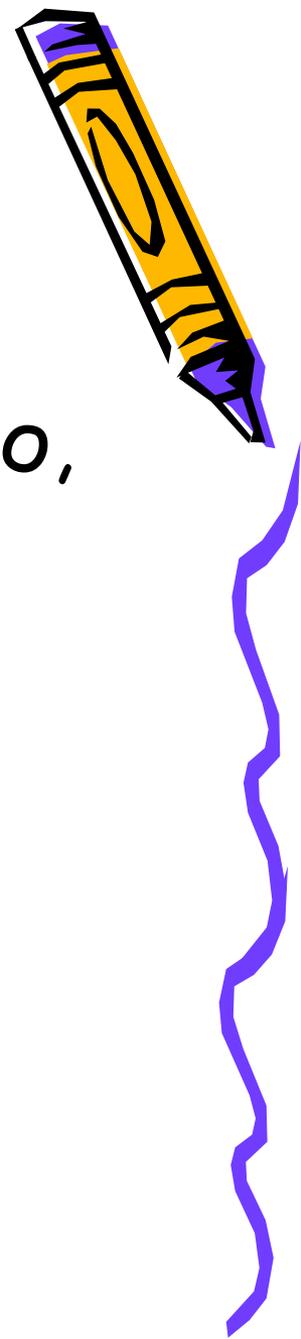
Игровые технологии на уроках русского языка

Учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ №11» г.Северодвинска
Авагина Елена Николаевна



Технология

- «techné»- искусство, мастерство, умение
- «Logos» - наука, закон
- *Технология - наука о мастерстве*



Соблюдение условий

:

- Соответствие игры учебно-воспитательным целям
- Доступность для учащихся данного возраста
- Умеренность в использовании игр на уроках



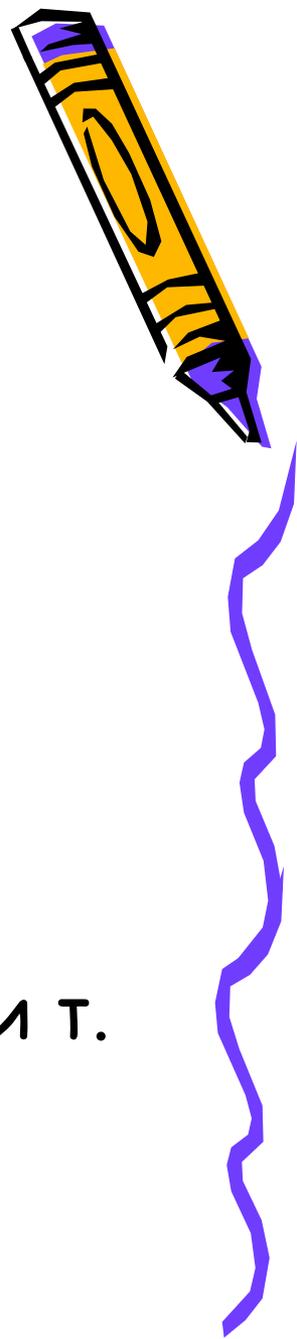
Виды уроков с использованием игровых технологий:

- *Урок-соревнование,*
- *урок- конкурс,*
- *урок-путешествие,*
- *урок-КВН*
- *ролевые игры*



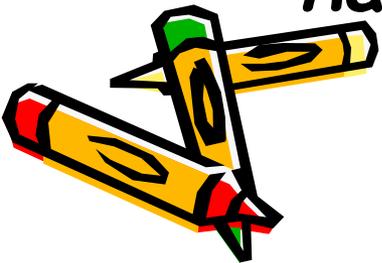
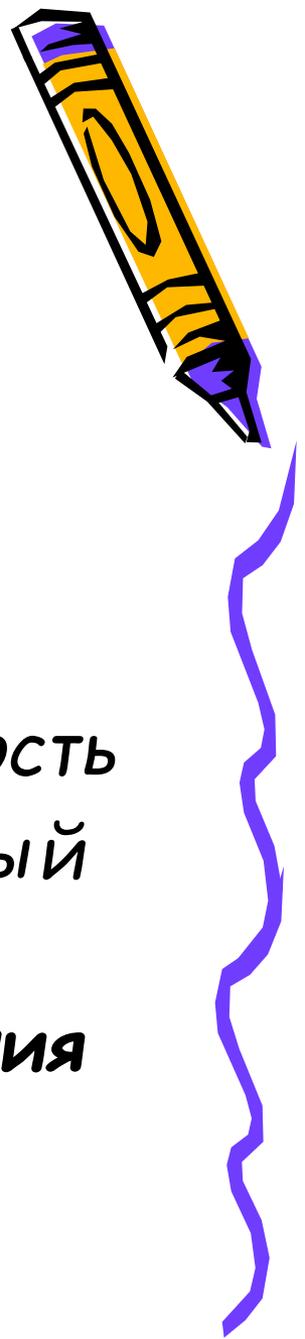
Использование игры на определённом этапе урока:

- Начало урока, середина, конец
- Знакомство с новым материалом, закрепление ЗУН
- Повторение и систематизация изученного
- Различные виды внеклассной работы (КВН, экскурсии, вечера, олимпиады и т. д.



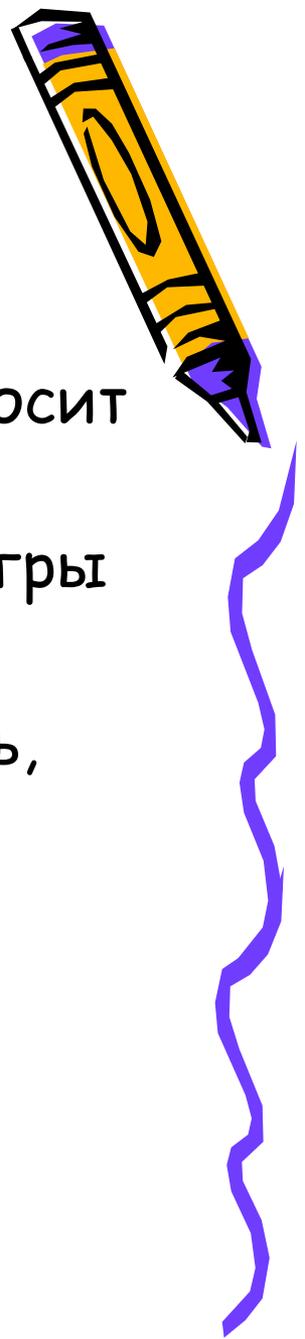
Роль игры в учебно-воспитательном процессе:

- Тренирует память
- Вырабатываются речевые умения и навыки
- Стимулирует умственную деятельность
- Развивает внимание и познавательный интерес к предмету
- **Игра - один из приёмов преодоления пассивности учеников**

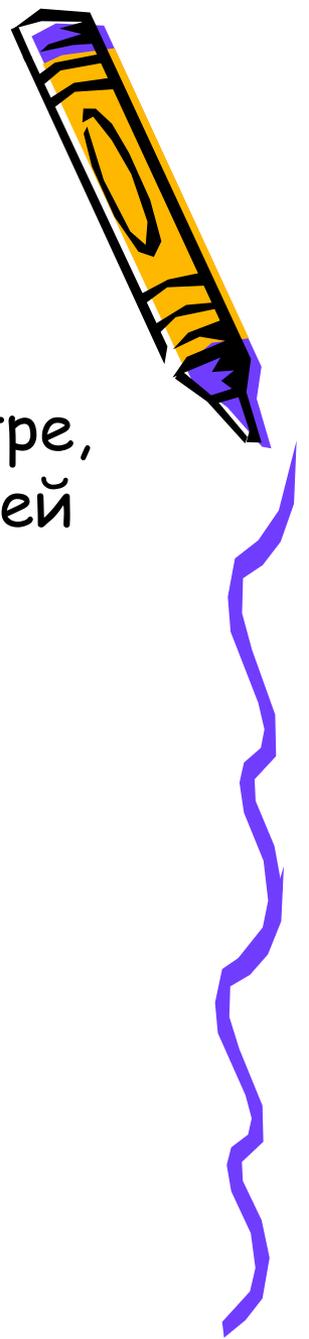


Цели игры нескольких уровней:

- 1-удовольствие от самого процесса игры
готовность к любой активности, если она приносит радость
- 2-функциональность т.е выполнение правил игры
- 3-развитие творчества т.е.разгадать, распутать, добиться результата



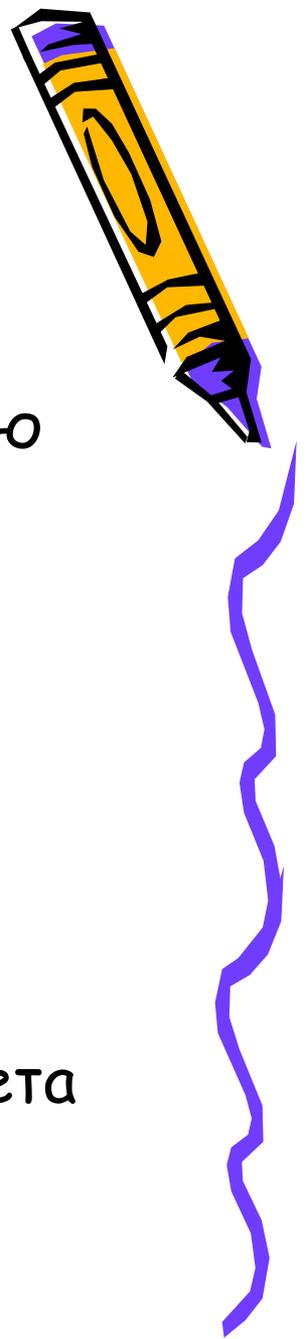
МОТИВЫ ОБЩЕНИЯ



- Дети, совместно решая задачи, участвуя в игре, учатся общаться, учитывать мнение товарищей
- Совместные эмоциональные переживания способствуют укреплению межличностных отношений
- Моральные мотивы. В игре каждый ученик может проявить себя, свои знания, характер



Познавательные МОТИВЫ



- Стимулирует к достижению цели, осознанию пути (нужно знать больше других)
- Создание ситуации успеха (неудача воспринимается не как личное поражение, стимулирует получения реванша)
- Состязательность, стимулирует желание узнавать новое
- В игре есть некое таинство- неполученный ответ, что активизирует мыслительную деятельность ребёнка, толкает на поиск ответа



ВЫВОД

- Игра-это не только удовольствие и радость для ребенка, но и закрепление знаний, которыми он овладел. Играя, они становятся самостоятельными, лучше познают мир, адаптируются к многообразию человеческих отношений.

