

СЛОВСОЧЕТАНИЕ

(СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКОЙ
СВЯЗИ В СЛОВСОЧЕТАНИИ)

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ

Что такое словосочетание?

Структура словосочетания.

- СЛОВСОЧЕТАНИЕ— это соединение двух и более самостоятельных слов, связанных по смыслу и грамматически.
- В словосочетании всегда есть *главное* и *зависимое* слово. От главного слова к зависимому можно поставить вопрос:
- *Кататься (на чём?) на санках.*

Определите с помощью вопроса главные и зависимые слова в словосочетаниях.

- Снежная крепость, забыть варежки, спускаться с горки, ходить на лыжах, пушистый снег, покрыться инеем, быстро ездить.
- Над главным словом поставьте крестик.

Есть ли в записи смысл?

- **Мы, проводить, счастливые, минуты, за,**
- **письменный, стол.**
- **Составьте и запишите предложение в соответствии с правилами синтаксиса и пунктуации.**
- **Выпишите из предложения все возможные словосочетания. Укажите главное и зависимое слово, задайте вопрос.**

Проверка.

- ❑ **Счастливые минуты мы проводим за письменным столом.**
- ❑ **Проводим (за чем?) за столом;**
- ❑ **за столом (каким?) письменным;**
- ❑ **проводим (что?) минуты;**
- ❑ **минуты (какие?) счастливые**

Подберите к указанным словам
зависимые.

- Осень, подкинуть, песня, урожай,
грибы, листопад, лес.



Проверка.

- Красивая поздняя осень, подкинуть ворох пёстрых листьев, прощальная песня улетающих на юг птиц, необыкновенный урожай яблок на даче, бесшумный листопад в парке, потемневший от бесконечных дождей лес.

Контрольные вопросы.

- Что такое словосочетание?
- Какова структура словосочетания?
- Что не является словосочетанием?

Разбор словосочетания

Я узнал, что можно научить говорить и сороку, и ворону, и галку, и даже маленького скворца.

Говорить их учат так.

Надо посадить птицу в маленькую клетку и обязательно прикрыть платком, чтобы птица не развлекалась. А потом ровным голосом повторять одну и ту же фразу – раз двадцать, а то и тридцать.

После урока надо птицу угостить чем-нибудь вкусным и выпустить в большую клетку, где она всегда живет.

Вот и вся премудрость.

Е. Чарушин

ученикам задали выписать словосочетания из предложений.

При выполнении задания были допущены ошибки. Найди их!

Слабые и робкие ручки огибают каждый камень.

1. ручки слабые

2. ручки робкие

3. ручки огибают

4. слабые и робкие

5. огибают камень

6. каждый камень

Электронные ресурсы.

- lib.gmsib.ru/page.php...
- festival.1september.ru/articles/527169/