

# СЛОВСОЧЕТАНИЕ

(СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКОЙ  
СВЯЗИ В СЛОВСОЧЕТАНИИ)

*УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ*

# Что такое словосочетание?

## Структура словосочетания.

- СЛОВСОЧЕТАНИЕ— это соединение двух и более самостоятельных слов, связанных по смыслу и грамматически.
- В словосочетании всегда есть *главное* и *зависимое* слово. От главного слова к зависимому можно поставить вопрос:
- *Кататься (на чём?) на санках.*

Определите с помощью вопроса главные и зависимые слова в словосочетаниях.

- Снежная крепость, забыть варежки, спускаться с горки, ходить на лыжах, пушистый снег, покрыться инеем, быстро ездить.
- Над главным словом поставьте крестик.

# Есть ли в записи смысл?

- **Мы, проводить, счастливые, минуты, за,**
- **письменный, стол.**
- **Составьте и запишите предложение в соответствии с правилами синтаксиса и пунктуации.**
- **Выпишите из предложения все возможные словосочетания. Укажите главное и зависимое слово, задайте вопрос.**

# Проверка.

- **Счастливые минуты мы проводим за письменным столом.**
- **Проводим (за чем?) за столом;**
- **за столом (каким?) письменным;**
- **проводим (что?) минуты;**
- **минуты (какие?) счастливые**

Подберите к указанным словам  
зависимые.

- Осень, подкинуть, песня, урожай,  
грибы, листопад, лес.



# Проверка.

- Красивая поздняя осень, подкинуть ворох пёстрых листьев, прощальная песня улетающих на юг птиц, необыкновенный урожай яблок на даче, бесшумный листопад в парке, потемневший от бесконечных дождей лес.

# Контрольные вопросы.

---

- Что такое словосочетание?
- Какова структура словосочетания?
- Что не является словосочетанием?



# Разбор словосочетания

*Я узнал, что можно научить говорить и сороку, и ворону, и галку, и даже маленького скворца.*

*Говорить их учат так.*

*Надо посадить птицу в маленькую клетку и обязательно прикрыть платком, чтобы птица не развлекалась. А потом ровным голосом повторять одну и ту же фразу – раз двадцать, а то и тридцать.*

*После урока надо птицу угостить чем-нибудь вкусным и выпустить в большую клетку, где она всегда живет.*

*Вот и вся премудрость.*

*Е. Чарушин*

ученикам задали выписать словосочетания из предложений.

При выполнении задания были допущены ошибки. Найди их!

*Слабые и робкие ручки огибают каждый камень.*

*1. ручки слабые*

*2. ручки робкие*

*3. ручки огибают*

*4. слабые и робкие*

*5. огибают камень*

*6. каждый камень*

# Электронные ресурсы.

---

- [lib.gmsib.ru/page.php...](http://lib.gmsib.ru/page.php...)
- [festival.1september.ru/articles/527169/](http://festival.1september.ru/articles/527169/)