

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

Использование компьютерного тестирования

**Учитель физики
МБОУ «ЯСШ №2 «Школа
будущего»
Колядицкая Е.В.**

Что такое функциональная грамотность?

Можно найти много определений в современной литературе. Однако все они сводятся к одному: в отличие от элементарной грамотности, как способности человека читать, понимать, составлять тексты и осуществлять арифметические действия, функциональная грамотность – это способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в изменяющихся условиях. Она включает, говоря словами В.А.Сухомлинского, «приобретение знаний и формирование научного мировоззрения, развитие познавательных и творческих способностей, воспитание интереса и потребности в умственной деятельности, в постоянном обогащении научными знаниями, в применении их на практике».

«приобретение знаний и формирование научного мировоззрения, развитие познавательных и творческих способностей, воспитание интереса и потребности в умственной деятельности, в постоянном обогащении научными знаниями, в применении их на практике».

«приобретение знаний и формирование научного мировоззрения, развитие познавательных и творческих способностей, воспитание интереса и потребности в умственной деятельности, в постоянном обогащении научными знаниями, в применении их на практике».

Какие же существуют формы функциональной грамотности?

1. общая грамотность;
2. компьютерная грамотность;
3. информационная грамотность;
4. коммуникативная грамотность;
5. грамотность при овладении иностранными языками;
6. бытовая грамотность;
7. грамотность поведения в чрезвычайных ситуациях;
8. общественно-политическая грамотность.

Что же является индикаторами функциональной грамотности учителя?

1. Компетентность в планировании и подготовке уроков: высокий темп работы; концентрация и переключение внимания учеников; многообразие форм презентации материала: фото, видео, аудио, компьютер.
2. Компетентность в управлении классом: максимальная включенность всех учеников; разнообразие форм работы и заданий; сотрудничество между учителем и детьми.
3. Создание условий и использование методов, обеспечивающих максимальную активность и самостоятельность: самостоятельная работа в группах и парах; эмоциональная вовлеченность учеников; построение коммуникации между учениками.
4. Планирование своей деятельности для максимального соответствия потребностям учащихся: дифференциация заданий по сложности и объему; индивидуальная работа и обратная связь; использование творческих заданий.
5. Использование разнообразных методов оценивания: использование различных инструментов оценивания; партнерское оценивание, групповое и индивидуальное самооценивание.









МЕРЫ ВЕЛИЧИН

МЕРЫ ПЛОЩАДИ	МЕРЫ ВЕСА
1 км ² = 100 га	1 т = 1000 кг
1 м ² = 100 дм ²	1 ц = 100 кг
1 дм ² = 100 см ²	1 кг = 1000 г
1 см ² = 100 мм ²	1 г = 1000 мг
1 мм ² = 100 кв. мм	1 мг = 1000 микрограмм

МЕРЫ ОБЪЕМА	МЕРЫ ДЛИНЫ
1 м ³ = 1000 дм ³	1 км = 1000 м
1 дм ³ = 1000 см ³	1 м = 1000 мм
1 см ³ = 1000 мм ³	1 дм = 100 мм
1 мм ³ = 1000 куб. мм	1 см = 10 мм
1 л = 1000 мл	1 м = 100 см
1 мл = 1000 микролитров	1 дм = 10 см
	1 см = 10 мм
	1 мм = 1000 микрометров

СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА

Солнце (звезда)

Венера

Земля (Луна)

Марс

Юпитер

Сатурн

Уран

Нептун

Плутон

МЕРЫ ВЕЛИЧИН ПРИ ПОСЧИТАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ ПО ЭЛЕКТРИЧЕСТВУ

1. Определить величину силы тока, протекающего в цепи.
2. Определить величину напряжения на концах проводника.
3. Определить величину сопротивления проводника.
4. Определить величину работы тока.
5. Определить величину мощности тока.
6. Определить величину энергии, выделяющейся в проводнике.
7. Определить величину энергии, потребляемой прибором.
8. Определить величину энергии, выделяющейся в приборе.
9. Определить величину энергии, выделяющейся в приборе.
10. Определить величину энергии, выделяющейся в приборе.



Дирен



Редактор
тестов (и)

X-SERIES

Преподаватель - Айрен

Файл Правка Инструменты Окно Справка

Архив Результаты

Результаты

По вопросам | По работам | Ответы (по тестируемым) | Группы | Сеансы | Типы вопросов | Веса вопросов | Общий итог | Вопросы

Тест Код вопр. / Диаграмма (кол. доли) Кол. верн. %

Термины, формулы, КИНЕМАТИКИ итог

Код вопр. /	Диаграмма (кол. доли)	Кол. верн. %
1-12635		100.00
2-12635		62.50
3-12635		100.00
4-12635		93.75
5-12635		97.50
6-12635		75.00
7-12635		77.50
8-12635		93.75
9-12635		100.00
10-12635		81.25
11-12635		68.75
12-12635		62.50
13-12635		62.50
14-12635		87.50
15-12635		93.75

Установить соответствие.

T ЧИСЛО колебаний за единицу времени

ν БЫСТРОТА поворота радиуса

ω ВРЕМЯ одного полного колебания

Всего предложено вопросов: 240

Преподаватель - Айрен

Файл Правка Инструменты Окно Справка

Архив Результаты

Результаты

По вопросам | По работам | Ответы (по тестируемым) | Группы | Сеансы | Типы вопросов | Веса вопросов | Общий итог | Вопросы

Работа Группа Тестируемый N / Диаграмма

Газаля

Тестируемый	N /	Диаграмма
Газаля	14	
Газаля	15	
Газаля	1	
Газаля	2	
Газаля	3	
Газаля	4	
Газаля	5	
Газаля	6	
Газаля	7	
Газаля	8	
Газаля	9	
Газаля	10	
Газаля	11	
Газаля	12	
Газаля	13	
Газаля	14	
Газаля	15	

Гребнев Г.
Екса
Зарюковский
Кежурова
Лосников
Медведева
Мирнова
Пашнова
Попова
Фурсова
Шмелев
Шегловитова

ЧИСЛО ОБОРОТОВ ЗА ЕДИНИЦУ ВРЕМЕНИ

Ответ:

Всего предложено вопросов: 240

Преподаватель - Айрен

Файл Правка Инструменты Окно Справка

Архив Результаты

Результаты

По вопросам | По работам | Ответы (по тестируемым) | Группы | Сеансы | Типы вопросов | Веса вопросов | Общий итог | Вопросы

Работа Группа Тестируемый N / Диаграмма

2019-10-24. ТЕРМИНЫ, формулы, КИНЕМАТИКИ итог [3e]

Борадина

Тестируемый	N /	Диаграмма
Борадина	1	
Борадина	2	
Борадина	3	
Борадина	4	
Борадина	5	
Борадина	6	
Борадина	7	
Борадина	8	
Борадина	9	
Борадина	10	
Борадина	11	
Борадина	12	
Борадина	13	
Борадина	14	
Борадина	15	

Велиева
Веретницкая
Газаля
Гребнев Г.
Екса
Зарюковский
Кежурова
Лосников
Медведева
Мирнова
Пашнова
Попова

Провести классификацию.

ВРЕМЯ одного полного ОБОРОТА

ЦИКЛИЧЕСКАЯ ЧАСТОТА

T

ПЕРИОД

ЧИСЛО оборотов за единицу времени (за 1 с.)

ν

ЧАСТОТА

Всего предложено вопросов: 240

Преподаватель - Айрен

Файл Правка Инструменты Окно Справка

Архив Результаты

Результаты

По вопросам | По работам | Ответы (по тестируемым) | Группы | Сеансы | Типы вопросов | Веса вопросов | Общий итог | Вопросы

Тест Код вопр. / Диаграмма (кол. доли) Кол. верн. %

Термины, формулы, КИНЕМАТИКИ итог

Код вопр. /	Диаграмма (кол. доли)	Кол. верн. %
1-12635		100.00
2-12635		62.50
3-12635		100.00
4-12635		93.75
5-12635		97.50
6-12635		75.00
7-12635		77.50
8-12635		93.75
9-12635		100.00
10-12635		81.25
11-12635		68.75
12-12635		62.50
13-12635		62.50
14-12635		87.50
15-12635		93.75

Установить соответствие.

$S =$

$a =$

$T =$

$v =$

$\omega =$

$\frac{1}{\nu}$

$\frac{v^2 - v_0^2}{2a}$

$\frac{2\pi}{T}$

$\frac{v^2}{R}$

ωR

Всего предложено вопросов: 240

Преподаватель - Айрен

Файл Правка Инструменты Окно Справка

Архив Результаты

Результаты

По вопросам | По работам | Ответы (по тестируемому) | Группы | Сеансы | Типы вопросов | Веса вопросов | Общий итог | Вопросы

Работа / Группа / Тестируемый / N / Диаграмма / В...

Установить соответствие.

РЕШЕНИЕ ОСНОВНОЙ ЗАДАЧИ МЕХАНИКИ

$X_0 + v_0 t + \frac{at^2}{2}$

$S = \frac{v + v_0}{2} t$

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ СМЫСЛ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ

$v_0 t + \frac{at^2}{2}$

$a = \frac{v - v_0}{t}$

$v = v_0 + at$

Всего предложено вопросов: 240

Преподаватель - Айрен

Файл Правка Инструменты Окно Справка

Архив Результаты

Результаты

Тестируемые (по работам) | Вопрос / Тестируемый | Раздел / Тестируемый | Работа / Тестируемый | По вопросам | По работам | Ответы (по тестируемому)

Работа / Группа / Тестируемый / Диаграмма (вес. доли) / Вес верн. % / Оценка

2019-10-24. ТЕРМИНЫ, формулы, КИНЕМАТИКИ итог [3е]

Тестируемый	Диаграмма (вес. доли)	Вес верн. %	Оценка
Борозина		91.43	5
Велиева		100.00	5
Веретницкая		94.67	5
Газаль		71.43	3
Гребнев Г.		81.33	4
Екса		78.10	4
Зарожковский		78.10	4
Касилова		100.00	5
Лосников		93.33	5
Медведева		70.48	3
Миронова		85.71	4
Пашникова		80.00	4
Попкова		86.67	4
Фурсова		100.00	5
Шмелев		73.33	3
Шегловитова		44.76	2

Всего предложено вопросов: 240

Преподаватель - Айрен

Файл Правка Инструменты Окно Справка

Архив Результаты

Результаты

По вопросам | По работам | Ответы (по тестируемому) | Группы | Сеансы | Типы вопросов | Веса вопросов | Общий итог | Вопросы | Отчет 1

Работа / Группа / Тестируемый / N / Диаграмма / Верно, % / Код вопр. / Раздел

Быстрота поворота РАДИУСА

Ответ: угловая

Тестируемый	N	Диаграмма	Верно, %	Код вопр.	Раздел
Велиева	1		0	212635	Тест
Веретницкая	2		0	1412635	Тест
Газаль	3		100	412635	Тест
Гребнев Г.	4		0	1312635	Тест
Екса	5		100	312635	Тест
Зарожковский	6		0	1212635	Тест
Касилова	7		0	612635	Тест
Лосников	8		71	1012635	Тест
Медведева	9		0	1112635	Тест
Миронова	10		100	112635	Тест
Пашникова	11		100	1512635	Тест
Попкова	12		0	712635	Тест
Фурсова	13		0	512635	Тест
Шмелев	14		100	812635	Тест
Шегловитова	15		100	912635	Тест

Всего предложено вопросов: 240

Преподаватель - Айрен

Файл Правка Инструменты Окно Справка

Архив Результаты

Результаты

Тестируемые (по работам)

Работа: 2019-10-24, ТЕРМИНЫ, формулы, КИНЕМАТИКИ итог [3в]

Тестируемый	Диаграмма (вес. доли)	Вес верн. %	Оценка
Бородина		91.43	5
Велиева		100.00	5
Веретницкая		94.67	5
Газаль		71.43	3
Гребнев Г.		81.33	4
Екса		78.10	4
Зарожевский		78.10	4
Кекулова		100.00	5
Лосняков		93.33	5
Медведева		70.48	3
Миронова		85.71	4
Пашнова		80.00	4
Фурсова		96.67	4
Шмелев		100.00	5
Шеглового		73.33	3
Шеглового		44.76	2

Всего предложено вопросов: 240

пуск Преподаватель - Ай...

Преподаватель - Айрен

Файл Правка Инструменты Окно Справка

Архив Результаты

Результаты

Тестируемые (по работам) Вопрос / Тестируемый Раздел / Тестируемый Работа / Тестируемый По вопросам

Выделять значения от 50 Выделять отрицательные значения

Тест: ТЕРМИНЫ, формулы, КИНЕМАТИКИ итог

	1-1.2635	2-1.2635	3-1.2635	4-1.2635	5-1.2635	6-1.2635	7-1.2635	8-1.2635	9-1.2635	10-1.2635	11-1.2635	12-1.2635	13-1.2635	14-1.2635	15-1.2635	<A>				
1-1.2635																				
2-1.2635					-20	10	15	15	-20					-6	3	-7	20	10	-20	28
3-1.2635																				
4-1.2635				-20			-10	45	-15	-7			10	-17	33	33	-10	-7	-22	
5-1.2635					-10			22	26	-10		14	56	49	10	43	-10	59		
6-1.2635					15		45	22	4	-15		6	-8	45	45	22	-15	53		
7-1.2635					15		-15	26	4		51			-15	-4	-12	15	26	-15	32
8-1.2635					-20		-7	-10	-15		51			-5	-17	-20	-20	-10	-7	-5
9-1.2635																				
10-1.2635					-6		10	14	6	-15	-5			56	73	9	-7	-19	40	
11-1.2635					3		-17	56	-8	-4	-17		56		59	31	56	38	67	
12-1.2635					-7		33	49	45	-12	-20		73	59		47	10	-20	70	
13-1.2635					20		33	10	45	15	-20		8	31	47		49	33	73	
14-1.2635					-10		-10	43	22	26	-10		-7	56	10	49		68	65	
15-1.2635					20		-7	-10	-15	-15	-7		-19	38	-20	33	68		18	
<A>					28		22	59	53	32	-5		40	67	70	73	65		18	

Всего предложено вопросов: 240

пуск Преподаватель - Ай... 4.jpg (77%) - Paint.N...

Преподаватель - Айрен

Файл Правка Инструменты Окно Справка

Архив Результаты

Результаты

Тестируемые (по работам) Вопрос / Тестируемый

Работа: 2019-10-24, ТЕРМИНЫ, формулы, КИНЕМАТИКИ итог [3в]

Вес верн. %	1-1.2635	2-1.2635	3-1.2635	4-1.2635	5-1.2635	6-1.2635	7-1.2635	8-1.2635	9-1.2635	10-1.2635	11-1.2635	12-1.2635	13-1.2635	14-1.2635	15-1.2635	<A>
Бородина	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	71	100	100	100	100	91
Велиева	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Веретницкая	100	100	100	100	100	100	20	100	100	100	100	100	100	100	100	95
Газаль	100	100	100	0	100	0	100	100	100	100	71	100	0	0	100	71
Гребнев Г.	100	0	100	100	100	100	20	100	100	100	100	100	0	0	100	81
Екса	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	71	100	0	0	100	78
Зарожевский	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	71	0	0	100	100	78
Кекулова	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Лосняков	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	93
Медведева	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	57	0	0	0	100	70
Миронова	100	100	100	100	100	0	0	100	86	100	100	100	100	100	100	86
Пашнова	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	100	100	80
Фурсова	100	0	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	87
Шмелев	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	0	0	73
Шеглового	100	0	100	100	0	0	0	100	100	100	71	0	0	0	0	45
<A>	100	63	100	94	88	75	77	94	100	81	69	63	63	88	94	

Всего предложено вопросов: 240

пуск Преподаватель - Ай... 1.jpg (77%) - Paint.N...

**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ**

