

# Тема урока

**Словосочетание . Главное  
и зависимое слово в  
словосочетании.**

# **Словосочетание**



**сочетание двух (и более)  
самостоятельных слов**



**связанных  
грамматически и по смыслу**

*(Словосочетания формируются в предложении и  
выделяются из него)*

15 ноября

Классная работа

Как выделить словосочетания из предложения?

Записываем предложение.

*Осенний ветер срывает последние*

*листья с берез и осин.*

Выделить грамматическую основу.

Осенний ветер срывает последние  
листья с берез и осин.

Грамматическая основа не является словосочетанием

Выделить слова, которые зависят от подлежащего.

какой?

**Осенний ветер** срывает последние

листья с берез и осин.

Выделить слова, которые зависят от сказуемого.

*Осенний ветер срывает последние*

что?

*листья с берез и осин.*

Выделить слова, которые зависят от сказуемого.

*Осенний ветер срывает последние*

откуда?

*листья с берез и осин.*

Выделить слова, которые зависят от второстепенных членов предложения.

*Осенний ветер срывает последние*

какие?

*листья с берез и осин.*



# Словосочетания



**осенний ветер**

**срывает листья**

**последние листья**

**срывает с берез и осин**

# Словосочетания

## Записываем в тетрадь

осенний ветер



срывает листья



последние листья



срывает с берез и осин



# Словосочетания



какой? ✗



осенний ветер

что? ✗



срывает листья

какие? ✗

последние листья

С чего? ✗

срывает с берез и осинки

Прочитай правило на с.35

-Из чего состоит  
словосочетание?

- При помощи чего  
устанавливается связь  
слов в словосочетании

# Проверь себя

1. Прочитай. Что это словосочетание или предложение?

2. Запишите в тетрадь, сделайте синтаксический разбор предложения.

3. Выпишите словосочетания:

**Утром на полянке зазеленела молодая трава.**

- - О чём это предложение?
- - Трава зазеленела – какими членами предложения являются эти слова?
- - Будут ли они являться словосочетанием?
- Проверьте, сколько получилось словосочетаний?

# *Итог урока.*

*Внимание! Внимание!*

*Вот словосочетание.*

*В нём ходят парюю слова,*

*Но неравны у них права.*

*В нём слово главное всегда*

*С зависимым шагает.*

*А кто тут главный – без труда*

*Вопрос определяет.*

*Вопрос от главного идёт*

*К зависимому слову.*

*И никогда - наоборот.*

*Запомни как основу.*

# *Домашнее задание*

- *Выучить правило с.35 .*
- *Выполни упражнение 60 с.36 .*