ПРЕЗЕНТАЦИЯ-ЗАЩИТА ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ СМЕНЫ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

ВЫПОЛНИЛИ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:
ГРИГОРЬЕВА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА,
ЖУКОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:
СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)
ОБРАЗОВАНИЕ, 44.03.03

ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ “КАПИТОШКА”

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование гражданско-патриотической и социальной активности у детей, посредством развития нравственного мировоззрения, гражданской жизненной позиции, творческих инициатив.

Задачи:

- Создать условия для организованного отдыха детей;
- Формировать интерес детей к различным видам деятельности;
- Развивать социальную компетентность детей и подростков через включение их в активную познавательную и творческую деятельность;
- Формировать понимание у детей своей личности как носителя культурных традиций своей Родины;

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Задачи:

- Создать условия для гражданско-патриотического воспитания детей и подростков;
- Усилить чувства патриотизма детей;
- Сформировать качества духовно-нравственной личности;
- Сформирование качеств, составляющих культуру поведения;
- Создать условия для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями.

НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Конвенция ООН о Правах ребенка от 20 ноября 1989 г.;
2. Конституция РФ;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
4. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995 г.;
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы от 30 декабря 2015 г. № 1493;
7. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
8. Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- ✔ Гражданско-патриотическое
- ✔ Спортивно-оздоровительное направление
- ✔ Культурно-исторические

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

- Принцип гуманизации отношений
- Принцип дифференциации воспитания
- Принцип воспитания ребёнка
- Принцип уважения и доверия

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ 3 ПЕРИОДА:

1. ***Адаптационно-организационный период***

- Организация прибытия детей в лагерь, знакомство детей сюжетом лагерной смены
- Входящая диагностика
- Создание условий для сплочения детского коллектива

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ 3 ПЕРИОДА:

2. ***Основной период***

- Создание условий для раскрытия физических, интеллектуальных и творческих способностей детей
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию
- Формирование благоприятной психологической среды путем создания сплоченного детского коллектива

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ 3 ПЕРИОДА:

3. ***Заключительный этап***

- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда;
- Итоговое анкетирование участников смены;
- Праздник закрытия смены;
- Социально-педагогический анализ результатов по проведению профильной смены.

ВОЗМОЖНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА

Ситуации	Решение
Конфликтные ситуации в условиях детского лагеря	Проведение беседы, обсуждение правил уважительного отношения друг у другу
Чрезвычайные происшествия	Соблюдение инструкций по безопасности
Ухудшение самочувствия у ребенка, получение травм	Обязательное наличие медперсонала в лагере, оказание первой медицинской помощи

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация работы вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО,2006.
2. Афанасьев С. П. Что делать с детьми в загородном лагере. – М.: Новая школа,1994.
3. Колеченко А.К., Энциклопедия педагогических технологий, С.П. Каро, 2002 г.
4. Марфина С.В. Птушкина Е.С. Молодежный профильный лагерь как форма обновления процесса воспитания в условиях модернизации образования / Е.С.
5. Птушкина // Научно-педагогический поиск студентов: материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2004. – С. 135-137.Летний лагерь от А до Я. – Ярославль: Академия развития, 2005.
6. Шапарь В.Б. Практическая психология. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
7. Шульская Н.А. Летний лагерь. – Ярославль: Академия развития, 2008.