



**Закономерности
процесса
воспитания**

Понятие и сущность

- **Закономерность** – понятие, близкое к закону, обозначающее совокупность взаимосвязанных по содержанию законов, обеспечивающих устойчивую тенденцию или направленность в изменениях системы (философский словарь, 1986 г.)
- **Закон** – объективная, устойчивая, существующая связь между явлениями, сторонами процесса.
- Законы в гуманистических науках носят *вероятностно-статистический характер*:
 - На первом месте – *субъективный фактор* – человек
 - Следствия могут отличаться от ожидаемых результатов
 - Действия законов воспитания можно увидеть на работе многих учителей
- **Закон** – предписание, требование, регламент

Законы, которые указывают на отношения воспитания и общества

- Закон соответствия воспитания и требований общества (зависит от возможностей общества, уровня развития страны);
- Закон единства целей, содержания, методов воспитания (зависит от возможностей и способностей учителя и учащихся);
- Закон единства обучения, воспитания и развития личности (неразрывно и взаимно эффективны)

Законы связи внутри процесса воспитания

- Закон воспитания в деятельности (организация разнообразной развивающей деятельности);
- Закон активности воспитанника;
- Закон единства воспитания и общения;
- Закон воспитания в коллективе;
- Закон зависимости воспитания от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников