

# Формирование психологического комфорта в классе

Выполнила: воспитатель ГБОУ  
«Новоторъяльская школа-  
интернат» Республики Марий  
Эл Багаутдинова А.Ф.



# Что такое комфорт?

Comfort -  
«поддержка  
укрепление»  
(Н.М.Шанский)

Психологический  
комфорт – условия  
жизни, при которых  
человек чувствует  
себя спокойно, нет  
необходимости  
защищаться

Комфорт –  
условия жизни,  
пребывания,  
обстановка,  
обеспечивающие  
удобство,  
спокойствие и уют  
(С.И.Ожегов)

# Условия, определяющие эффективность влияния педагогов на психологический комфорт в детском коллективе

1. Личностные качества педагогов;
2. Профессиональные качества педагогов;
3. Ориентация педагогов на эмоциональный комфорт школьников.





# В воскресной школе





# Укрепляем здоровье





# Наши занятия



## **Благоприятный психологический климат:**



1. Преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений между ребятами, оптимизм в настроении;
2. Справедливое и уважительное отношение ко всем его членам;
3. Высоко ценят ответственность, честность, трудолюбие и бескорыстие;
4. Члены класса активны, добиваются высоких показателей в учебной и досуговой деятельности;
5. Успехи или неудачи вызывают сопереживание;
6. Взаимное расположение, понимание, сотрудничество.

# ОЦЕНКА ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА КЛАССА

3,5-2,6 ситуативно-положительный климат или неустойчивый с преобладанием положительных характеристик. 11 человек, принявших участие в тестировании, в целом отражают показатель 3,2

Выводы исследования: результаты проведенной методики соответствуют средним показателям. Необходимо продолжать работу по улучшению психологического климата в коллективе. Больше уделять внимания общим коллективным делам, связанных с совместным и переживаниями.



# Наиболее эффективные способы формирования и поддержания психологического климата в классе

1. Ставить цели и создавать условия для организации совместной деятельности детей, поощрять активность, инициативу;
2. Находить общие интересы;
3. Формировать традиции класса;
4. Создавать ситуации коллективного сопереживания значимых событий;
5. Поощрять к открытости, доброжелательности, не навязывать друг другу свое мнение, приходить к общему, компромиссному решению;
6. Создавать условия для повышения комфортности самочувствия, сохранять стабильно - положительные отношения между учителями и учащимися;
7. Развивать коммуникативную культуру;

## Вывод

- Как утверждают специалисты, и свидетельствует практика, важным условием благополучного развития личности школьников является наличие в школе и классе благоприятного психологического климата, комфорта.