

Формирование психологического комфорта в классе

Выполнила: воспитатель ГБОУ
«Новоторъяльская школа-
интернат» Республики Марий
Эл Багаутдинова А.Ф.



Что такое комфорт?

Comfort -
«поддержка
укрепление»
(Н.М.Шанский)

Психологический
комфорт – условия
жизни, при которых
человек чувствует
себя спокойно, нет
необходимости
защищаться

Комфорт –
условия жизни,
пребывания,
обстановка,
обеспечивающие
удобство,
спокойствие и уют
(С.И.Ожегов)

Условия, определяющие эффективность влияния педагогов на психологический комфорт в детском коллективе

1. **Личностные качества педагогов;**
2. **Профессиональные качества педагогов;**
3. **Ориентация педагогов на эмоциональный комфорт школьников.**



В воскресной школе



Укрепляем здоровье



Наши занятия



Благоприятный психологический климат:



1. Преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений между ребятами, оптимизм в настроении;
2. Справедливое и уважительное отношение ко всем его членам;
3. Высоко ценят ответственность, честность, трудолюбие и бескорыстие;
4. Члены класса активны, добиваются высоких показателей в учебной и досуговой деятельности;
5. Успехи или неудачи вызывают сопереживание;
6. Взаимное расположение, понимание, сотрудничество.

ОЦЕНКА ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА КЛАССА

3,5-2,6 ситуативно-положительный климат или неустойчивый с преобладанием положительных характеристик. 11 человек, принявших участие в тестировании, в целом отражают показатель 3,2

Выводы исследования: результаты проведенной методики соответствуют средним показателям. Необходимо продолжать работу по улучшению психологического климата в коллективе. Больше уделять внимания общим коллективным делам, связанных с совместным и переживаниями.

Наиболее эффективные способы формирования и поддержания психологического климата в классе

1. Ставить цели и создавать условия для организации совместной деятельности детей, поощрять активность, инициативу;
2. Находить общие интересы;
3. Формировать традиции класса;
4. Создавать ситуации коллективного сопереживания значимых событий;
5. Поощрять к открытости, доброжелательности, не навязывать друг другу свое мнение, приходить к общему, компромиссному решению;
6. Создавать условия для повышения комфортности самочувствия, сохранять стабильно - положительные отношения между учителями и учащимися;
7. Развивать коммуникативную культуру;

Вывод

- Как утверждают специалисты, и свидетельствует практика, важным условием благополучного развития личности школьников является наличие в школе и классе благоприятного психологического климата, комфорта.