



**Х. ДОСМУХАМЕДОВ – УЧЁНЫЙ,
ГРАЖДАНИН, ПАТРИОТ
(БИОГРАФИЯ)**

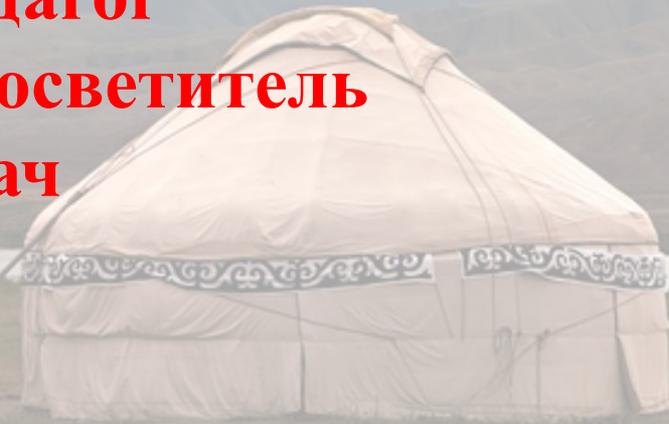
ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:

1. ДАТА РОЖДЕНИЯ Х. ДОСМУХАМЕДОВА
ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ УЧЁБА. 2.
ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПЕРИОД УЧЁБЫ
СЛУЖБА ВОЕННЫМ, УЧАСТКОВЫМ
ВРАЧОМ
3. ПЕРИОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЩИЙ ОБЗОР)
4. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ОБЩИЙ ОБЗОР)
5. РЕПРЕССИЯ
6. ПОТОМКИ, РОДСТВЕННИКИ

СИНКВЕЙН К ПОНЯТИЯМ



1. «ЛИЧНОСТЬ»
2. «ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ»
3. Педагог
4. Просветитель
5. Врач



ТЕХНИКА НАПИСАНИЯ СИНКВЕЙНА:

- **ПЕРВАЯ СТРОКА** – ОДНО СЛОВО, НАЗВАНИЕ ЯВЛЕНИЯ/СОСТОЯНИЯ (СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ)
- **ВТОРАЯ СТРОКА** – ДВА СЛОВА, ОПИСАНИЕ ЭТОГО ЯВЛЕНИЯ/СОСТОЯНИЯ (ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ)
- **ТРЕТЬЯ СТРОКА** - ТРИ СЛОВА,ДЕЙСТВИЯ, КОТОРОЕ ВЫ СОВЕРШАЕТЕ, ПОПАВ В ЭТО СОСТОЯНИЕ/ЯВЛЕНИЯ (ГЛАГОЛ)
- **ЧЕТВЁРТАЯ СТРОКА** – ЧЕТЫРЕ СЛОВА, ЧУВСТВА, КОТОРЫЕ ВЫ ИСПЫТЫВАЕТЕ, НАХОДЯСЬ В ЭТОМ ПРОЦЕССЕ, СОВЕРШАЯ В НЁМ ДЕЙСТВИЯ/ СОВЕРШИВ ПРИВЫЧНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ФРАЗА)
- **ПЯТАЯ СТРОКА** - - ПОВТОРЕНИЕ ПЕРВОЙ СТРОКИ, НАЗВАНИЕ СОСТОЯНИЯ (СИНОНИМ)

Пример:

Сказка

- Добрая, поучительная.
- Учит, помогает, воспитывает.
- Сказка учит людей доброте и пониманию.
- Сказка – волшебство.

Пример:

Примеры синквейнов

1. Ребёнок (тема).
2. Умный, подвижный.
3. Играет, трудится, шалит.
4. Самое дорогое в жизни.
5. Счастье.

1. Воспитатель (тема).
2. Мудрый, заботливый.
3. Развивает, помогает, любит.
4. Вторая мама для ребёнка.
5. Наставник.

1. Врач (тема)
2. Чуткий, внимательный.
3. Выслушивает, лечит, советует.
4. Очень хороший, настоящий доктор.
5. Профессионал.

1. Повар (тема)
2. Ответственный, изобретательный.
3. Варит, жарит, печёт.
4. Дока в своей профессии.
5. Кормилец.

Пример:

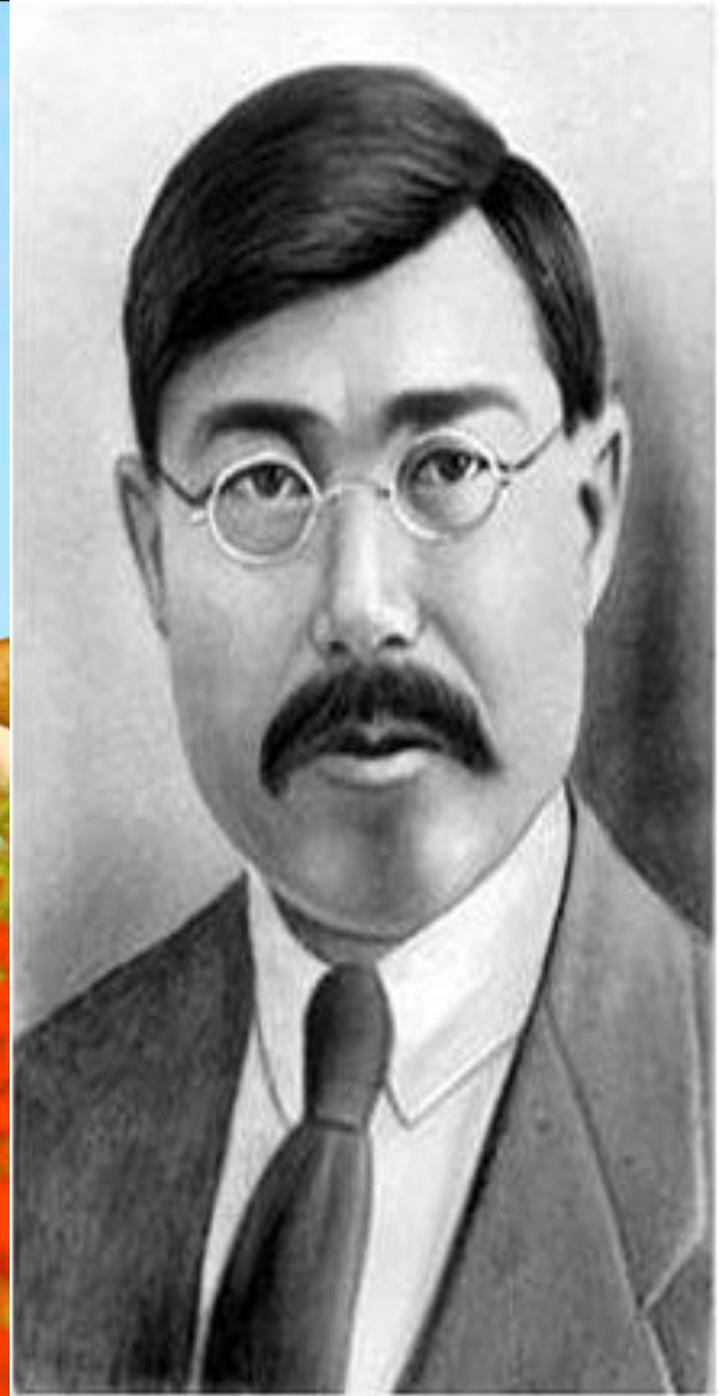
Учитель

- авторитетный, добрый, требовательный
- учит, воспитывает, обучает
- любящий свою работу
- друг, наставник, товарищ

Синквейн на тему «Личность»

- 1. Личность.
- 2. Важная, особая, выдающаяся, свободная, независимая, создающая, обогащенная
- 3. Становится, приобретает, формируется, строит
- 4. Персона, человек, созидатель
- **Х.Досмухамедов как выдающаяся личность сформировался на протяжении 19-20 веков своими политическими убеждениями и мироозрением, особыми взглядами на построение будущее своей страны. Важными политическими взглядами политика были создание свободной и независимой страны, обогащение людей всесторонними знаниями современной науки. Личность как важная персона как созидатель человек, обогащенный всесторонними знаниями, взглядами и убеждениями, каким является Х. Досмухамедов**

ХАЛЕЛ ДОСМУХАМЕДОВ
ЯВЛЯЕТСЯ КРУПНЕЙШИМ
ОБЩЕСТВЕННЫМ
ДЕЯТЕЛЕМ, УЧЁНЫМ -
ЭНЦИКЛОПЕДИСТОМ,
ВРАЧОМ, ПЕДАГОГОМ.





**БУДУЧИ ОДНИМ ИЗ ЯРЧАЙШИХ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ КАЗАХСКОЙ
ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ, СФОРМИРОВАВШЕЙСЯ В
НАЧАЛЕ XX ОН ПРОЖИЛ СВОЮ ЖИЗНЬ ВО
ИМЯ БЛАГА НАРОДА И ОСТАВИЛ СЛЕД В
ИСТОРИИ КАЗАХСКОЙ ЗЕМЛИ КАК
ЛИТЕРАТОР, ИСТОРИК, ЯЗЫКОВЕД, БИОЛОГ,
ПЕРЕВОДЧИК, ЖУРНАЛИСТ, ПРОСВЕТИТЕЛЬ И
ОРГАНИЗАТОР ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КАЗАХСТАНЕ.**

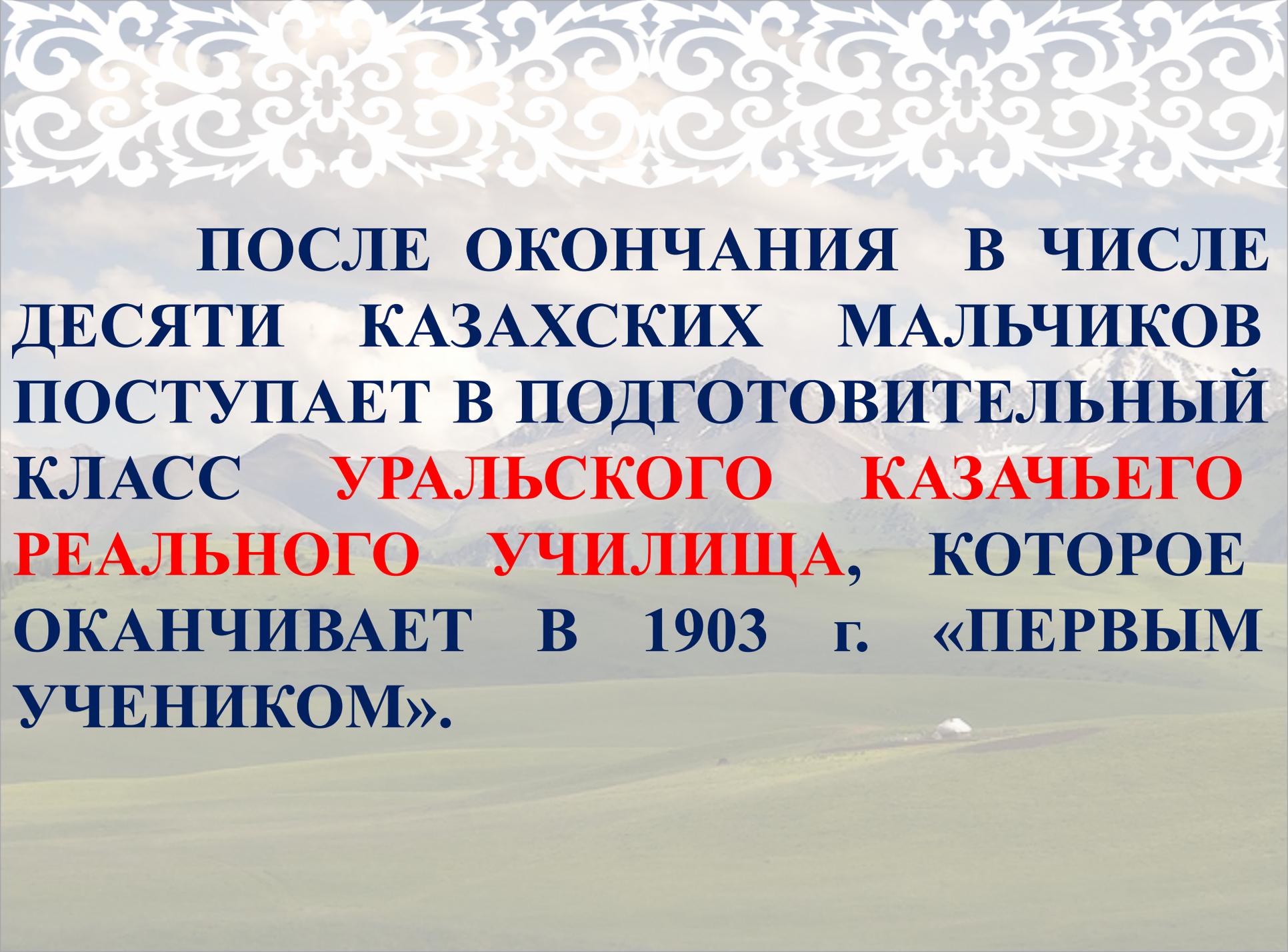


Х. ДОСМУХАМЕДОВ РОДИЛСЯ **24 апреля 1883**
года НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОГО
КЗЫЛГОГИНСКОГО РАЙОНА **АТЫРАУСКОЙ**
ОБЛАСТИ. ОТЕЦ ДОСМУХАМЕДОВА МАШАКУЛЫ
БЫЛ ПОТОМКОМ ИЗВЕСТНЫХ БИЕВ. В СВОИХ
ПОКАЗАНИЯХ СЛЕДОВАТЕЛЬНО О ГРУ 14 сентября
1931 года Х. ДОСМУХАМЕДОВ ПИСАЛ:
«ПРОИСХОЖУ ИЗ КРЕСТЬЯН, ОТЕЦ И МАТЬ
САМЫЕ ОБЫКНОВЕННЫЕ КОЧЕВНИКИ, ИМЕЛИ
СРЕДНИЙ ДОСТАТОК И, ОБРЕМЕНЁННЫЕ
СЕМЬЁЙ, ЕЛЕ СВОДИЛИ КОНЦЫ С КОНЦАМИ.
ОТЕЦ УМЕР ДО ОКОНЧАНИЯ МНОЮ ВУЗА...».





**ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ В ЧИСЛЕ
ДЕСЯТИ КАЗАХСКИХ МАЛЬЧИКОВ
ПОСТУПАЕТ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
КЛАСС УРАЛЬСКОГО КАЗАЧЬЕГО
РЕАЛЬНОГО УЧИЛИЩА, КОТОРОЕ
ОКАНЧИВАЕТ В 1903 г. «ПЕРВЫМ
УЧЕНИКОМ».**





**В 1903 г. ХАЛЕЛ
ДОСМУХАМЕДОВ
ПОСТУПАЕТ В
ИМПЕРАТОРСКУЮ
ВОЕННО -
МЕДИЦИНСКУЮ
АКАДЕМИЮ
САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА**

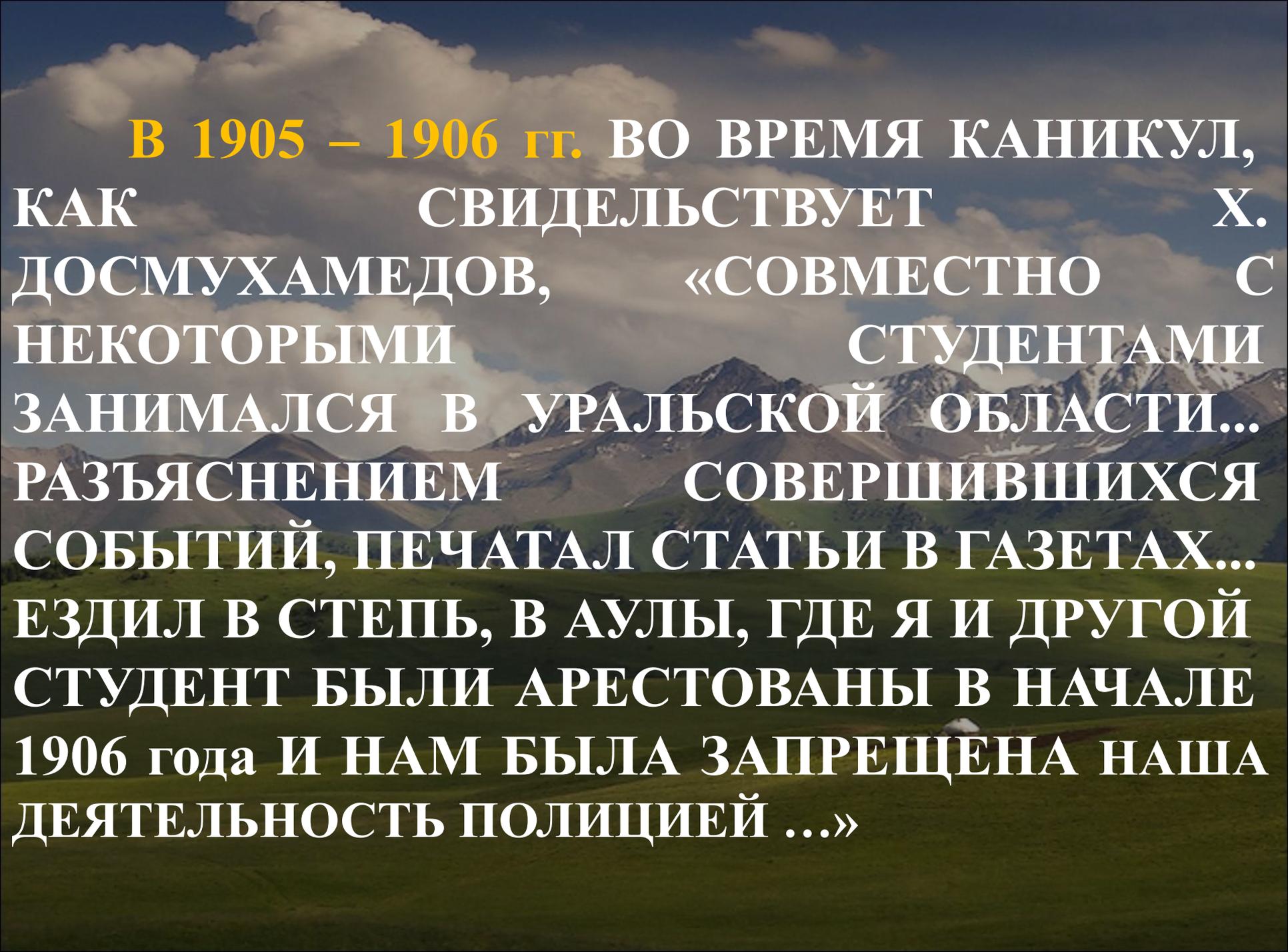


ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПЕРИОД УЧЁБЫ (1903 – 1909)

СОВПАЛ С БУРНЫМИ ГОДАМИ ПЕРВОЙ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ. Х. ДОСМУХАМЕДОВ ПОПАЛ В СТУДЕНЧЕСКИЙ ПЕРЕВОРОТ, ЖАДНО ВЗЯЛСЯ ЗА СВОЁ **ПОЛИТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ЗНАКОМИЛСЯ С ПРОГРАММНЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ**



ОДНАКО НИ ЕГО, НИ
ДРУГИХ ЕГО
СООТЕЧЕСТВЕННИКОВ
НЕ УСТРАИВАЛА НИ
ОДНА ИЗ ПРОГРАММ.
ВМЕСТЕ СО
СТУДЕНТАМИ -
СООТЕЧЕСТВЕННИКАМИ
ОН ВХОДИТ В СОСТАВ
«КАДЕТСКОЙ» ПАРТИИ
СО СВОЕЙ
СОБСТВЕННОЙ
ПРОГРАММОЙ -
**«ПРОГРАММОЙ
ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ
ПАРТИИ КАЗАХСТАНА».**



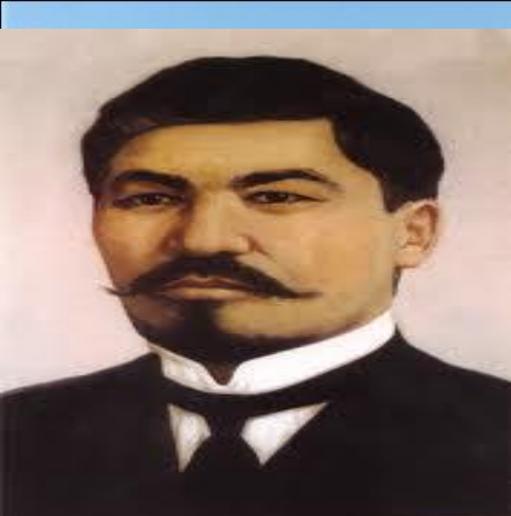
В 1905 – 1906 гг. во время каникул,
как свидетельствует Х.
Досмухамедов, «совместно с
некоторыми студентами
занимался в Уральской области...
разъяснением совершившихся
событий, печатал статьи в газетах...
ездил в степь, в аулы, где я и другой
студент были арестованы в начале
1906 года и нам была запрещена наша
деятельность полицией ...»

ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ С ЗОЛОТОЙ МЕДАЛЬЮ В 1909 г. ХАЛЕЛ ДОСМУХАМЕДОВ СЛУЖИЛ ВОЕННЫМ ВРАЧОМ СНАЧАЛА В ПЕРМИ, ЗАТЕМ В УРАЛЬСКЕ, А ПОД КОНЕЦ СВОЕЙ ПРАКТИКИ - В ОРЛОВСКОМ СТРЕЛКОВОМ БАТАЛЬОНЕ. В 1913 г. В ОЗНАМЕНОВАНИЕ ТРЁХСОТЛЕТИЯ ЦАРСТВОВАНИЯ ДОМА РОМАНОВЫХ ЗА ЗАСЛУГИ В ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ ОН НАГРАЖДАЕТСЯ БРОНЗОВОЙ ИМПЕРАТОРСКОЙ МЕДАЛЬЮ И ДОСРОЧНО ОСВОБОЖДАЕТСЯ ОТ НЕСЕНИЯ ДАЛЬНЕЙШЕЙ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

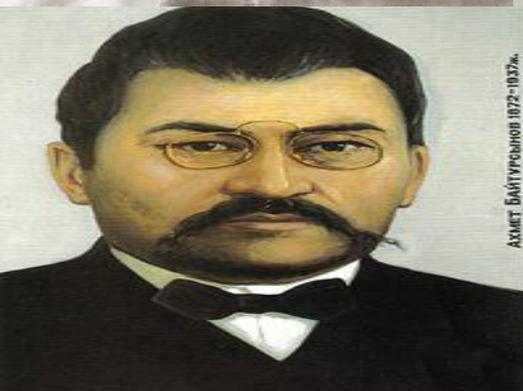


ВРАЧОМ В ТЕМИРСКОМ УЕЗДЕ
УРАЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

И ДО 1917 г. ШИРОКО ЗАНИМАЕТСЯ
ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКОЙ,
ОРГАНИЗАЦИЕЙ МЕДИКО-
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ АКЦИИ
В АУЛАХ УРАЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ, В
ЧАТНОСТИ,
КАК ОН САМ ПИСАЛ ОБ ЭТОМ,
«РАБОТАЛ МНОГО РАЗ
ПО БОРЬБЕ С ЧУМОЙ».



**ДИПЛОМИРОВАННЫЙ ВРАЧ
ГОРЯЧО ПОДДЕРЖАЛ
МНОГОГРАННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
АЛИХАНА БУКЕЙХАНОВА, АХМЕТА
БАЙТУРСЫНОВА И МЫРЖАКЫПА
ДУЛАТОВА ПО ИЗДАНИЮ В
ОРЕНБУРГЕ ГАЗЕТЫ «КАЗАХ» И
ЯВЛЯЛСЯ ОДНИМ ИЗ ЕЁ АКТИВНЫХ
АВТОРОВ.**



АХМЕТ БАЙТУРСЫНОВ 1872-1937гг.



ХАЛЕЛ ДОСМУХАМЕДОВ
ВМЕСТЕ С ДРУГИМИ
ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ
КАЗАХСКОЙ НАЦИОНАЛ-
ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ
ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ СТОЯЛ
У ИСТОКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ
ПАРТИИ

«АЛАШ»



ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И УХОДА «АЛАШ - ОРДЫ» С ИСТОРИЧЕСКОЙ АРЕНЫ ХАЛЕЛ ДОСМУХАМЕДОВ ОТОШЁЛ ОТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЦЕЛИКОМ ПЕРЕКЛЮЧИЛСЯ НА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЮ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В СРЕДНЕЙ АЗИИ И КАЗАХСТАНЕ.



ОН РАБОТАЕТ
ПРЕДСЕДАТЕЛЕМ
ТАШКЕНТСКОГО
ИНСТИТУТА
НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ,
ОДНОВРЕМЕННО
ВРАЧОМ –
ОРДИНАТОРОМ
БОЛЬНИЦЫ
МЕДИЦИНСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА
СРЕДНЕ-АЗИАТСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА



С 1923 года **Х. ДОСМУХАМЕДОВ**
- - **ПРЕДСЕДАТЕЛЬ НАУЧНОЙ**
КОМИССИИ ТУРКЕСТАНСКОЙ
АССР И ГОСКОМИТЕТА ПО
ДЕЛАМ ИЗДАТЕЛЬСТВА И
НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. ОН
ВОЗГЛАВЛЯЕТ КАЗАХСКО-
КИРГИЗСКУЮ КОМИССИЮ,
СОЗДАННУЮ ПРИ
ТУРКЕСТАНСКОМ
КОМИССАРИАТЕ
ПРОСВЕЩЕНИЯ В г. ТАШКЕНТЕ
В ЦЕЛЯХ ИССЛЕДОВАНИЯ И
ИЗУЧЕНИЯ НАРОДНОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ И ПЕДАГОГИКИ
(апрель 1923 г.). **ПАРАЛЛЕЛЬНО**
СТАНОВИТСЯ ОДНИМ ИЗ
ОРГАНИЗАТОРОВ ОБЩЕСТВА
РЕВНИТЕЛЕЙ КИРГИЗСКОЙ
КУЛЬТУРЫ «ТАЛАП».



**В 1924 г. ОН ПЕРВЫМ ИЗ
КАЗАХОВ ИЗБИРАЕТСЯ
ЧЛЕН - КОРРЕСПОНДЕНТОМ
ЦЕНТРАЛЬНОГО БЮРО
КРАЕВЕДЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ НАУК.**



**В 1926 – 1930 гг. – ПОМОЩНИК
РЕКТОРА, ПРОРЕКТОР,
ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ
ПЕДОЛОГИИ ПЕРВОГО ВУЗА В
РЕСПУБЛИКЕ - КАЗАХСКОГО
ВЫСШЕГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (НЫНЕ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени АБАЯ)**

ЗАКОН

СОЮЗА СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК

466 Об утверждении Основ законодательства
Союза ССР и союзных республик о здраво-
охранении

Верховный Совет Союза Советских Социалистических Рес-
публик постановляет:

Статья 1. Утвердить Основы законодательства Союза ССР
и союзных республик о здравоохранении и привести их в дей-
ствие с 1 июля 1970 года.

Статья 2. Поручить Президиуму Верховного Совета СССР
установить порядок введения в действие Основ законодатель-
ства Союза ССР и союзных республик о здравоохранении и
привести законодательство Союза ССР в соответствии с Ос-
новами.

Статья 3. Поручить Верховным Советам союзных респуб-
лик привести законодательство союзных республик в соответ-
ствие с Основами законодательства Союза ССР и союзных
республик о здравоохранении.

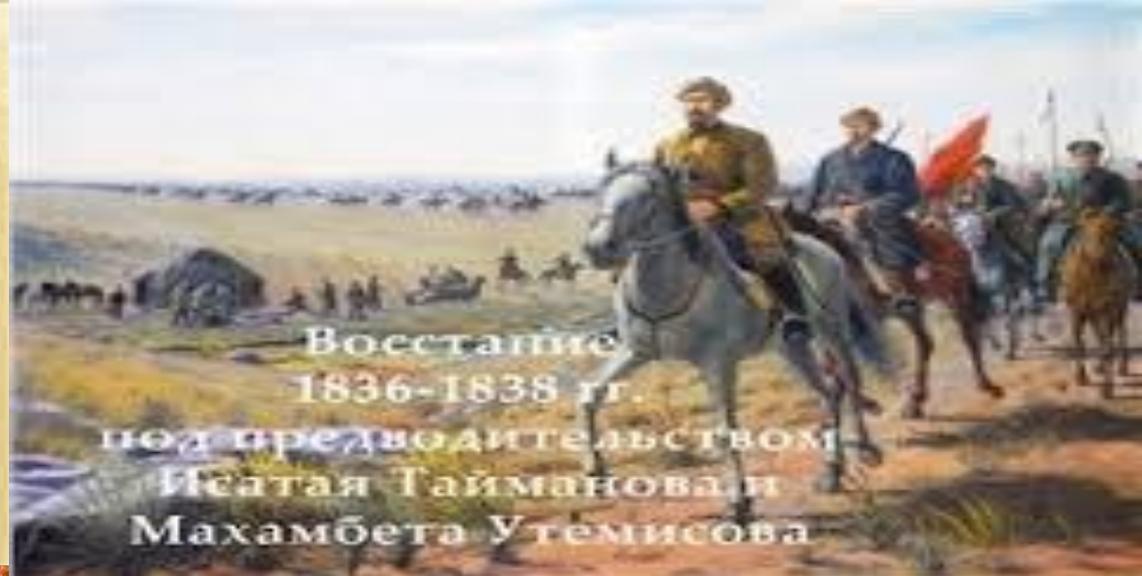
В 1927 г. ЕМУ
ПРИСВОЕНО ЗВАНИЕ
ДОЦЕНТА, В 1929 г. —
ПРОФЕССОРА.
ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СОВМЕЩАЕТ
ДОЛЖНОСТЬЮ
ЗАВЕДУЮЩЕГО
ПЛАНОВО-
ОРГАНИЗАЦИОННОГО
ОТДЕЛА УПРАВЛЕНИЯ
КОМИССАРИТА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КАЗАХСКОЙ АССР



ИСАТАЙ
ТАЙМАНОВ



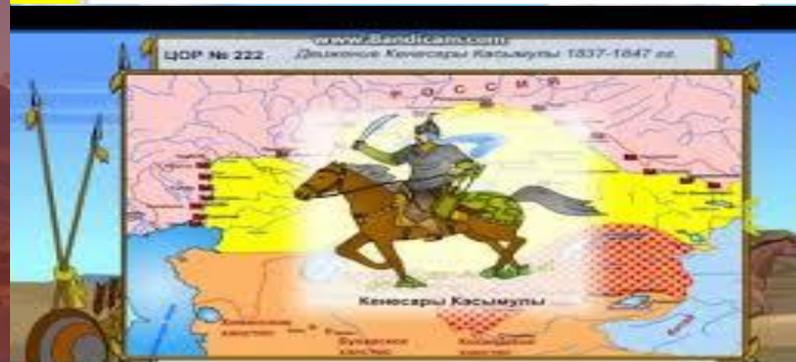
МАХАМБЕТ
УТЕМИСОВ



ПРОФЕССОР ХАЛЕЛ ДОСМУХАМЕДОВ - ПЕРВЫЙ КАЗАХСКИЙ УЧЁНЫЙ, ГЛУБОКО ИССЛЕДОВАВШИЙ ВОССТАНИЕ 1836 – 1837 гг. ПОД РУКОВОДСТВОМ ИСАТАЯ ТАЙМАНОВА. В 1924 г. НА СТРАНИЦАХ ЖУРНАЛА «САУЛЕ» БЫЛА НАПЕЧАТАНА СТАТЬЯ «КАЗАХСКИЕ БАТЫРЫ: ИСАТАЙ, МАХАМБЕТ», А В 1925 г. В ТАШКЕНТЕ ВЫХОДИТ НАПИСАННАЯ ИМ КНИГА «ИСАТАЙ – МАХАМБЕТ», В КОТОРОЙ ВПЕРВЫЕ ОПУБЛИКОВАНО БОЛЬШИНСТВО СТИХОВ МАХАМБЕТА УТЕМИСОВА

Х. ДОСМУХАМЕДОВ
НАПИСАЛ ТАКЖЕ ОЧЕРК
ПО ИСТОРИИ ВОССТАНИЯ
ПОД РУКОВОДСТВОМ
К. КАСЕНОВА, ИЗДАЛ
СТИХИ ИЗВЕСТНОГО
ПОЭТА МУРАТА
МОНКЕУЛЫ,
ПОЗНАКОМИЛ ШИРОКУЮ
ОБЩЕСТВЕННОСТЬ С
ТВОРЧЕСТВОМ **ПОЭТА**
ИГИЛЬМАНА ШОРЕКОВА.

• Национально-освободительное движение под руководством **Кенесары Касымова (1837-1847 гг)**



**ХАЛЕЛ ДОСМУХАМЕДОВ - КЛАССИЧЕСКИЙ
ОБРАЗЕЦ РАЗНОСТОРОННЕ ОБРАЗОВАННОГО
УЧЁНОГО- ФИЛОЛОГА. ОН В СОВЕРШЕНСТВЕ
ВЛАДЕЛ НЕСКОЛЬКИМИ ЯЗЫКАМИ, В ТОМ
ЧИСЛЕ ДРЕВНЕТЮРКСИМ, НЕМЕЦКИМ; БЫЛ
ПЕРВЫМ ЛИНГВИСТОМ, ИССЛЕДОВАВШИМ
ЗАКОН СИНГАРМОНИЗМА В КАЗАХСКОМ ЯЗЫКЕ,
ГЛУБОКИМ ИССЛЕДОВАТЕЛЕМ ЛИТЕРАТУРЫ,
ТАЛАНТЛИВЫМ ФОЛЬКЛОРИСТОМ,
МАСТЕРСКИ ИСПОЛЬЗОВАВШИМ
ИСТОРИЧЕСКИЕ И ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ
СВЕДЕНИЯ В СВОИХ ТРУДАХ, НЕУТОМИМЫМ
СОБИРАТЕЛЕМ УСТНОГО НАРОДНОГО
ТВОРЧЕСТВА.**

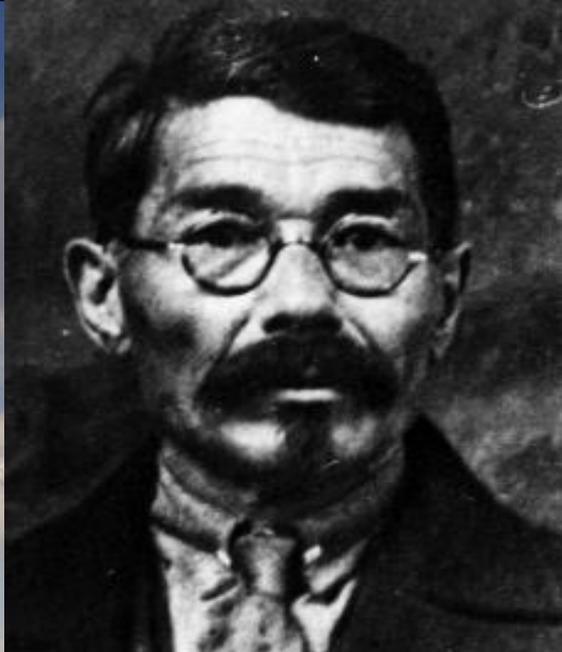


ВЛАДЕЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИМИ ЗНАНИЯМИ, Х. ДОСМУХАМЕДОВ ОСТАВИЛ ПОСЛЕ СЕБЯ МНОГОЧИСЛЕННЫЕ ТРУДЫ ПО МЕДИЦИНЕ, БИОЛОГИИ, ЗООЛОГИИ, ЛИНГВИСТИКЕ, ФОЛЬКЛОРУ. ОН АВТОР ПЕРВЫХ ОРИГИНАЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ НА КАЗАХСКОМ ЯЗЫКЕ: «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ», «ЖИВОТНЫЕ», «ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА», «ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ», «ЗООЛОГИЯ».

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЯМ ИЗВЕСТНО БОЛЕЕ
**60 НАУЧНЫХ РАБОТ, УЧЕБНИКОВ,
ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ СТАТЕЙ,**
ПРИНАДЛЕЖАЩИХ ПЕРУ Х.
ДОСМУХАМЕДОВА.

МНОГИЕ ИЗ ЕГО СТАТЕЙ
ПРИКЛАДНОГО,
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО,
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА,
ОПУБЛИКОВАННЫЕ НА СТРАНИЦАХ
ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ
ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ ДО СИХ ПОР
НЕ РАЗЫСКАНЫ

**ХАЛЕЛ ДОСМУХАМЕДОВ В
ТЕЧЕНИЕ ЛИШЬ ДЕСЯТИ ЛЕТ
СМОГ ЗАНИМАТЬСЯ АКТИВНОЙ
ТВОРЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, КОТОРАЯ
БЫЛА НАСИЛЬСТВЕННО
ПРЕРВАНА В 1930 ГОДУ.**



**ОН БЫЛ ДВАЖДЫ ОСУЖДЁН (1932 г.; 1939 г.).
ВОЕННЫМ ТРИБУНАЛОМ ВОЙСК НКВД 24
апреля 1939 г. Х. ДОСМУХАМЕДОВ ОСУЖДЁН
НА 10 ЛЕТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ. ОДНАКО
ПРИГОВОР НЕ БЫЛ ПРИВЕДЁН В
ИСПОЛНЕНИЕ, ТАК КАК ОН СКОНЧАЛСЯ В
ТЮРЬМЕ № 1 г. АЛМА-АТЫ.**

лишь спустя почти **два десятилетия – 11 февраля 1958 года** военной коллегией Верховного суда СССР приговор военного трибунала **от 24 апреля 1939 г.** в отношении Халела Досмухамедова **был отменён.** В том году в журнале «Здравоохранение Казахстана» была опубликована о нём небольшая статья «Учёный и врач» под авторством Мамаева. Но даже после **посмертной реабилитации** любое упоминание о Халеле Досмухамедове было запрещено, а его труды были погребены в спецфондах библиотек. И лишь **в последние десятилетия XX века** наследие талантливого учёного стало изучаться всесторонне.



**ХАЛЕЛ ДОСМУХАМЕДОВ - ЯРЧАЙШИЙ
ПРЕДСТАВИТЕЛЬ КАЗАХСКОЙ
ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ, ВЫДАЮЩИЙСЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ КАЗАХСТАНА
НАЧАЛА XX века, ОСТАВИВШИЙ СЛЕД В
ИСТОРИИ РОДНОЙ ЗЕМЛИ КАК УЧЁНЫЙ
ШИРОКОГО ДИАПАЗОНА, ПЕДАГОГ -
ПРОСВЕТИТЕЛЬ**

ДОМ – СВЯТОЕ МЕСТО



ХАЛЕЛ С СЕМЬЕЙ

**В ВЕРХНЕМ РЯДУ КАРАШАШ И САУЛЕ. ВО ВТОРОМ
САГИРА, ВО ВТОРОМ РЯДУ САГИРА, ХАЛЕЛ И АДИЛЬХАН**



ДОМ – СВЯТОЕ МЕСТО



САГИРА С ДЕТЬМИ

САГИРА С ДЕТЬМИ



В верхнем ряду Анапия, Рабига,
Карашаш (дочери Халела)

В нижнем ряду слева направо дочь и
сын Хасена (брата Халела), Сагира
(жена Халела) и Ергазы Абдрахимов
(зять Халела).



Музей в поселке Миялы (Кзыл-Когинский район Атырауской области)



ЗАДАНИЯ

Биография Х. Досмухамедова

- Задания: 1. Составить хронологическую таблицу жизни и деятельности Х. Досмухамедова.
- Сравнить её с таблицей в книге.
- Задание 2. Составьте собственный портрет личности Х. Досмухамедова.

ЗАДАНИЯ

- **Представьте: Вы студент Санкт - Петербургского вуза. Приняли бы участие в общественно-политической жизни общества? Разделяете ли Вы взгляды студенческой молодёжи того времени? Составить план Ваших действий.**



Пусть солнце освещает Ваш путь
даже сквозь тучи!

L*U*S*I*A

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

СУББОТА

ВОСКРЕСЕНЬЕ

Улыбнись

каждому

дню

Пусть каждый день будет днём

ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ!!!