

An illustration of two children, a boy and a girl, standing next to a large spiral-bound notebook. The boy is holding a large red pencil. The girl is looking at the notebook. A blue backpack is on the ground. The background is green with a sun and leaves. The text «Текст.» is written in green on the notebook page.

«Текст.»

Имя числительное

Часть речи, которая обозначает количество предметов, число, а также порядок предметов при счёте.

Отвечает на вопросы сколько? и какой?



15



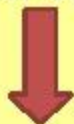
Числительные бывают



Сколько?



Количество предметов



количественные

*два
один
сто*



Который?



Порядок при счете



порядковые

*шестой
девятый
седьмой*



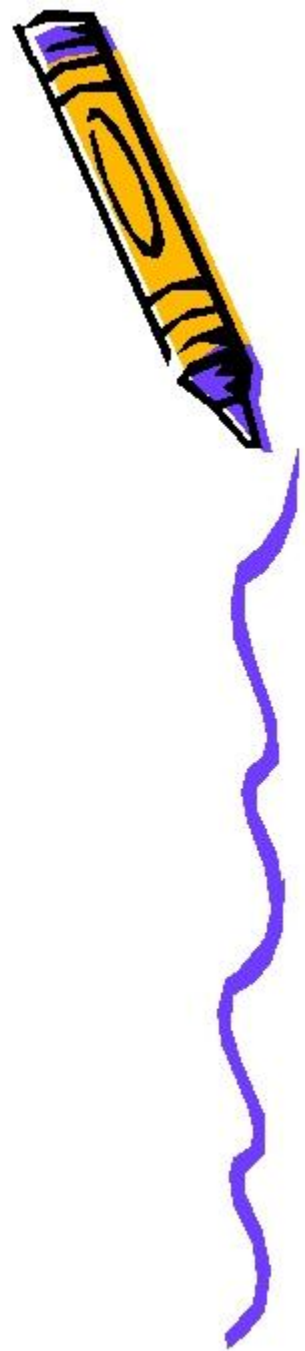
« Найди числительное! »



- 1) Пять, пятёрка, пятиэтажный;
- 2) Третий, тройка, трёхметровый;
- 3) Семеро, семилитровый, семёрка
- 4) Шестиклассник, одна шестая, шестёрка

Третье лишнее

1. Семь, седьмой, семёрка.
2. Двенадцатый, двенадцатиметровый, двенадцать.
3. Трёх, трояк, третьего.
4. Девятка, девятого, девятому.
5. Сотый, столетний, сто.
6. Двух, раздваиваться, два.



**Мягкий знак в
числительных**



Ь пишется

**Ь не
пишется**

**На конце числительных
от 5 до 20
и в числительном 30**

**в середине
числительных
15, 16, 17, 18, 19**

**В середине числительных
от 50 до 80
и от 500 до 900**



Заголовок

Два или несколько предложений.

Тема
(то о чём
говорится в
тексте)

**Главная
мысль - идея**
(чему учит)

Предложения расположены в определённой последовательности. Они связаны по смыслу

Текст выражает законченную мысль.

Типы текстов

повествование

сообщает о чём-либо

**Что? Где? Как?
Когда произошло?**

рассуждение

объясняет что-либо

Почему?

описание

описывает внешний вид, событие, явление

Какой? Какая? Какое? Какие?



Шаг	Алгоритм определения типа текста
1	Прочитать текст
2	Определить, на какой вопрос отвечает содержание текста
3	Если содержание текста отвечает на вопрос <i>что произошло?</i> , - это текст-повествование
4	Если содержание текста отвечает на вопросы <i>какой? какая? какие?</i> , - это текст-описание
5	Если содержание текста отвечает на вопросы <i>почему? зачем?</i> , - это текст-рассуждение

ТЕКСТ - ОПИСАНИЕ

Одет король русского леса в прозрачный нарядный кафтан. Грудка у зяблика вишнёвого цвета. Хохлатая шапка на голове, клюв – голубые. На крыльях – широкие белые «зеркальца».

ТЕКСТ - ПОВЕСТВОВАНИЕ

Птица (зяблик) встрепелась. Почистила клюв о ветку. Прошла по ней бочком. Разок-другой тенькнула по-синичьи. Приосанилась и ударила в звонкий бубен.

ТЕКСТ - РАССУЖДЕНИЕ

А имя у птицы немного странное – зяблик. Почему его так называли? Возможно потому, что перед дождём его удалая песня смолкает. Он хохлится, будто зябнет.

Устно определи типы текстов.



Солнечный луч попал в улей. Выползла пчёлка из восковой кельи, села на окошечко, расправила крылья и «зум-зум-зум!» — полетела собирать медок с душистых цветов.

К. Ушинский



Собрались мышки у своей норки. Глазки у них чёрненькие, лапки маленькие, остренькие зубки, серенькие шубки, ушки кверху торчат, хвостика по земле волóчатся.

К. Ушинский



На цветках часто встречаются мухи-журчалки. Они названы так за то, что при полёте издают негромкий журчащий звук.

Определите тип текста по заголовкам.

- **«Почему нельзя собирать мухоморы?»»**
- **«Как мы ходили в в лес за грибами.»»**
- **«Красив гриб-боровик!»»**