



Информационные технологии в деятельности психолога: преподавательская деятельность

Выполнила: Касимова Арина, студентка 1
курса ф-та ИППСТ УдГУ, группа ОМ-37.04.01.01-14

Информационные технологии в образовании



Интеграция информационных технологий в образовательные программы осуществляется на всех уровнях:

Школа



ВУЗ



Послевузовское обучение






Дидактические принципы:

- Научность и доступность
- Наглядность
- Индивидуальный подход к обучению
- Сочетание форм, методов и средств обучения
- Прочность овладения знаниями, умениями и навыками

Возможности информационных технологий в ВУЗе:

- рациональная организация познавательной деятельности студентов в ходе учебного процесса
- возможность сделать обучение более эффективным, вовлекая все виды чувственного восприятия студента в мультимедийный контекст

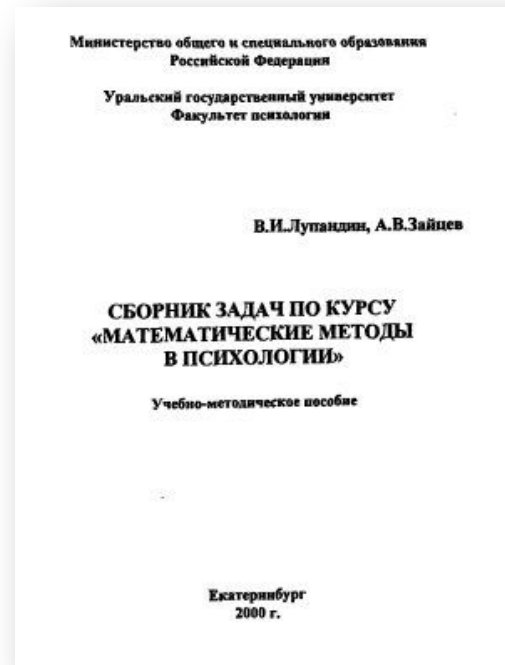
- 
- построение открытой системы образования, обеспечивающей каждому индивиду собственную траекторию обучения
 - использование специфические свойства компьютера, позволяющие индивидуализировать учебный процесс
 - интенсификация всех уровней учебного процесса

Информационные технологии в преподавательской деятельности

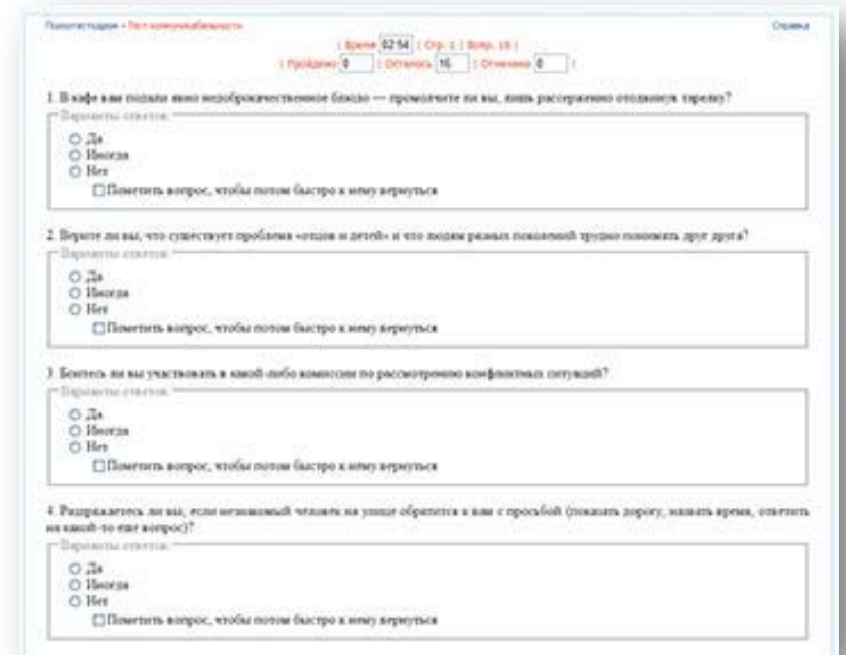
Презентации



Дидактические материалы



Программные системы контроля знаний

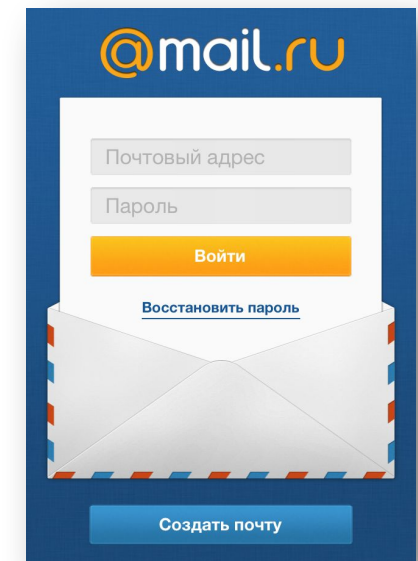
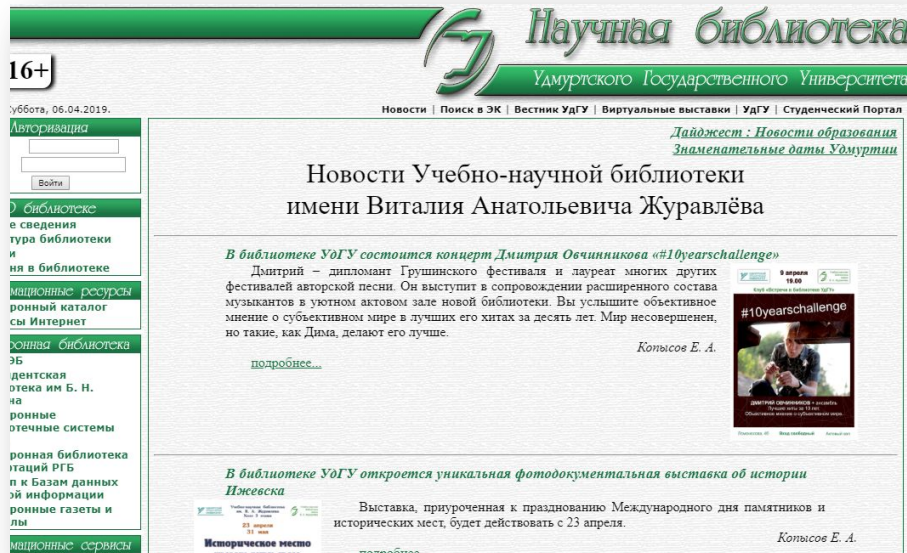


Информационные технологии в преподавательской деятельности

Электронные учебные пособия и книги

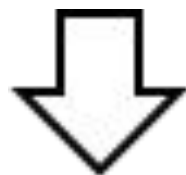
Онлайн лекции

Электронная почта



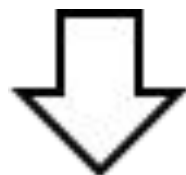
Занятие по обобщению и систематизации знаний:

Цель занятия



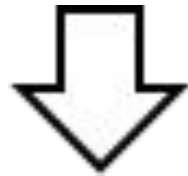
Выполнение проектных и творческих работ

Информационный ресурс



Интернет

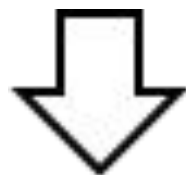
Чему способствует данный вид работы?



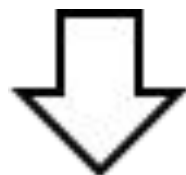
Развитие творческих, исследовательских способностей студентов, повышение их активности, создание условия для самовыражения, интенсификация образовательного процесса, активизация познавательной деятельности, увеличение эффективности занятия

Вывод

Постоянный рост уровня технологий в компьютерной индустрии



Увеличение потенциальных возможностей для образовательных целей



Реализация и использование на практике

Список использованной литературы:

1. Митрофанов Д.В. Роль информационных технологий в самообразовании студентов вузов // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 3
2. Петухова Е.И. Информационные технологии в образовании // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 10. – С. 80 - 81
3. Шапиева М. С. Использование информационных технологий при обучении в системе образования вуза // Молодой ученый. — 2014. — №5. — С. 572-574.