



# Информационные технологии в деятельности психолога: преподавательская деятельность

Выполнила: Касимова Арина, студентка 1  
курса ф-та ИППСТ УдГУ, группа ОМ-37.04.01.01-14

# Информационные технологии в образовании



Интеграция информационных технологий в образовательные программы осуществляется на всех уровнях:

Школа



ВУЗ



Послевузовское обучение






## Дидактические принципы:

- Научность и доступность
- Наглядность
- Индивидуальный подход к обучению
- Сочетание форм, методов и средств обучения
- Прочность овладения знаниями, умениями и навыками

## Возможности информационных технологий в ВУЗе:

- рациональная организация познавательной деятельности студентов в ходе учебного процесса
- возможность сделать обучение более эффективным, вовлекая все виды чувственного восприятия студента в мультимедийный контекст

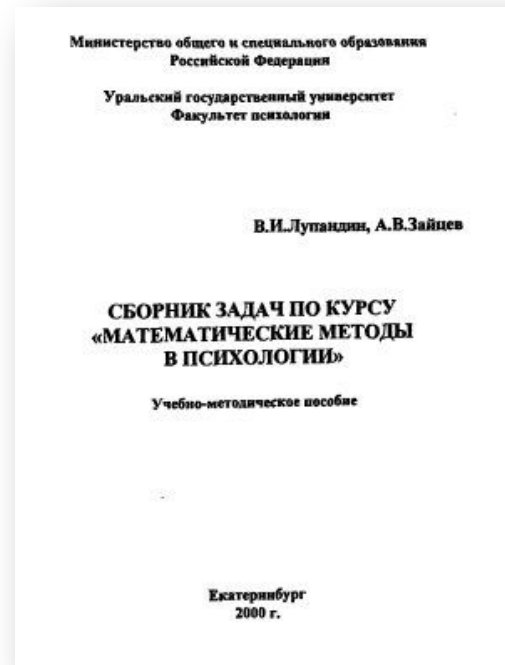
- 
- построение открытой системы образования, обеспечивающей каждому индивиду собственную траекторию обучения
  - использование специфические свойства компьютера, позволяющие индивидуализировать учебный процесс
  - интенсификация всех уровней учебного процесса

# Информационные технологии в преподавательской деятельности

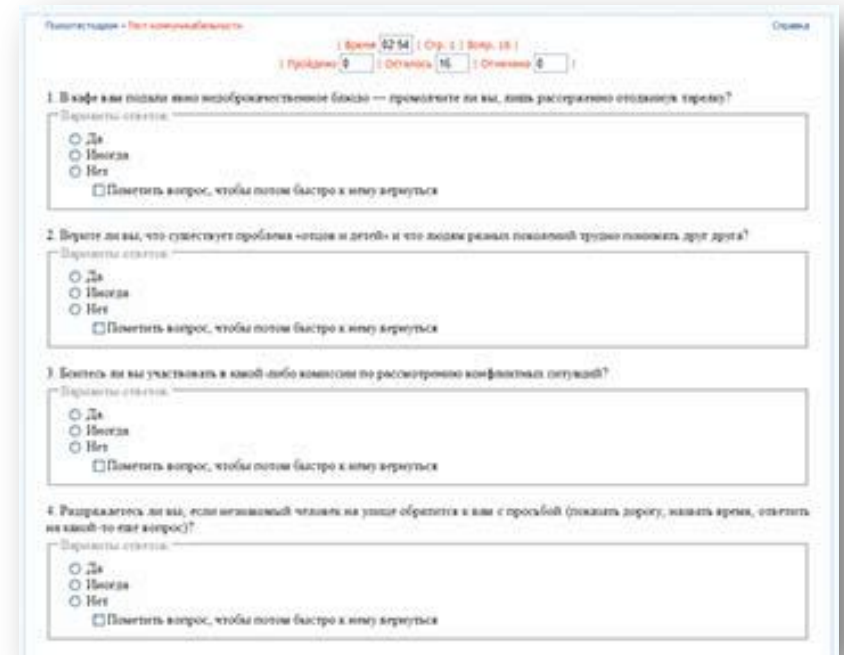
Презентации



Дидактические материалы



Программные системы контроля знаний

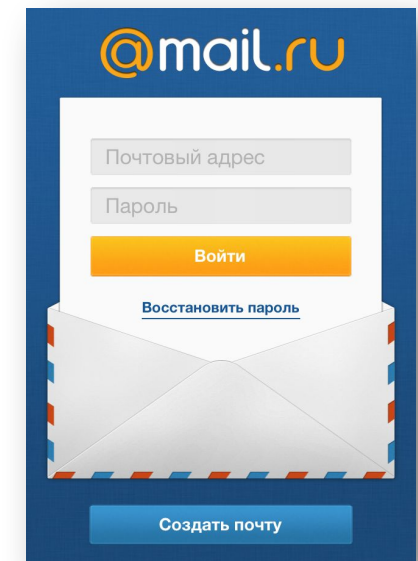
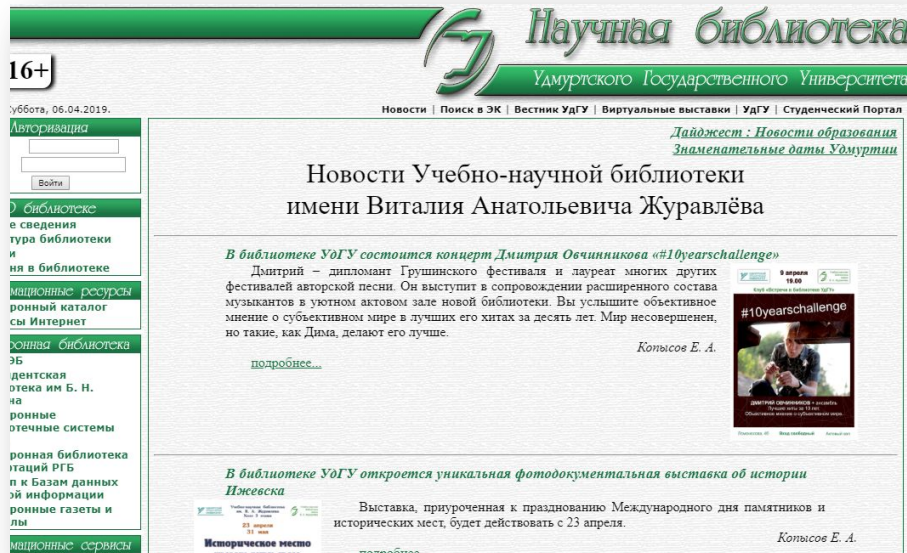


# Информационные технологии в преподавательской деятельности

Электронные учебные пособия и книги

Онлайн лекции

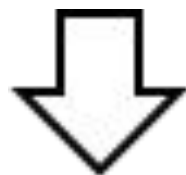
Электронная почта





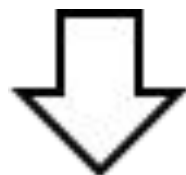
## **Занятие по обобщению и систематизации знаний:**

Цель занятия



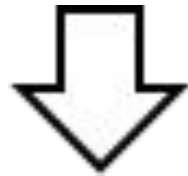
**Выполнение проектных и творческих работ**

Информационный ресурс



**Интернет**

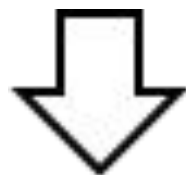
Чему способствует данный вид работы?



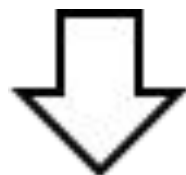
**Развитие творческих, исследовательских способностей студентов, повышение их активности, создание условия для самовыражения, интенсификация образовательного процесса, активизация познавательной деятельности, увеличение эффективности занятия**

# Вывод

**Постоянный рост уровня технологий в компьютерной индустрии**



**Увеличение потенциальных возможностей для образовательных целей**



**Реализация и использование на практике**

# Список использованной литературы:

1. Митрофанов Д.В. Роль информационных технологий в самообразовании студентов вузов // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 3
2. Петухова Е.И. Информационные технологии в образовании // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 10. – С. 80 - 81
3. Шапиева М. С. Использование информационных технологий при обучении в системе образования вуза // Молодой ученый. — 2014. — №5. — С. 572-574.