

# Э.Хогарт «Мафин и паук».

*Школа России  
Литературное чтение  
2 класс*



# Постановка целей урока

Сегодня на уроке ты прочитаешь авторское произведение «Мафин и паук». Его написала Эни Хогарт.



## План работы над произведением.

1. Внимательно смотри презентацию к занятию, выполняй все задания на слайдах полностью (устно), т.к. эти знания пригодятся при выполнении работы в тетради.

2. Выполни задание по **ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** в тетради к 13 мая.

Задание найдёшь в презентации. Успехов!

# Од авторе



**Энн Хогарт**

Энн Хогарт - кукольный мастер, родилась 19 июля во Френшеме, графство Суррей, четвертый ребенок Уильяма Джексона, учителя, и его жены, Оливии Хол. Ее мать умерла, когда ей было два года.

Воодушевленная выигрывшем призов за публичные выступления в школе, она решила стать актрисой и училась в Королевской Академии Драматического Искусства. Затем она стала менеджером в Игровом театре в Лондоне. Продюсером был её будущий муж- любитель кукол, Ян Бусселл.

Так в течение 50 лет "Куклы Хогарта" гастролировали по миру, играя в театрах.

Когда Бусселлы вышли на пенсию, в Девоне они создали международную выставку кукол, показывая все персонажи, которые они собрали и получили во время своих путешествий.

После смерти Яна в апреле 1985 года, Энн обнаружила, что жизнь одинокой в старости очень разочаровывает. Она умерла в доме престарелых 9 апреля 1993 года.



Она вряд ли когда-нибудь считала себя настоящей писательницей. В первую очередь она была талантливым кукловодом, то есть человеком, который помогает куклам двигаться, разговаривать, петь на сцене.



**Её игрушечные герои становились знаменитостями. Их знали в Великобритании и за её пределами, а Эни Хогарт всегда оставалась для зрителей женщиной, которую мы никогда не видели.**



*Padoma no meu*





Так как автор произведения англичанка, имена героев в нём для нас необычные.

Рассмотрите иллюстрацию к произведению и догадайтесь, кто такой Мафин?



# Словарь



**Объясните смысл слов.**

**Робкий**

**Свирепый**

**Вздор**

**Шаль**

**Уроливый**

**Трогательный**

**Хижина**

**Очаг**

# ПРОЧИТАЙТЕ ТРУДНЫЕ СЛОВА

**О-гор-чай-тесь**      **огорчайтесь**

**Бе-зо-браз-ный**      **безобразный**

**Под-хо-дя-щие**      **подходящие**

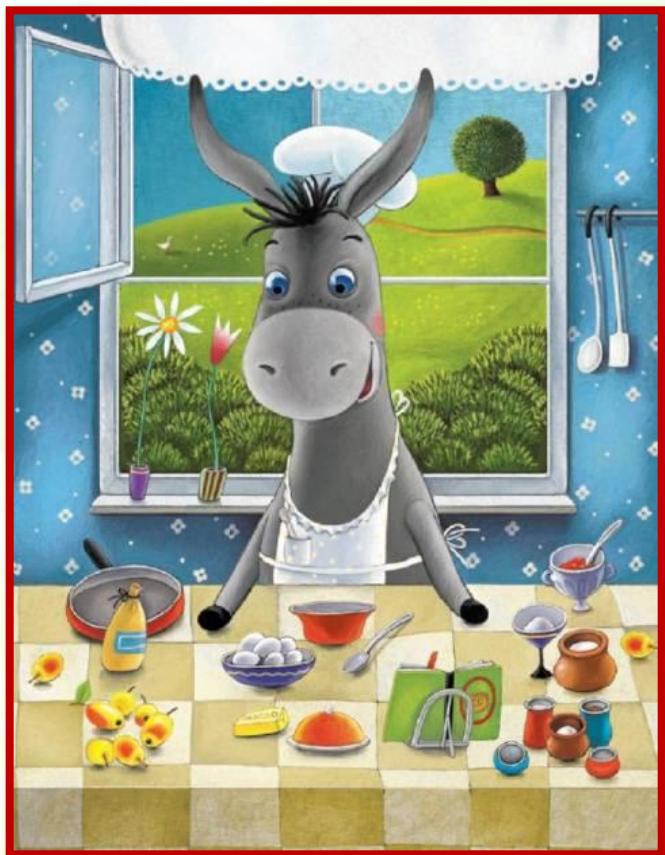
**О- бык-но-вен-но**      **обыкновенно**

**У-са-жи-вай-тесь**      **усаживайтесь**

**Прон-зи-тель-но**      **пронзительно**



**Прочитай внимательно сказку «Мафин и паук» 2  
раза**



**Определите жанр  
произведения и  
докажите своё  
мнение.**

# МАФИН



**Ты прочитал авторскую волшебную сказку. Это сказка, так как в ней происходят сказочные события, волшебство, в концовке добро побеждает зло.**

## Признаки волшебных сказок

- ❖ Сказочный зачин, концовка
- ❖ Хитроумные задания-испытания
- ❖ Троекратное повторение
- ❖ Положительные и отрицательные герои
- ❖ Сверхъестественные силы, помощники, магические предметы
- ❖ Чудесные превращения
- ❖ Добро побеждает зло

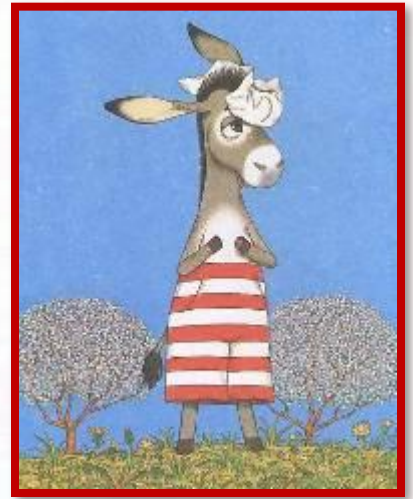
## **Ответь на вопросы.**

- Где Мафин встретился с пауком?
- Когда ослик увидел паука он испугался или нет?
- Почему Мафин решил остаться и не убежал?
- Почему ему было жалко паука?
- А вам жалко паука?
- Что рассказал о своей жизни паук? Найдите отрывок в тексте и прочитайте.
- Что предложил Мафин пауку?
- Обрадовался паук этой новости?
- Много ли друзей было у Мафина?
- Удалось ли ослику собрать всех друзей?
- Как вы думаете , почему Мафин так сказал: «По местам. Все равно ее кого не выпущу?»



- **Что Мафин рассказал друзьям о пауке?**  
**Прочитайте .**
- **Почему многие заплакали и зарыдали?**
- **Когда паук зашел в сарай, как его встретили? Прочитайте.**
- **Как вы думаете, правильно ли поступили животные?**
- **Какое чудо произошло с пауком?**
- **Что рассказала фея друзьям?**
- **Как она отблагодарила Мафина и его друзей за доброту?**

# Характеристика Героев.

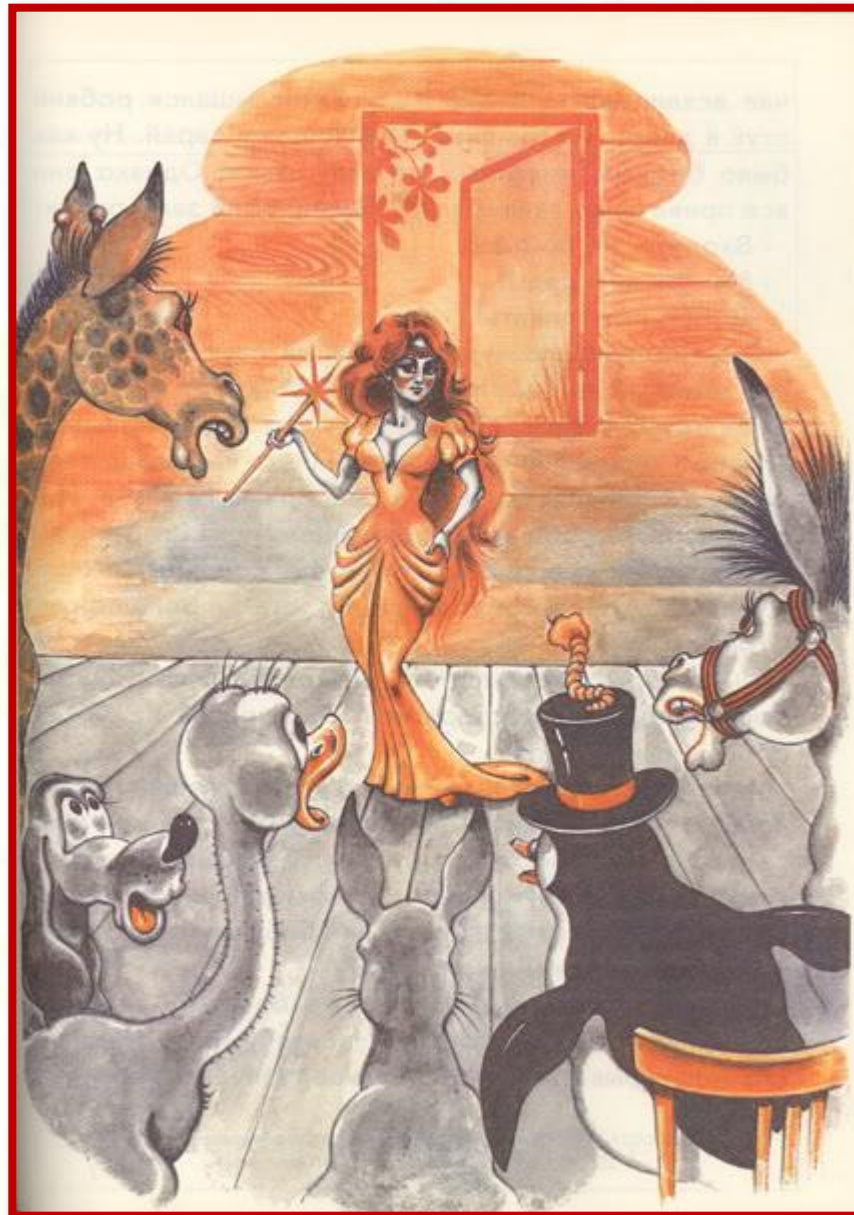


**Мафин – добрый, внимательный, способен понять боль другого.**



**Паук – несчастный, одинокий, потерявший надежду.**

Подбери строчку из сказки.



**Подбери нужную поговорку к сказке.**



**Не мил свет, когда друга нет.**

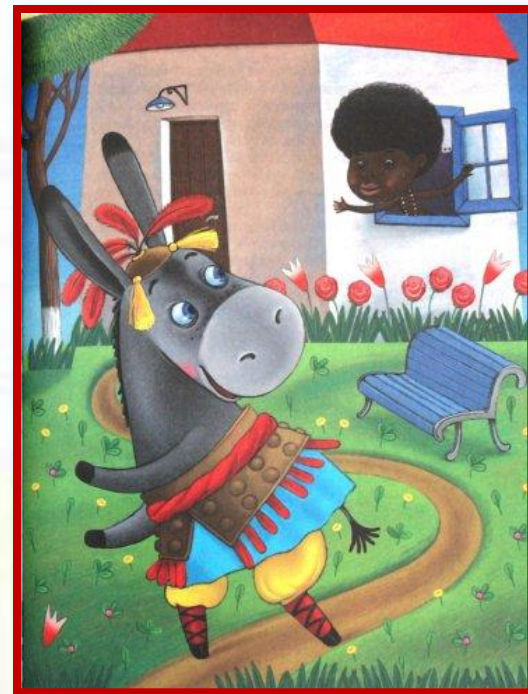
**Не суди об арбузе по корке, а о человеке по платью.**

**Доброе дело без награды не остаётся.**



**Подумай, что хотел  
тебе объяснить автор  
сказки?**

# Вывод:



**Нельзя судить о человеке по его внешности и одежде. Важны его внутренние качества и ум.**

## **Задание для промежуточной аттестации.**

**Работу выполнить по плану в тетради  
(аккуратное грамотное письмо)**

1. Автор произведения.
2. Название произведения. Жанр.
3. Главная мысль произведения .
4. Назвать главных героев.
5. Охарактеризовать одного героя.
6. Чему научил тебя этот текст?
7. Нарисовать понравившегося героя сказки.