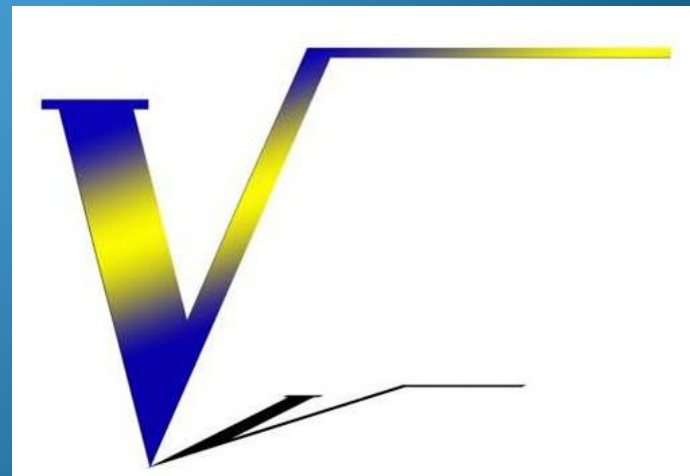


# КОРНИ НАТУРАЛЬНОЙ СТЕПЕНИ ИЗ ЧИСЛА, ИХ СВОЙСТВА.



# Цель урока:

- Обеспечение усвоения понятия корня натуральной степени из числа.
- Формирование представлений о свойствах корней и действиях с корнями.
- Формирование умений преобразования корней.



*Корнем  $n$  – й степени из действительного числа  $a$  ( $n$  – натуральное число) называют такое действительное число  $x$ , при возведении которого в степень  $n$  получается число  $a$ .*

*Это число обозначают:  $x = \sqrt[n]{a}$   
 $a$  - подкоренное выражение  
 $n$  - показатель корня*

*Если  $a \geq 0$ ,  $n = 2, 3, 4, 5, \dots$ , то*  
1)  $\sqrt[n]{a} \geq 0$ ;    2)  $(\sqrt[n]{a})^n = a$ ;

*Неотрицательное значение корня  $n$  –й степени из неотрицательного числа называется **арифметическим корнем**.*

*Операция извлечения корня является обратной по отношению к возведению в соответствующую степень.*

<i>Возведение в степень</i>	<i>Извлечение корня</i>
$5^2 = 25$	$\sqrt{25} = 5$
$10^3 = 1000$	$\sqrt[3]{1000} = 10$
$0,3^4 = 0,0081$	$\sqrt[4]{0,0081} = 0,3$

*Иногда выражение  $\sqrt[n]{a}$  называют **радикалом** от латинского слова **radix** – «корень».*

*Символ  $\sqrt{\quad}$  - это стилизованная буква **r**.*

### Пример 1:

Вычислить: а)  $\sqrt{49}$ ; б)  $\sqrt[3]{0,125}$ ; в)  $\sqrt[7]{0}$ ; г)  $\sqrt[4]{17}$

### Решение:

а)  $\sqrt{49} = 7$ , так как  $7 > 0$  и  $7^2 = 49$ ;

б)  $\sqrt[3]{0,125} = 0,5$ , так как  $0,5 > 0$  и  $0,5^3 = 0,125$ ;

в)  $\sqrt[7]{0}$ ;      г)  $\sqrt[4]{17} \approx 2,03$

**Корнем нечётной степени  $n$  из отрицательного числа  $a$  ( $n=3,5,\dots$ ) называют такое отрицательное число, которое при возведении в степень  $n$  даёт в результате число  $a$ .**

**Корень чётной степени имеет смысл (т.е. определён) только для неотрицательного подкоренного выражения; корень нечётной степени имеет смысл для любого подкоренного выражения.**

Подобные корни

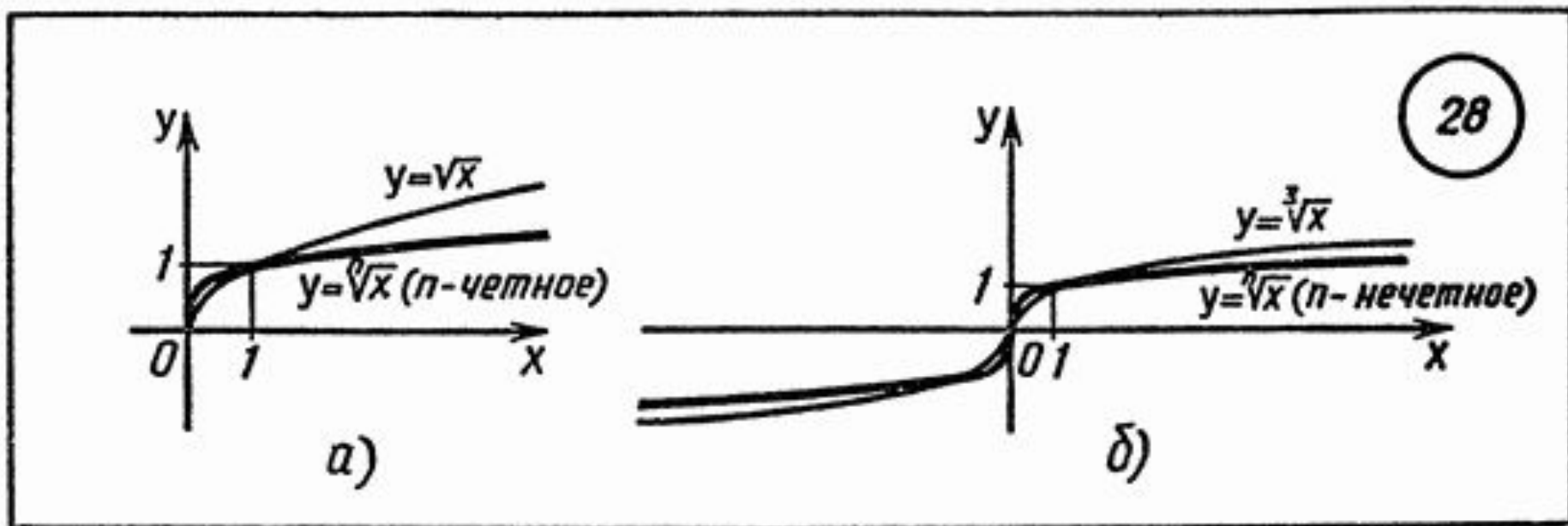
$$\sqrt[3]{-125} = \sqrt[3]{(-5)(-5)(-5)} = -5$$

$$\sqrt[3]{125} = \sqrt[3]{5 \cdot 5 \cdot 5} = 5$$

~~$$\sqrt{16} = 4$$~~

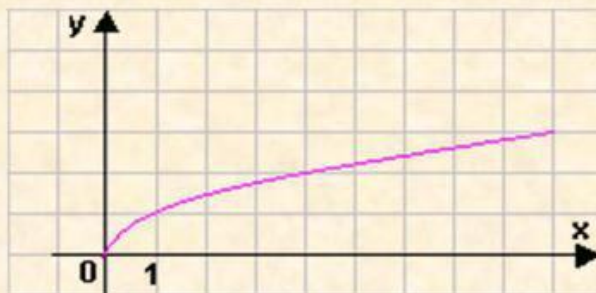
$$\sqrt[4]{16} = \pm 2$$

# График функции корня с натуральным показателем



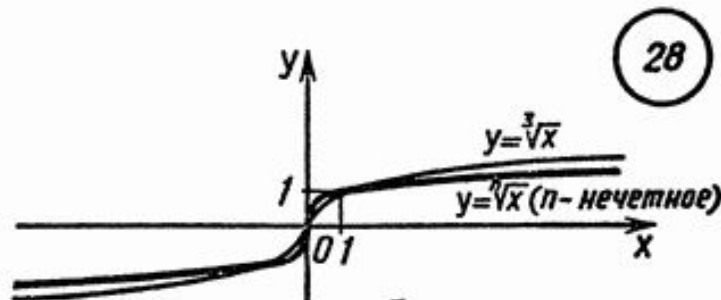
# Квадратный корень $y = \sqrt{x}$

График функции – ветвь параболы в первой четверти



Свойства функции

1.  $D(f)=[0;+\infty)$
2.  $E(f)=[0;+\infty)$
3. Не является ни четной, ни нечетной
4. Возрастает на луче  $[0;+\infty)$
5. Ограничена снизу, не ограничена сверху
6.  $y_{\text{наим}}=0$ ,  $y_{\text{наиб}}$  не существует
7. Непрерывна
8. Выпукла вверх



**самостоятельно**



# Свойства корней $n$ -степени

1. Корень  $n$ -степени ( $n=2,3,4,5, \dots$ ) из произведения неотрицательных чисел равен **произведению корней  $n$ -степени из этих чисел:**

$$\sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{a} \sqrt[n]{b}$$

Пример:

$$\sqrt[4]{16 * 81} = \sqrt[4]{16} \sqrt[4]{81} = 2 * 3 = 6$$

2. Чтобы извлечь корень из дроби, нужно извлечь корень из числителя и знаменателя отдельно и первый результат разделить на второй:

$$\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}$$

Пример:

$$\sqrt[3]{\frac{27}{8}} = \frac{\sqrt[3]{27}}{\sqrt[3]{8}} = \frac{3}{2}$$

3. Если  $a \geq 0$ ,  $n=2,3,4,5,\dots$  и  $k$  – любое натуральное число, то справедливо равенство:

$$\left(\sqrt[n]{a}\right)^k = \sqrt[n]{a^k}$$

Пример:

$$\left(\sqrt[3]{5}\right)^2 = \sqrt[3]{5^2}$$

4. Если  $a \geq 0$ ,  $n$  и  $k$  - натуральные числа, большие 1, то справедливо равенство:

$$\sqrt[n]{\sqrt[k]{a}} = \sqrt[nk]{a}$$

Пример:

$$\sqrt[4]{\sqrt[3]{6}} = \sqrt[12]{6}$$

5. Если показатели корня и подкоренного выражения умножить или разделить на одно и то же отличное от нуля число, то *значение корня не изменится*:

$$\sqrt[np]{a^{kp}} = \sqrt[n]{a^k}$$

Пример:  $\sqrt[12]{a^8} = \sqrt[3]{a^2}$

6. Чтобы извлечь корень из степени, показатель которой делится на показатель корня, нужно *показатель степени разделить на показатель корня:*

$$\sqrt[p]{a^{kp}} = a^k$$

Пример:

$$\sqrt[3]{a^6} = a^2$$

**Приближенные значения корней умели находить еще жители древнего Вавилона около 4 тысяч лет назад. Не имея вычислительных машин, люди применяли формулу, автор которой неизвестен:**

$$\sqrt{a} = \sqrt{b^2 + c} \approx b + \frac{c}{2 \times b}$$

**Пример:**

$$\sqrt{18} = \sqrt{16 + 2} \approx 4 + \frac{2}{2 \times 4} = 4,25$$

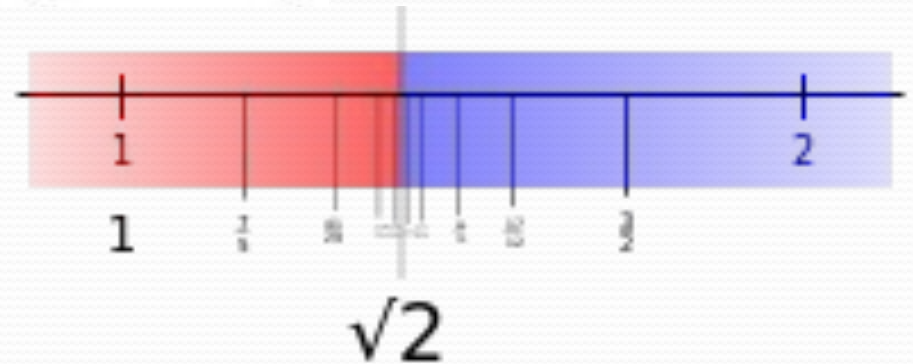
# Также можно вычислить приближенное значение квадратного корня пользуясь таблицей квадратов

Единицы \ Десятки	0	1	2	3	4	5	6
1	100	121	144	169	196	225	256
2	400	441	484	529	576	625	676
3	900	961	1024	1089	1156	1225	1296

Пример:

$$\sqrt{2} = 1,41421 \dots$$

$$\sqrt{3} =$$





## § 33. Понятие корня n-й степени из действительного числа

**33.1.** Назовите подкоренное число и показатель корня:

а)  $\sqrt[4]{3}$ ; б)  $\sqrt[7]{5}$ ; в)  $\sqrt{11}$ ; г)  $\sqrt[15]{37}$ .

**33.2.** Докажите, что верно равенство:

а)  $\sqrt{361} = 19$ ; в)  $\sqrt[3]{343} = 7$ ;

б)  $\sqrt[6]{\frac{1}{64}} = \frac{1}{2}$ ; г)  $\sqrt[5]{\frac{32}{243}} = \frac{2}{3}$ .

**33.3.** Объясните, почему неверно равенство:

а)  $\sqrt{25} = -5$ ; в)  $-\sqrt[3]{-8} = -2$ ;

б)  $\sqrt[6]{-64} = -2$ ; г)  $\sqrt[4]{625} = -25$ .

**О33.4.** Верно ли равенство:

а)  $\sqrt{7 - 4\sqrt{3}} = 2 - \sqrt{3}$ ; в)  $\sqrt{7 - 4\sqrt{3}} = \sqrt{3} - 2$ ;

б)  $\sqrt{14 - 6\sqrt{5}} = \sqrt{5} - 3$ ; г)  $\sqrt{15 - 6\sqrt{6}} = 3 - \sqrt{6}$ ?

Вычислите:

33.5. а)  $\sqrt[4]{16}$ ; б)  $\sqrt[5]{32}$ ; в)  $\sqrt[4]{81}$ ; г)  $\sqrt[3]{64}$ .

33.6. а)  $\sqrt[3]{0,125}$ ; б)  $\sqrt[4]{0,0625}$ ; в)  $\sqrt[4]{0,0081}$ ; г)  $\sqrt[3]{0,027}$ .

33.7. а)  $\sqrt[4]{\frac{16}{625}}$ ; б)  $\sqrt[3]{3\frac{3}{8}}$ ; в)  $\sqrt{\frac{100}{121}}$ ; г)  $\sqrt[5]{7\frac{19}{32}}$ .

33.8. а)  $\sqrt[7]{-128}$ ; б)  $\sqrt[3]{-\frac{1}{8}}$ ; в)  $\sqrt[3]{-64}$ ; г)  $\sqrt[5]{-\frac{1}{32}}$ .

33.9. Вычислите:

а)  $\sqrt[5]{32} + \sqrt[3]{-8}$ ; в)  $3\sqrt[4]{16} - 4\sqrt[3]{27}$ ;

б)  $\sqrt[4]{625} - \sqrt[3]{-125}$ ; г)  $12 - 6\sqrt[3]{0,125}$ .

○33.10. Найдите отрезок  $[n; n+1]$ , где  $n \in \mathbb{N}$ , которому принадлежит заданное число:

а)  $\sqrt{5}$ ; б)  $\sqrt[3]{19}$ ; в)  $\sqrt[4]{52}$ ; г)  $\sqrt[3]{63}$ .