

# *Арт-терапия для особых семей*

**Иванова Наталья Васильевна,**  
учитель истории и обществознания  
МАОУ «СОШ № 59» г. Чебоксары



## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В современных условиях остро стоит проблема поддержки семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Среди семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, выделяются семьи детей с ограниченными возможностями здоровья. Родители обучающихся с ОВЗ зачастую испытывают целый спектр переживаний, связанных с диагнозами их детей,



## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Задача проекта: психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих ребенка с инвалидностью, с помощью современных арт-терапевтических технологий.

Проведение групповых консультаций с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья с применением современных арт-терапевтических методик и использованием ресурсов инклюзивной студии арт-терапии, получением обратной связи от родителей детей с особыми потребностями.

## СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА



Для запуска проекта «Арт-терапия для особых семей» направленного на применение современных арт-терапевтических технологий в инклюзивной общеобразовательной школе, в первую очередь необходимо выявить проблемы детей с ограниченными возможностями здоровья (проблемы, связанные с социальной адаптацией, социальными коммуникациями, барьеры в общении со здоровыми сверстниками), а также их интересы (интересы детей с особыми потребностями, связанные с потребностью творческого самовыражения, мотивацией к достижению творческих результатов, стремления расширить свой кругозор и образовательный уровень).

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОЕКТА

Важно определить и спектр психолого-педагогических проблем родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, которые зачастую оказываются в замкнутом пространстве своих семей, имеющих ребенка с инвалидностью и не имеют возможности получить опору и поддержку, которая им так необходима. В связи с этим, необходимо включать родителей детей с особыми потребностями в продуктивную творческую образовательную среду, которая позволит им не замыкаться в узком домашнем кругу, получать необходимую психолого-педагогическую поддержку, увидеть таланты своих детей с особыми потребностями, получить наглядные примеры того, что ребенок с ограниченными возможностями здоровья может вести активную творческую жизнь и широкий круг общения, расширить круг своих интересов.



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОЕКТА

## СОВРЕМЕННЫЕ АРТ- ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСОБЫХ СЕМЕЙ



В качестве приоритетной стратегии и психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей мы можем предложить современные цифровые арт-терапевтические технологии, которые можно эффективно внедрять с целью расширения инклюзивного образовательного пространства.

Для решения поставленных задач на базе школы, где обучаются наряду со здоровыми сверстниками дети с ограниченными возможностями здоровья, создается инклюзивная студия арт-терапии, которая направлена на то, чтобы раскрыть личностный потенциал каждого ребенка (в том числе каждого ребенка с инвалидностью) через развитие творческих способностей и повышение мотивации к творческому самовыражению.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ РАБОТЫ С ОСОБЫМИ СЕМЬЯМИ

## ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ

Групповые консультации с родителями особых семей проводятся с применением арт-терапевтических технологий, позволяя снизить уровень психологической тревожности родителей детей с ОВЗ

## ИНКЛЮЗИВНЫЕ АРТ-МАСТЕРСКИЕ

Инклюзивные арт-мастерские, участниками которых являются как обучающиеся с ОВЗ, так и их родители. На данных мероприятиях применяются такие методы арт-терапии, как: арт-терапия шедеврами изобразительного и иного классического искусства, музыкальная арт-терапия, аква-анимация, театральная педагогика и многое другое

## СЕМЕЙНЫЕ ОН-ЛАЙН КОНСУЛЬТАЦИИ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ АРТ-ТЕРАПИИ

## УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Инклюзивные практики в студии арт-терапии необходимо применять и в работе с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. С помощью современных арт-терапевтических технологий можно проводить групповые консультации с родителями детей с особыми потребностями. Благодаря таким групповым консультациям родители детей с ограниченными возможностями здоровья смогут преодолевать чувства отчаяния, одиночества и замкнутости, пообщаться друг с другом в благоприятной творческой среде, обменяться семейным опытом в вопросах воспитания детей с особыми потребностями.





## ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОЕКТА "АРТ-ТЕРАПИЯ ДЛЯ ОСОБЫХ СЕМЕЙ"



Развитие навыков представителей родительской общности о воспитании детей в семье с помощью технологий арт-терапии



Укрепление у родителей особых семей уверенности в будущем своих детей, снижение уровня психологической тревожности



Родители детей с ОВЗ больше времени уделяют взаимодействию со школой, больше вовлекаются в школьную жизнь



## ЧТО МЫ МОЖЕМ УЛУЧШИТЬ

С помощью технологий арт-терапии мы можем повысить качество воспитания детей с ОВЗ в семьях, расширить инклюзивное образовательное пространство

## РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ В ЦИФРАХ

У 100 % родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отмечается удовлетворенность проведенными групповыми консультациями с применением арт-терапевтических технологий для развития положительного психоэмоционального фона.



## ДААННЫЕ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА "АРТ- ТЕРАПИЯ ДЛЯ ОСОБЫХ СЕМЕЙ

Как вы оцениваете содержательную часть групповых консультаций для родителей с применением арт-терапевтических технологий?

15 ответов

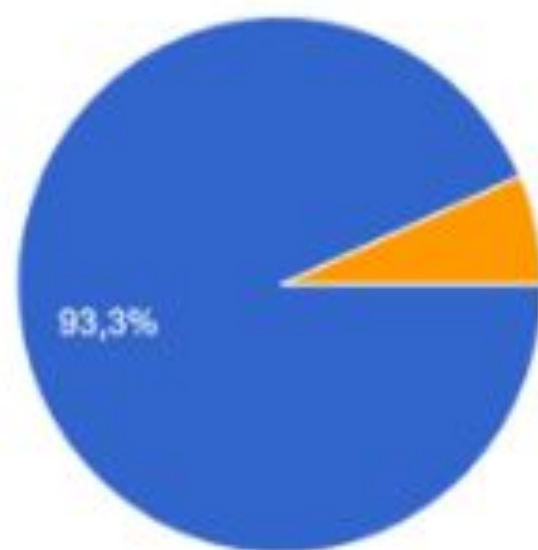


- Очень высоко. На групповых консультациях обсуждались вопросы, которым нигде родителей не учат
- Скорее положительно
- Скорее отрицательно: групповые консультации не принесли для меня существенной пользы
- Отрицательно: групповые консультации не принесли для меня никакой пользы

## ДАННЫЕ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА "АРТ- ТЕРАПИЯ ДЛЯ ОСОБЫХ СЕМЕЙ"

Считаете ли Вы необходимым и актуальным проведение подобных групповых консультаций с родителями?

15 ответов

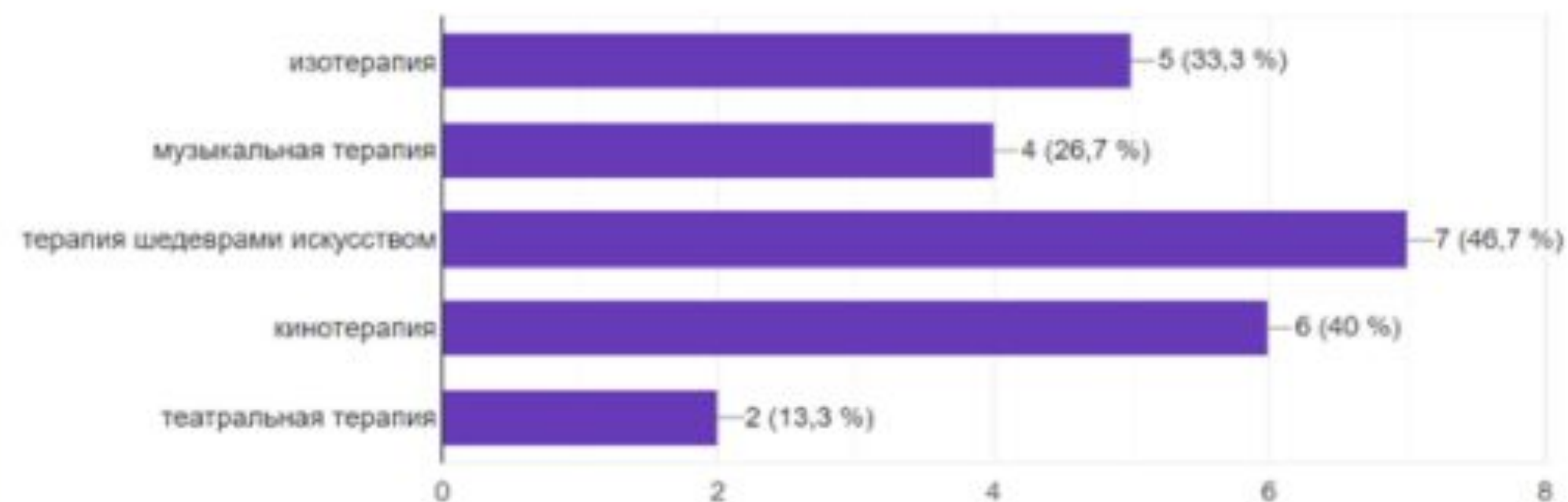


- да, считаю это необходимым
- нет, не считаю
- затрудняюсь ответить

## ДАННЫЕ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА "АРТ- ТЕРАПИЯ ДЛЯ ОСОБЫХ СЕМЕЙ

Какие из представленных арт-терапевтических технологий, которые применялись на групповых консультациях с родителями, в наибольшей степени помогли вам интерпретировать ваши состояния? (можно выбрать три варианта из списка)

15 ответов



## ДАННЫЕ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА "АРТ- ТЕРАПИЯ ДЛЯ ОСОБЫХ СЕМЕЙ"

Укажите, какие ассоциации у вас связаны с реализацией проекта "Инклюзивная студия арт-терапии "Мы - вместе!" (можно выбрать три варианта из предложенного списка, если у вас есть дополнительные ассоциации - добавьте их в строку "Другое")

15 ответов

