

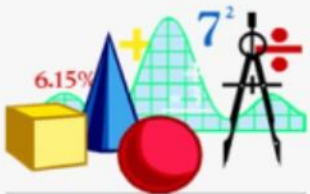
**Встало солнышко давно.
Заглянуло к нам в окно.
Нас оно торопит в класс.
Математика у нас!**

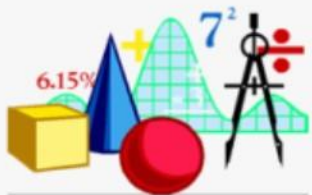


Девиз:

**Знаешь – говори,
не знаешь – слушай.**

**Не стыдно не знать,
стыдно не учиться!**





ДОПОЛНИ ДО 10.

| | | | | | | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 10 | 1 | 7 | 5 | 9 | 4 | 8 | 3 | 6 | 2 |
| | 9 | 3 | 5 | 1 | 6 | 2 | 7 | 4 | 8 |



Работа в парах

Составь число 10

1

7

4

8

5

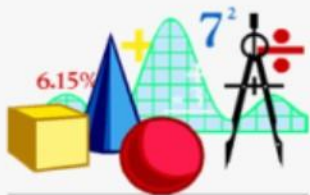
9

6

2

5

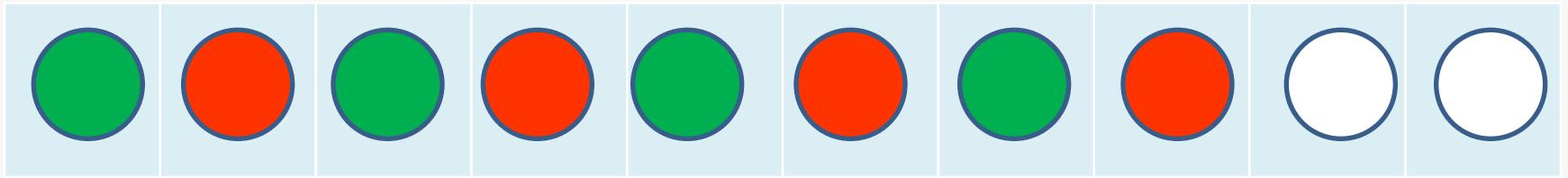
3



10

8

2



$$\underline{10 - 8}$$

$$10 = 8 + 2$$

$$10 - 8 = 2$$



Проверь:

$$\underline{10 - 7 = 3}$$

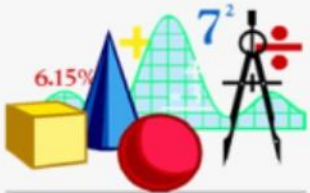
$$10 = 7 + 3$$

$$\underline{10 - 6 = 4}$$

$$10 = 6 + 4$$

$$\underline{10 - 5 = 5}$$

$$10 = 5 + 5$$



Ф И З М И Н У Т К А

Раз – подняться, потянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – за парту тихо сесть.



ЧТО МОЖНО КУПИТЬ НА 10 РУБЛЕЙ?



1 р.



2 р.



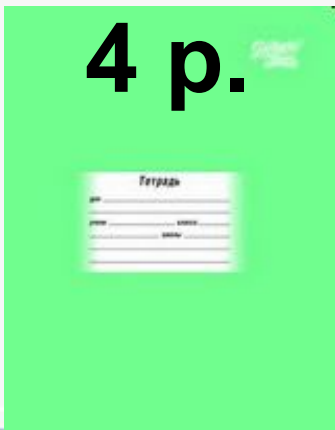
6 р.



7 р.



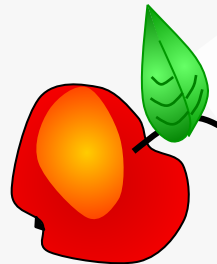
3 р.



4 р.



8 р.



5 р.



9 р.



10 р.

Найдите значение выражений

$10 - 1 =$

$10 - 2 =$

$10 - 3 =$

$10 - 4 =$

$10 - 5 =$

$10 - 6 =$

$10 - 7 =$

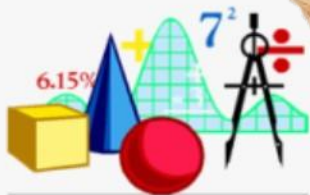
$10 - 8 =$

$10 - 9 =$

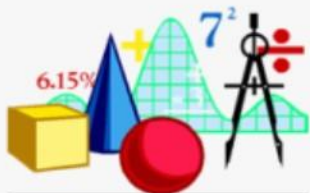


Одно яйцо варят **4** минуты. Сколько минут
надо варить 10 яиц?

4 МИНУТЫ



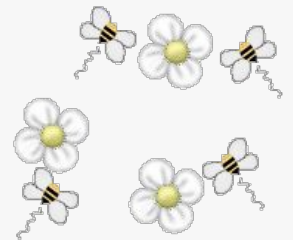
В комнате стояло **10** стульев, на которых сидели **10** мальчиков. Вошли **10** девочек, и им всем нашлось по стулу. Как это могло случиться?



Мальчики встали.

Продолжите предложения

- Сегодня на уроке я узнал...
- Теперь я могу...
- Своей работой на уроке...



Итог:

Урок полезен, всё понятно.

**Лишь кое – что чуть –чуть
неясно.**

Ёщё придется потрудиться.

Да, трудно всё – таки учиться!

