

Особенности общения детей с нарушением интеллекта

Выполнила студентка

гр.3Ф-306/105-5-1

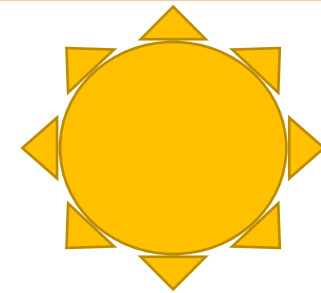
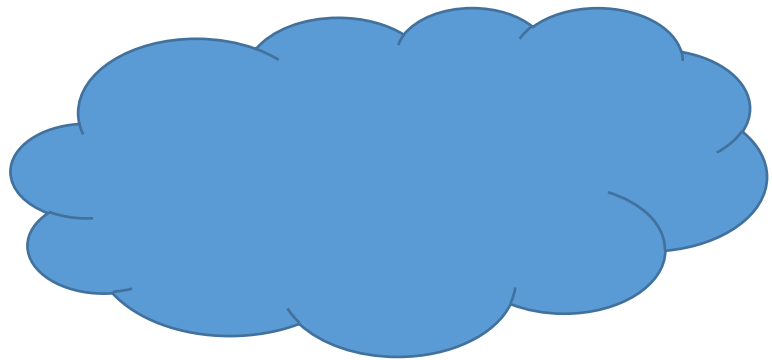
Тюрина Ю.А



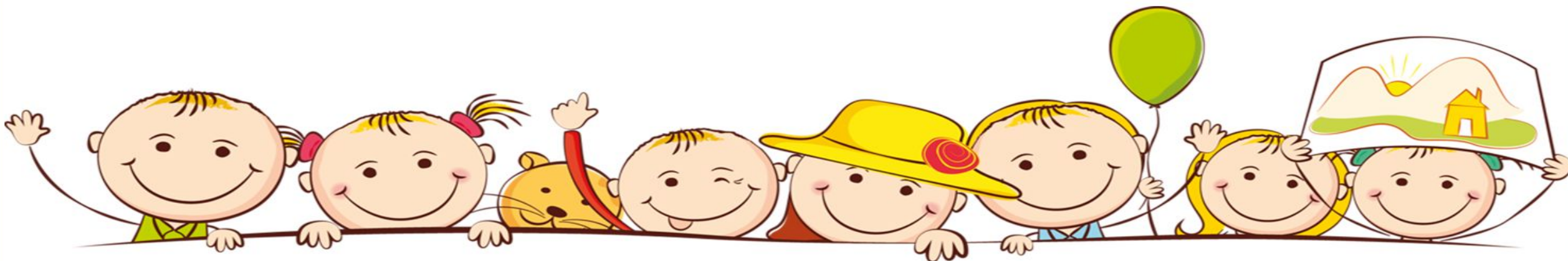


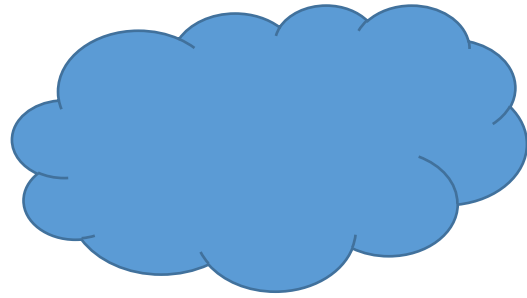
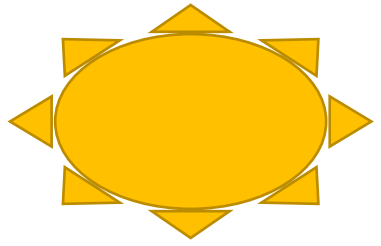
- Речевое общение с окружающими у умственно отсталых дошкольников снижена. Там, где это возможно, они предпочитают пользоваться не речью, а указательными жестами, мимикой, передавая ими свое желание получить какой-то предмет, выражая положительное или отрицательное отношение к происходящему.



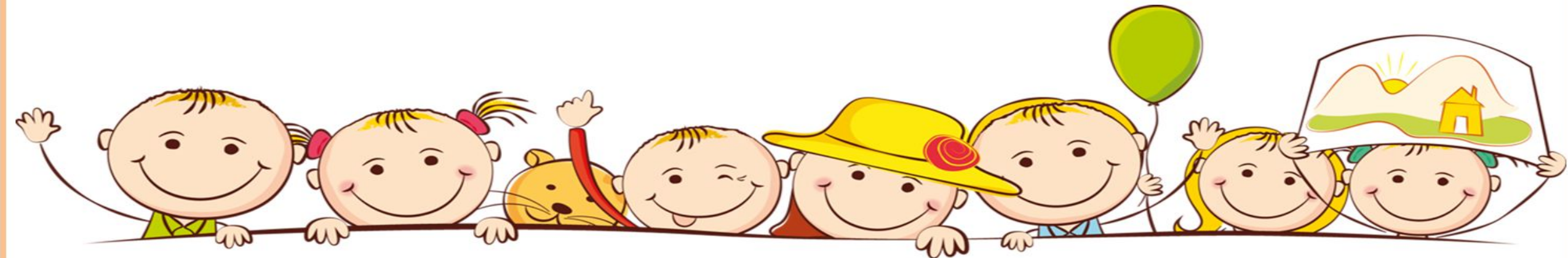


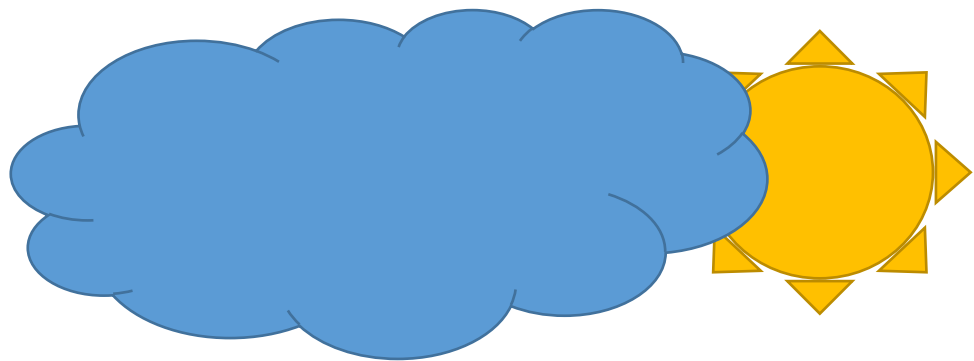
- Плохо удастся взаимодействие со взрослыми и другими детьми. Они недостаточно понимают то, что им говорят окружающие, и соответственно ведут себя не так, как следовало бы.



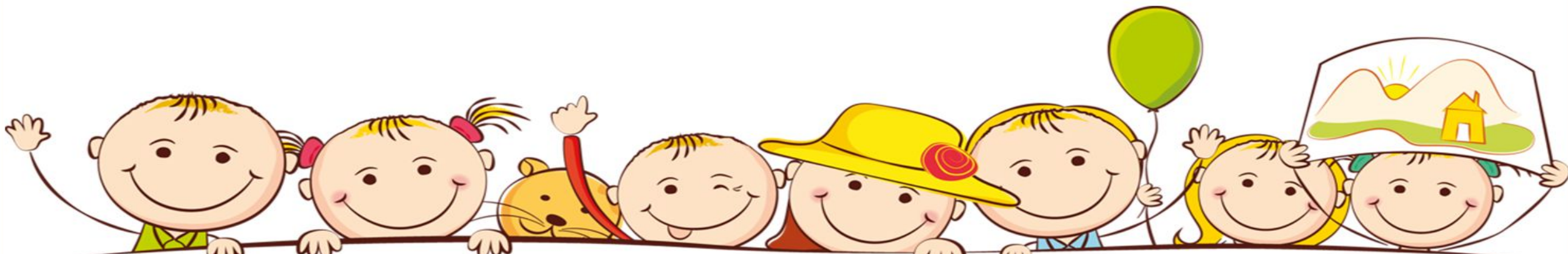


- ✓ Не умеют связно высказывать свои предложения или просьбы.
- ✓ Не могут общаться даже диалогической речью.
- ✓ Ограниченный словарный запас.
- ✓ Не могут спросить о том что их интересует.
- ✓ Не могут ответить на поставленный вопрос.





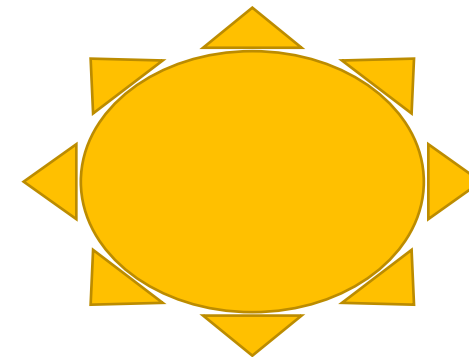
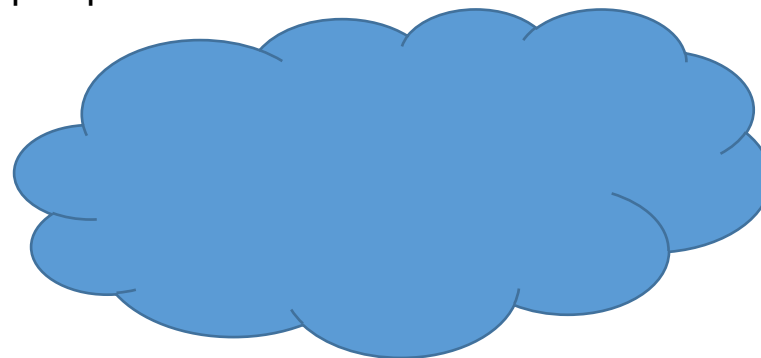
Общение проходит в условиях житейских, многократно повторяющихся ситуаций с помощью хорошо заученных, стандартных высказываний. Если оно выходит за такие рамки, то это обычно ставит ребенка в тупик и подчас побуждает его к нелепым ответам.



Литература:

1. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ .Под редакцией В.

И. Лубовского



Спасибо за внимание!!!

