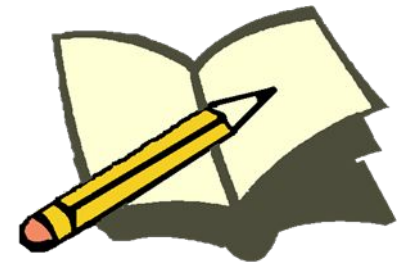


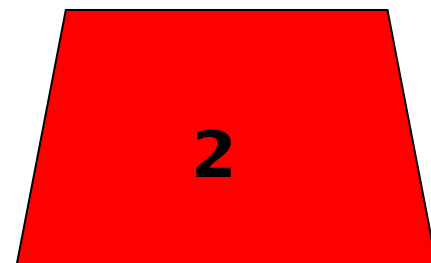
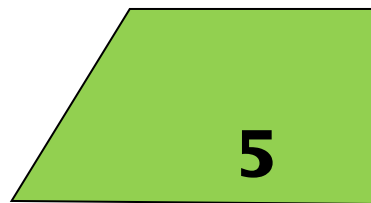
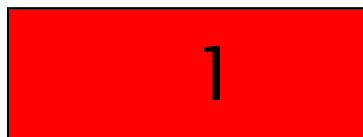
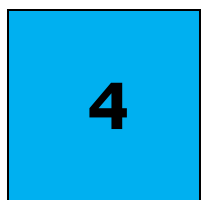
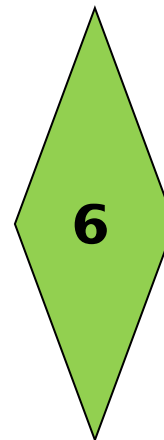
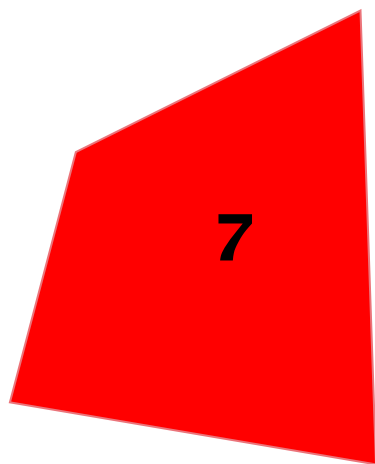
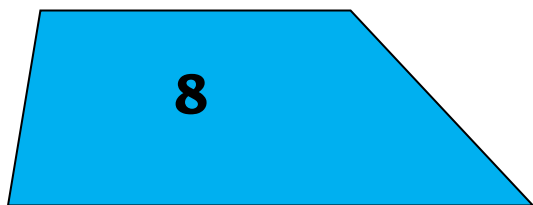


*Выбери цели, которых ты хотел бы достичь на уроке:*

- 1. Формирование умений правильно и корректно выражать собственное мнение, оценивать себя и сверстников;**
- 2. Формирование умений учиться самостоятельно;**
- 3. Формирование умений применять полученные знания и умения к решению новых проблем.**

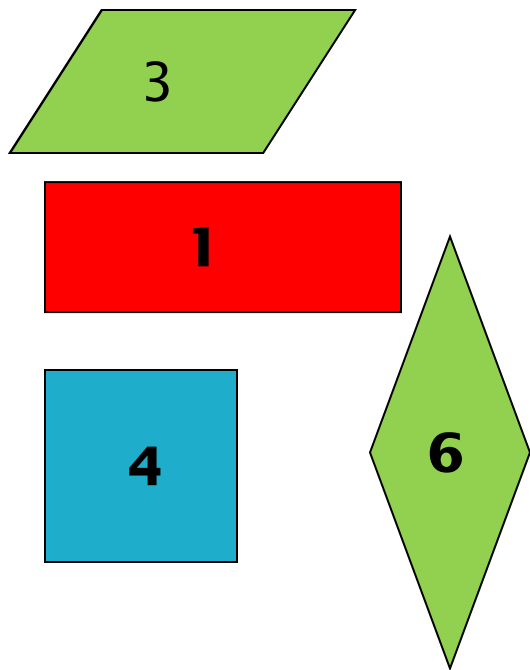


# Четырехугольники



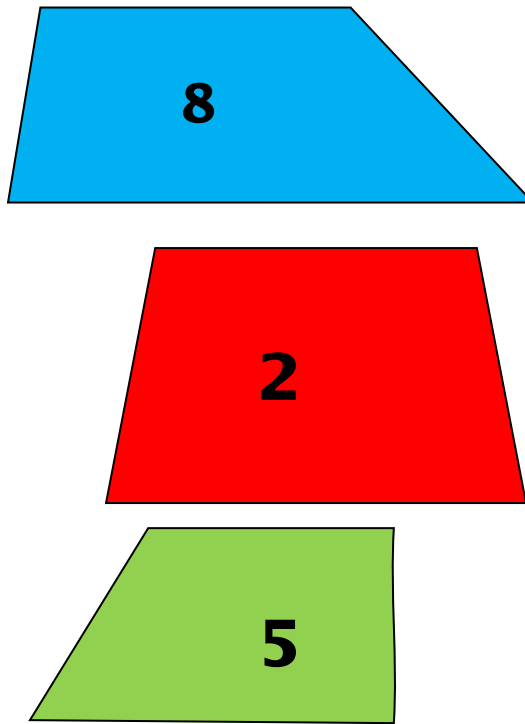
# Четырехугольники

параллелограмм

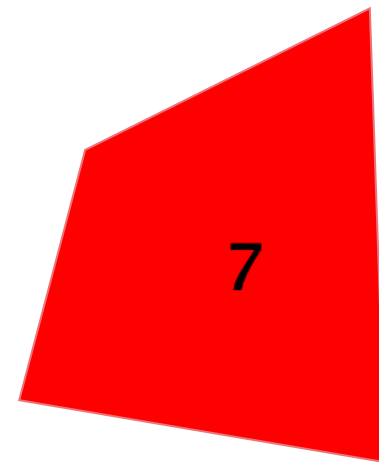


2 пары  
параллельных  
сторон

?



1 пара параллельных  
сторон



Нет параллельных сторон

**Фигура**

**-это**

**Ближайший  
род**

**+**

**Существенный  
признак**

**Параллелограмм**

**-это**

**четырехугольник**

**,у которого**

**2 пары  
параллельных  
сторон**



Е



”

Я

**ТРАПЕЦИЯ**

Тема урока:

# «Трапеция»

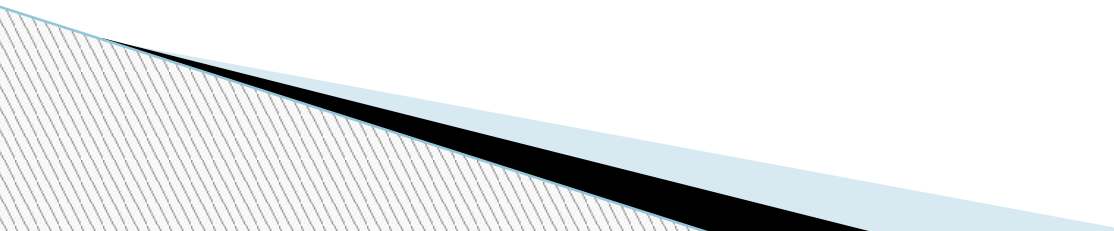
ТРАПЕЦИЯ. Заимств. в XVIII в. из лат. яз., где trapezium < греч. trapezion, уменьшит.-ласкат. суф. производного от trapeza "стол". Трапеция буквально — "столик". Геометрическая фигура была названа так по внешнему сходству с маленьким столом.



# Трапеция в жизни



# план изучения фигуры

- 1. Определение фигуры , ее элементы и виды
  - 2. Свойства
  - 3. Признаки
  - 4. Решение задач
- 



**Фигура**

**- это**

**Ближайший  
род**

**+**

**Существенный  
признак**

**Параллелограмм**

**- это**

**четыреугольник**

**, у которого**

**2 пары  
параллельных  
сторон**

**Трапеция**

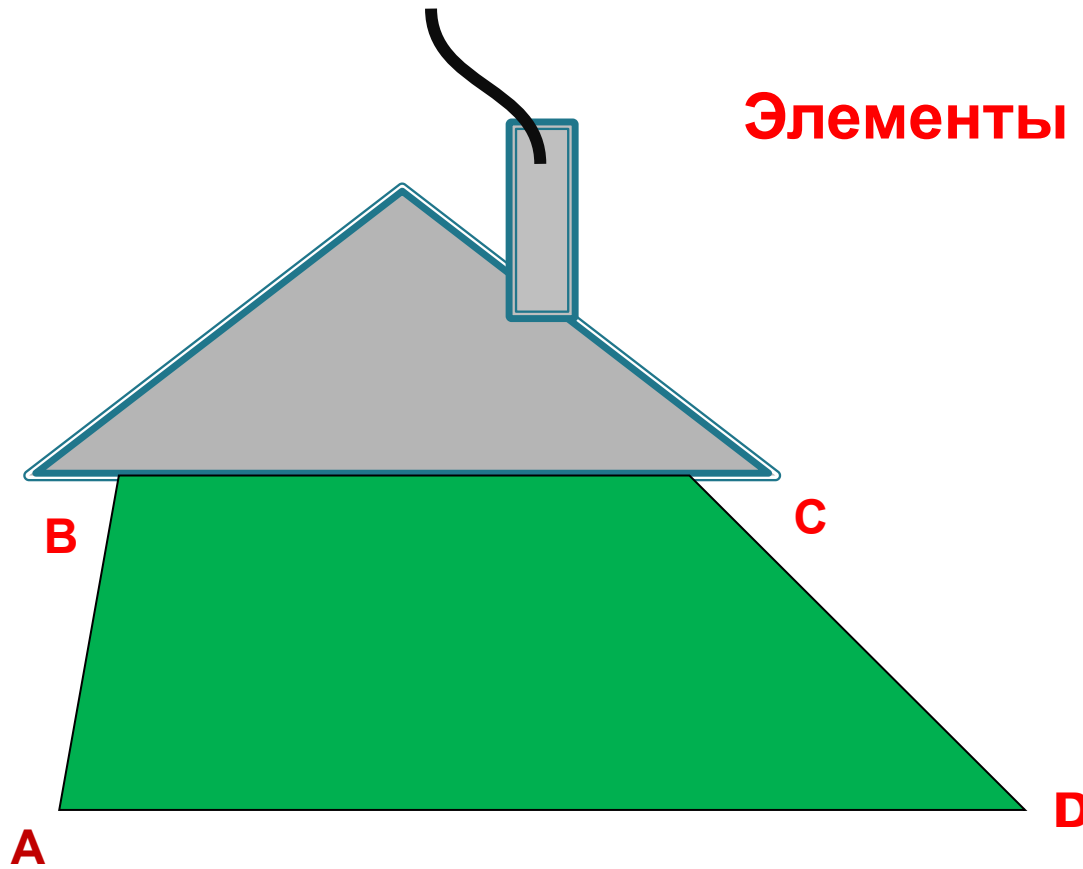
**- это**

**четыреугольник**

**, у которого**

**1 пара  
параллельны  
х  
сторон**

## Элементы трапеции



$AD \parallel BC$  – основания трапеции

$AD$  – нижнее основание

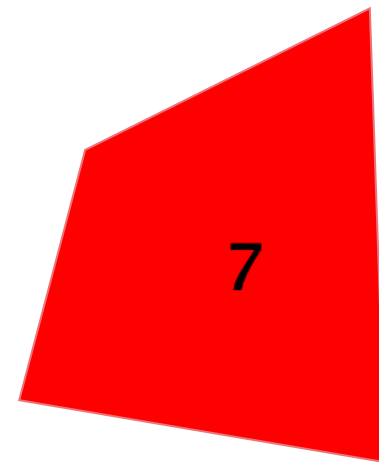
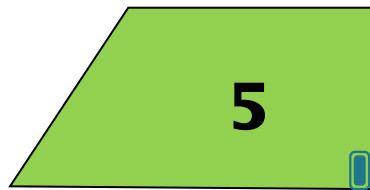
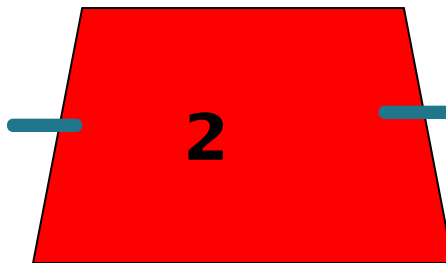
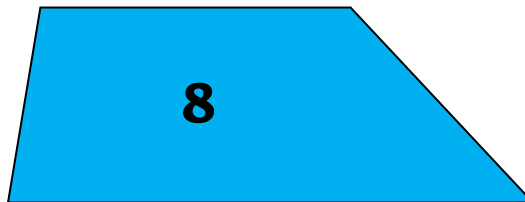
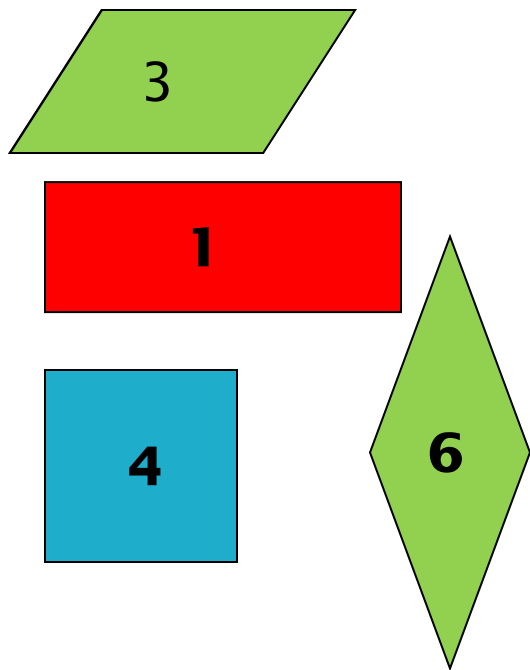
$BC$  – верхнее основание

$AB \neq CD$  – боковые стороны

# Четырехугольники

параллелограмм

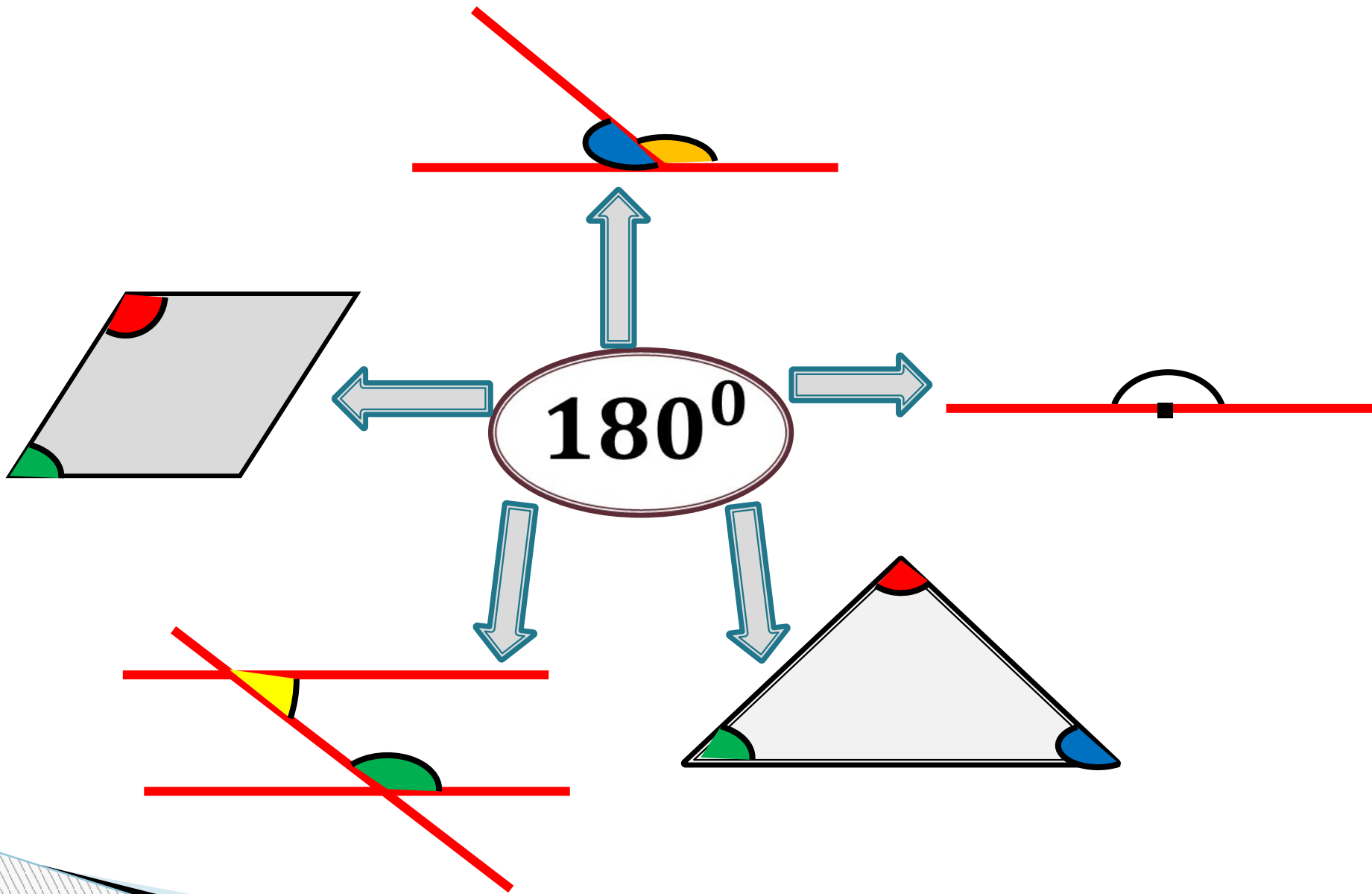
трапеция



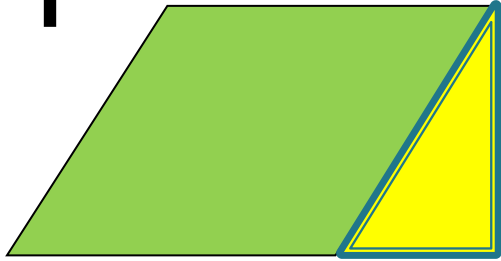
2 пары  
параллельных  
сторон

1 пара параллельных  
сторон

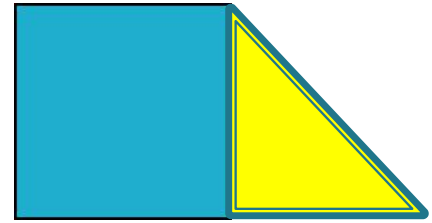
Нет параллельных сторон



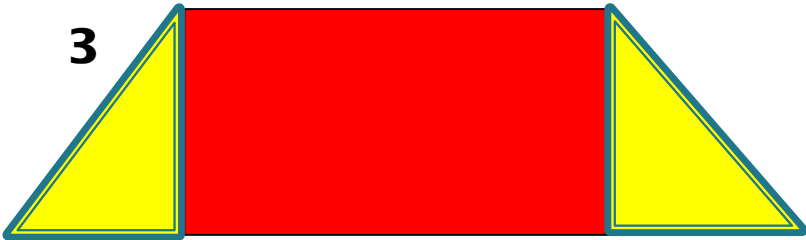
1



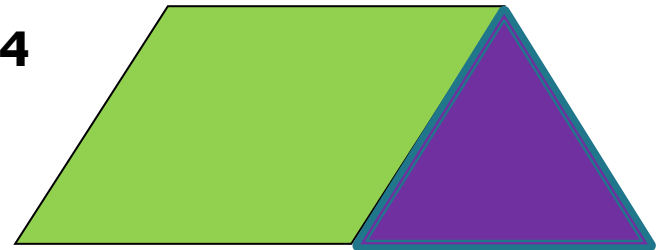
2



3

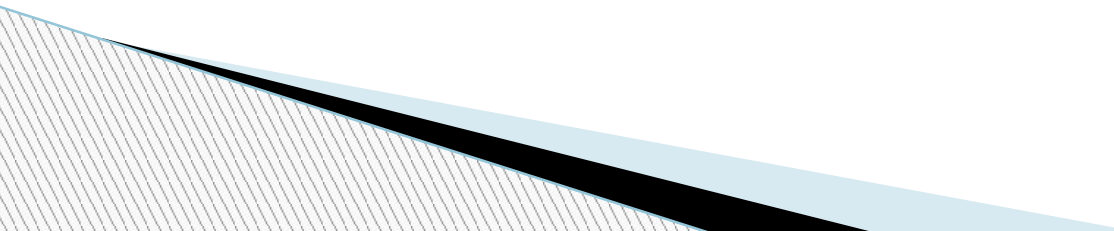


4

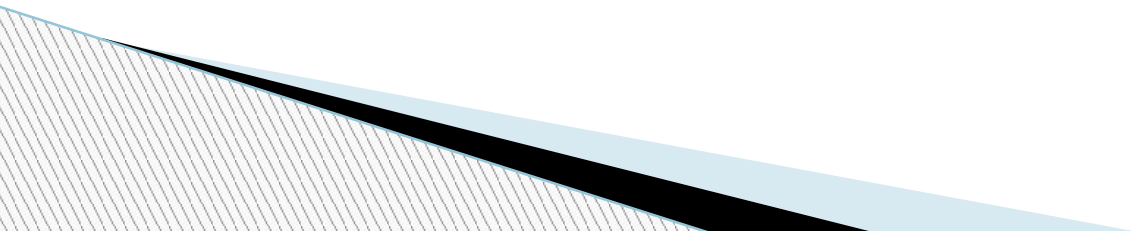
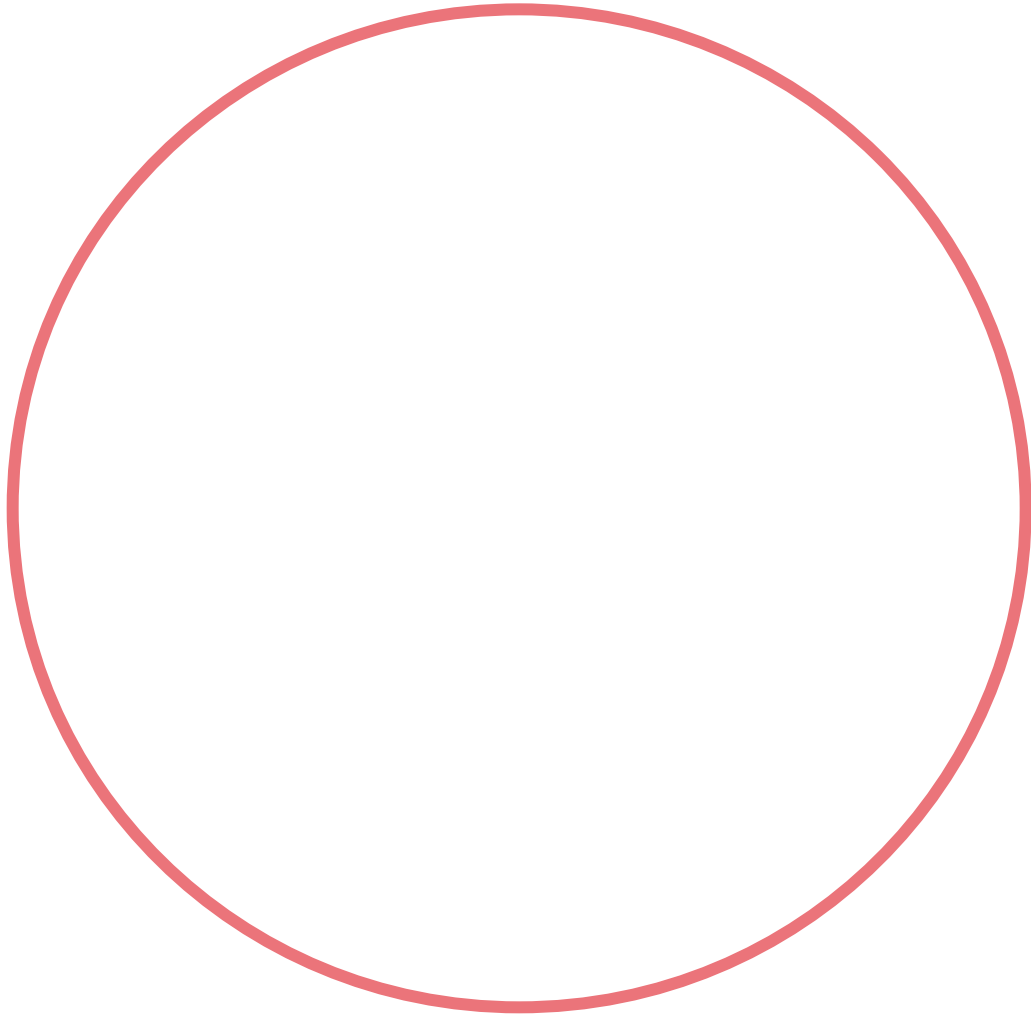


# Физкультминутка

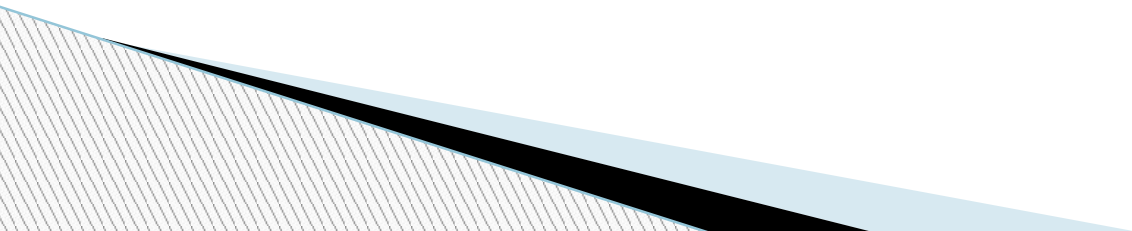
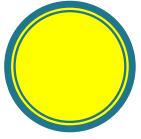
## Гимнастика для глаз

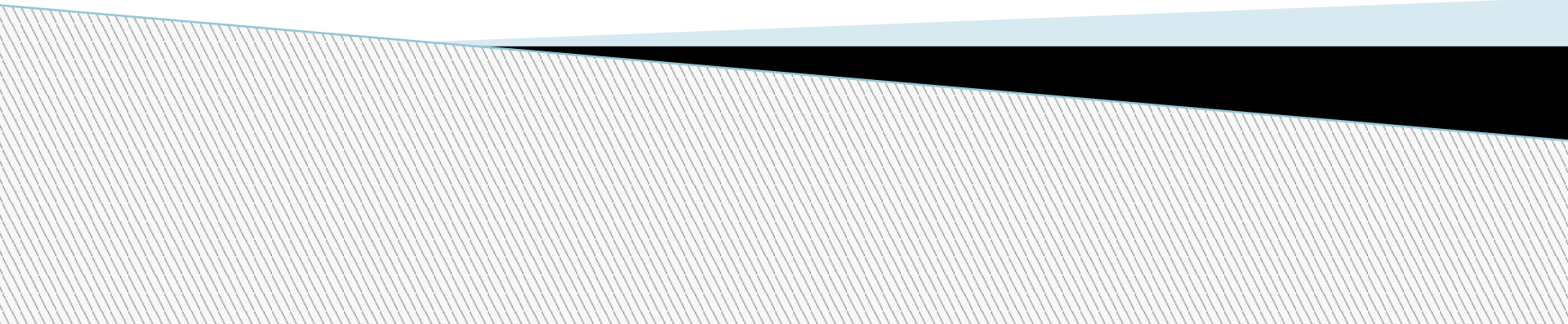


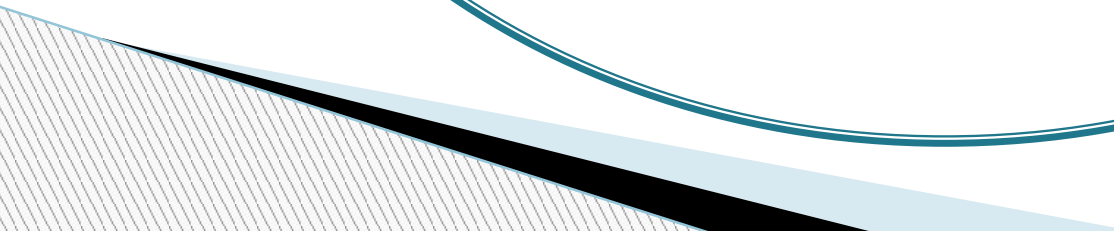




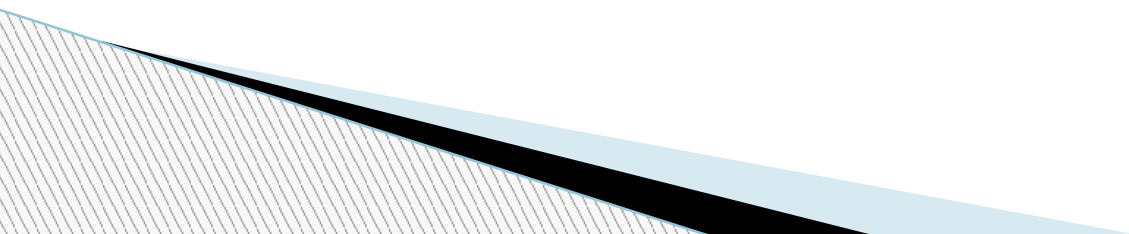








# Свойства равнобедренной трапеции



Теоремы - свойства

Теоремы - признаки



**Обратные теоремы**

Условие теоремы



Заключение теоремы

**Квадрат** – это **прямоугольник**, у которого все стороны равны

**Квадрат** – это **ромб**, у которого есть **прямой угол**

**ПРИЗНАКИ**

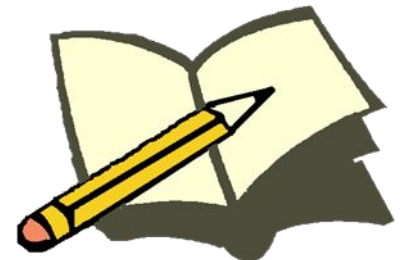
**ПАРАЛЛЕЛОГРАММА**

Если у **прямоугольника** все стороны равны, то это **квадрат**

Если у **ромба** есть **прямой угол**, то это **квадрат**

# Оцените свои достижения на этом уроке:

- Все ли у вас получилось?
- Довольны ли вы своими результатами?
- Довелось ли вам в полной мере реализовать свои возможности, применить полученные знания?



*Я доволен своей  
работай на уроке.*



*На уроке я работах  
неплохо.*



*На уроке мне было  
трудно.*

