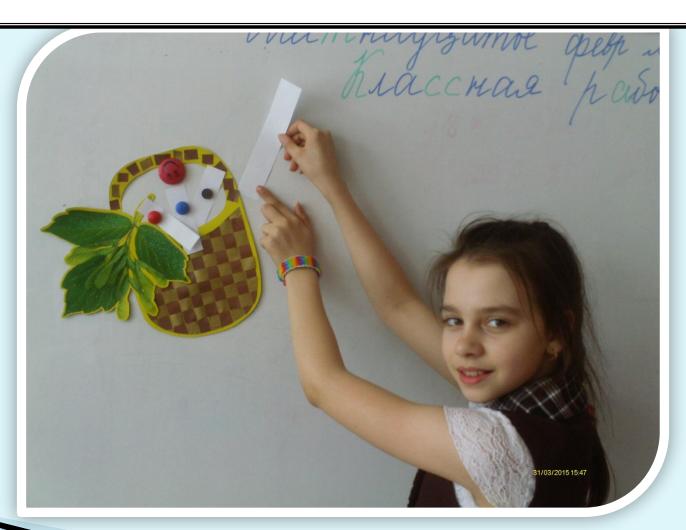
#### «ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА»

## Цель:

□ развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учёбе, но ив умении принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений.

## « КОРЗИНА ИДЕЙ»

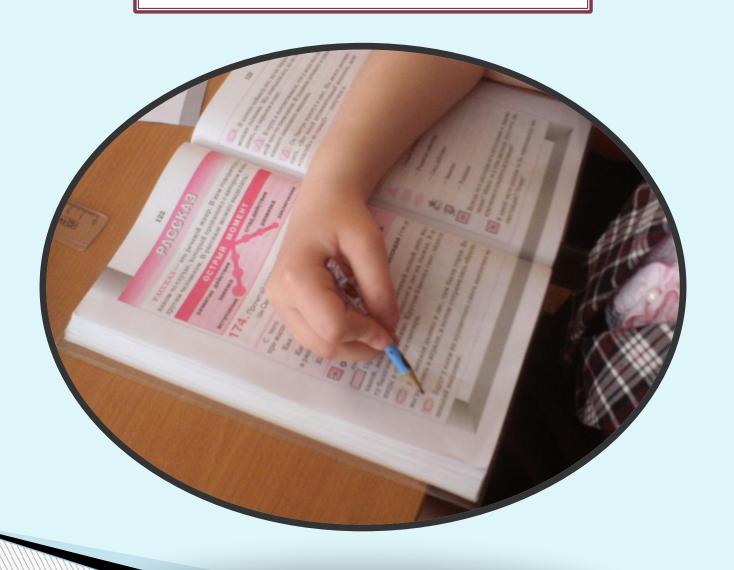


**Тема:** Правописание имен существительных

<u>Класс: 2</u>



## «МАГАЗИН»



## «Магазин»

Тема: «Имя существительное»

Класс: 2.



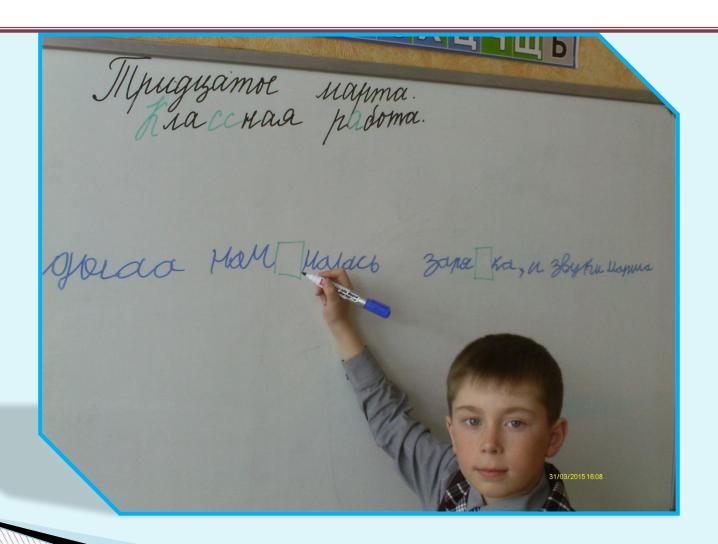








## «НЕ ЗНАЕШЬ- ПРОПУСТИ.»



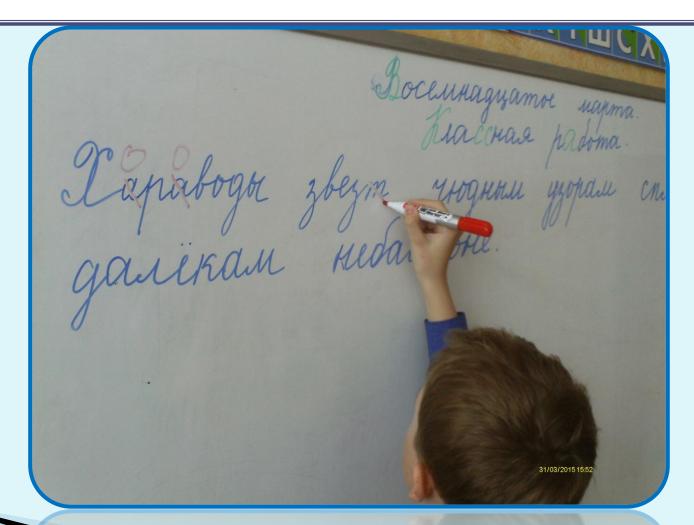
#### Тема: Словарные слова

Класс: 3

# Спишите, вставьте пропущенные буквы. В каждом ряду подчеркните лишнее слово. Обоснуйте свой выбор

В...р...бей, в...рона, гор...д. П...суда, м...рковь, л...донь. М...дведь, с...бака, л...сица П...тух, учит...ль, к...ньки. Р...ссия, дев...чка, М...сква. Мальч...к, за...ц, к...р...ндаш.

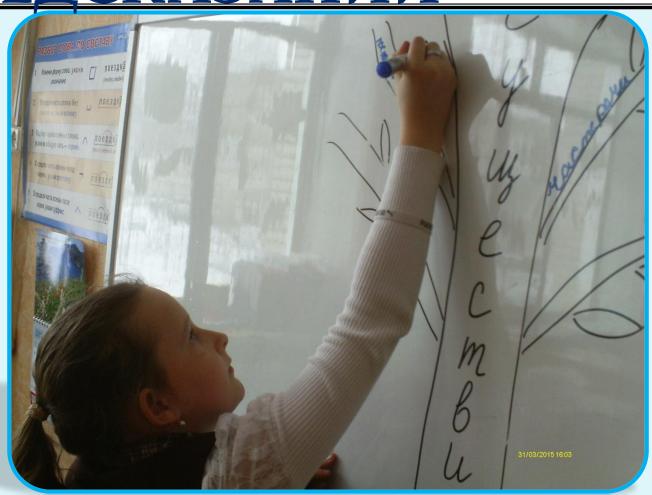
## «ЛОВУШЕЧКА»



#### **Тема: Непроверяемая гласная Класс:2**

- 1. Вставь пропущенную букву в слове звезд...чка. Проверочное слово звезда. Пишу а. Кто со мной согласен или есть другой ответ?
- 2. Можно ли проверить безударную гласную в слове доктор?
- Оля. Я проверила словом врач, потому что врач и доктор одно и то же.
- Все ли согласны с Олей?

## « ДЕРЕВО-ПРЕДСКАЗАНИЙ»



## Тема: Глагол как часть речи Класс: 3

овое

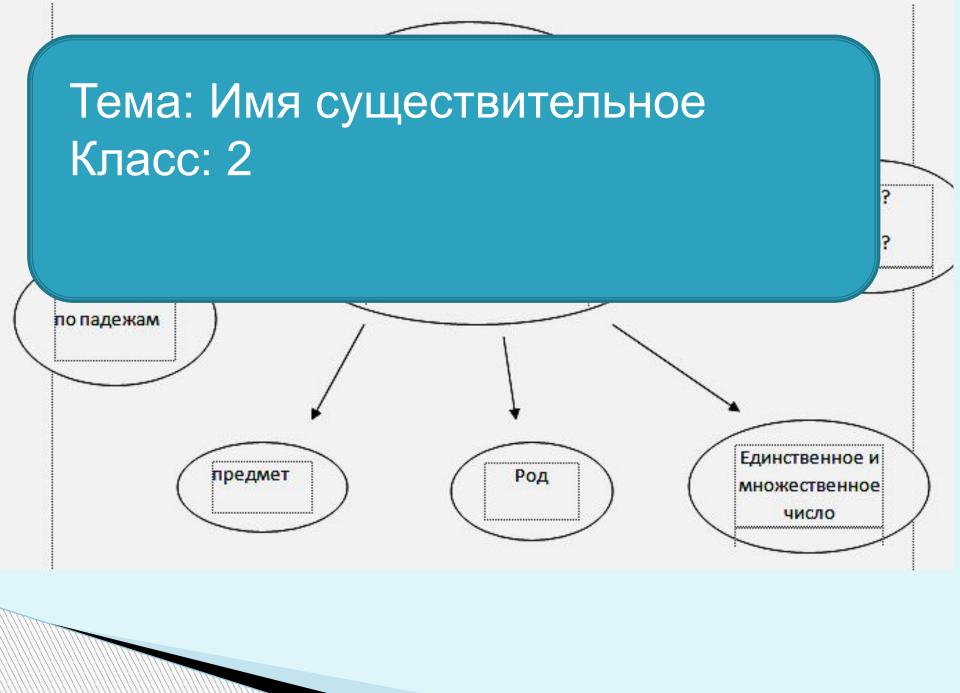
Выявлять морфологические признаки глагола

**HACTP** Kak -лагол

Хчиться анализировать Оч сравнивать

## « КЛАСТЕР»





Прием "верные и неверные утверждения"

**Тема: Второстепенные члены** предложения

Класс: 3

#### ДО УТВЕРЖДЕНИЯ

- ПОСЛЕ
- 1. Однородные члены это всегда слова одной и той же части речи.
- 2. Однородные члены соединяются только союзами.
- 3. В предложении может быть только один ряд однородных членов.
- 4. Однородными могут быть все члены предложения: подлежащие, сказуемые, определения, дополнения, обстоятельства.
- 5. Однородные члены бывают только нераспространенными.

#### Выводы

- Применение элементов технологии критического мышления дает возможность вырабатывать у обучающихся надпредметные умения, такие как:
- умение работать в группе;
- умение графически оформить текстовый материал; умение творчески интерпретировать имеющуюся
- информацию;
- умение распределить информацию по степени новизны и значимости; умение обобщить полученные знания;
- •сортировать информацию с точки зрения ее важности, «отсеивать» второстепенную, критически оценивать новые знания, делать выводы и обобщения