

Отбор и систематизация средств формирования УУД

регулятивных, коммуникативных и
познавательных умений
в УМК «Биология. 5-9 кл.»
Сони́на Н.И. и др.

*Алексеева Е.В., к.п.н., доцент, зав. кафедрой
естественнонаучного образования ГБОУ ДПО НИРО*



Понятие УУД



УУД - это система действий учащегося, обеспечивающая культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию самостоятельной учебной деятельности. Авторы стандартов второго поколения рассматривают **УУД** как обеспечение возможностей учащегося самостоятельно действовать при получении образования.

ФУНКЦИИ УУД

- обеспечение возможностей учащихся самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию
- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирование компетентностей в любой предметной области

Виды УУД



Личностные

Коммуникативные

Регулятивные

Познавательные

Личностные УУД



- **внутренняя позиция**
- **мотивация**
- **нравственно-этическая оценка**

Регулятивные УУД



- уметь ставить себе конкретную цель
- планировать свою жизнь
- прогнозировать возможные ситуации

Регулятивные УУД



**Обеспечивают учащимся
организацию их учебной
деятельности**

Познавательные УУД



- исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование;
- моделирование изучаемого содержания
- логические действия и операции
- способы решения задач

Познавательные УУД



логические



общеучебные



постановка и решение проблем

Коммуникативные УУД



1 планирование
учебного
сотрудничества
с учителем и
сверстниками

2 постановка
вопросов

5 умение с достаточной полнотой и
точностью выразить свои мысли

УУД

4 управление
поведением
партнёра

3 разрешение
конфликтов