

*ГБОУ «Нижнетабынская школа-интернат для детей с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями», Муслюмовский муниципальный район, с. Нижний Табын*

***Кабинет педагога-психолога как  
эффективный инструмент  
психолого-педагогического  
сопровождения образовательного  
процесса в условиях реализации  
национального проекта  
«Образование»***

***Подготовила педагог-психолог  
Гильфанова Гульназ Гафиятулловна***



В кабинете психолога есть различные функциональные зоны. Основной целевой вектор которых заключается в психологической разгрузке и сохранении психологического здоровья учащихся. Нахождение и занятия в специально оснащенной зоне помогают преодолеть тяжелую жизненную ситуацию, снять стресс и восстановить душевные силы.



Зоны кабинета соответствуют функциональным зонам, связанным с решаемыми ими задачами: индивидуальные занятия и педагогическое консультирование для детей с особыми образовательными потребностями. Психологическое сопровождение и поддержка детей с ОВЗ: освобождение от умственного переутомления и информационной перегрузки; регулирование эмоционального фона; нейтрализация стрессовых состояний; консультирование родителей или законных представителей «особых» детей.

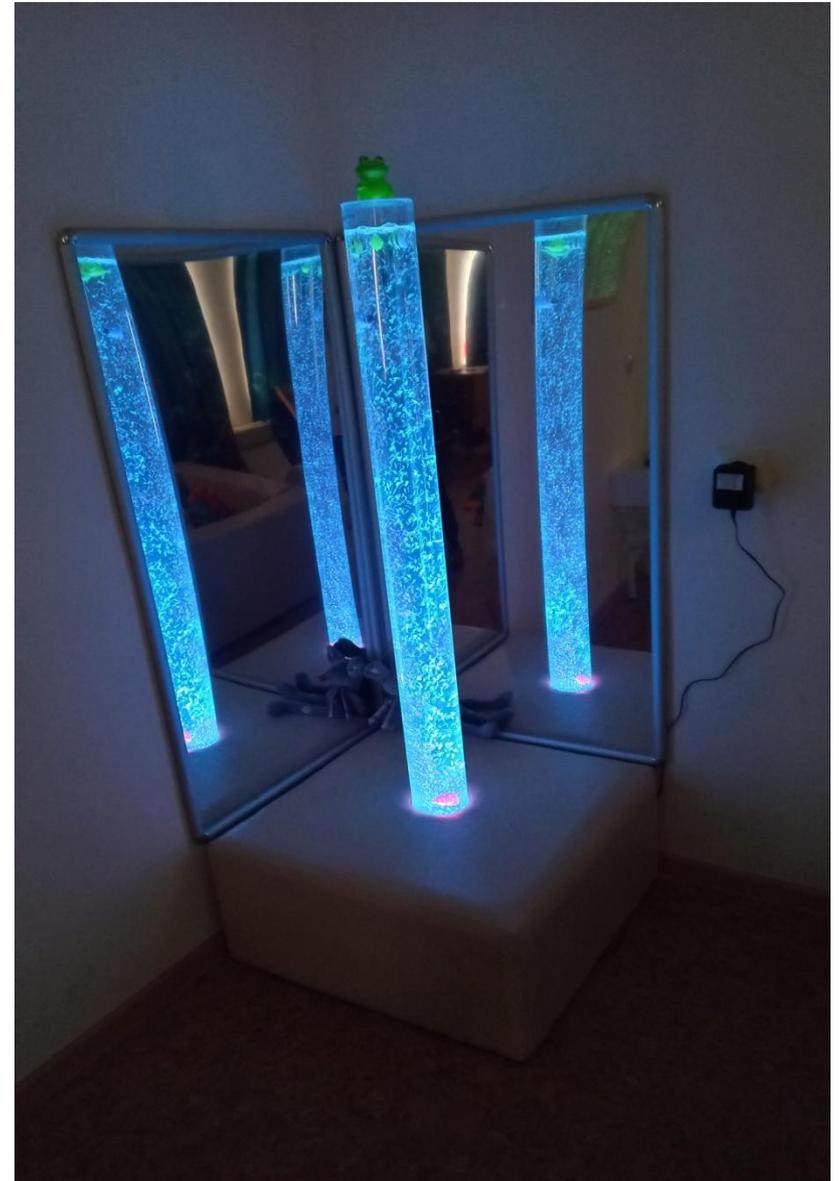


Оборудование сенсорных зон оснащены различными стимуляторами, которые направлены на активацию органов чувств человека, например, цветотерапия, звукотерапия, светотерапия, тактильные ощущения, ароматерапия.



Во время свето- и цветотерапии оказывается благотворное воздействие на органы зрения. Мягкие, теплые цвета обеспечивают покой и расслабление, а яркие оттенки – возбуждение. Фотоны света направлены на поддержание ритма суточных колебаний и позволяют улучшать иммунные процессы, общее состояние детей и взрослых.

Для такого воздействия в кабинете есть пузырьковая колонна: работа воздушно-пузырьковой колонны успокаивает, умиротворяет, снимает стресс и напряжение. Различные цвета и оттенки подсветки концентрируют внимание, развивают зрительную память и восприятие. помогает преодолеть стресс, депрессивное состояние, усталость. Дети сами могут менять цвет с помощью пульта, цвета можно переключать самостоятельно или задать нужные параметры.







«Песочница» - это два световых стола для рисования песком. Предназначены и используются для релаксации, тактильной и зрительной стимуляции, развития воображения, игровой терапии.







Сухой бассейн оказывает многостороннее влияние на организм ребенка – нормализует деятельность центральной нервной системы, улучшает деятельность сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, активизирует течение обменных процессов, способствует нормализации массы тела, оказывает закаливающий эффект, оказывает благотворное сенсорное воздействие, создает положительный психо-эмоциональный фон. Эффекты создаваемые сухим бассейном: массажный эффект; эффект ускользящей, податливой опоры; эффект погружения; сенсорный эффект; закаливающий эффект; расслабляющий и тренирующий эффект.

Кресло «Трансформер» идеально подходит для релаксации и отдыха. Изготовлено по принципу повторения изгибов и строения тела человека. Легко складывается в кубик и не занимает много места. Раскладывается и принимает вид полноценного кресла.

Трансформируется из небольшого кубика в полноценное кресло.



## Настенное световое панно

Иллюминатор выдержано в морском стиле и позволяет взглянуть сквозь призму иллюминатора на морской мир, имитирует вид на морское дно из иллюминатора подводного судна. Объемная форма картинка позволяет наслаждаться красками океана и его обитателями, ощущать эффект присутствия, ознакомиться в флорой и фауной океана, насладиться красотой морских обитателей. Панно оснащено регулируемой внутренней подсветкой.



Фиброоптический душ  
«Солнце» предназначен для релаксации, зрительной стимуляции, развития воображения. Содержит множество волокон с боковым свечением в местах, равномерно распределенных по длине волокон. Все волокна собраны в общий кабель, подключен к интерактивному источнику света. Источник света содержит встроенный чейнджер цветов, осуществляющий смену цвета подсветки кабеля. Для крепления к стене используется металлическое основание.







Зеркальное панно с фиброоптическими нитями - спокойный, расслабляющий мерцающий свет этого панно, создаёт уют в комнате. Фиброоптические волокна можно брать в руки, они завораживают переливающимися цветами, их можно сгибать, перебирать, а отражение этих волокон в зеркале усиливает оптический эффект. Зеркало приумножает эффект и расширяет пространство.

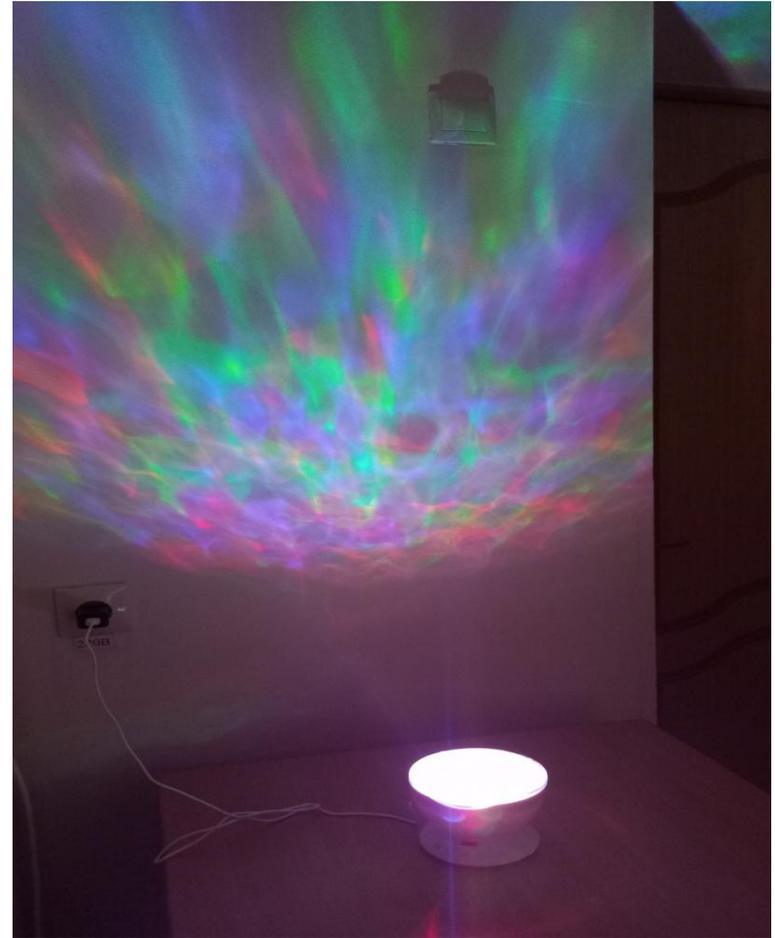
В комплект входит безопасный интерактивный радиопульт управления, позволяющий управлять (фиброоптическим) светоэффектом.



Светодиодный увлажнитель воздуха  
с возможностью применения  
ароматерапии. При применении  
этого увлажнителя происходит  
развитие таких сенсорных каналов  
как обоняние и зрение . Запахи и  
цвета могут оказывать разные  
эффекты, в темной комнате они  
должны быть успокаивающими, в  
светлой – тонизирующими. С  
помощью лампы-увлажнителя  
происходит создание атмосферы  
"волшебства", "живой сказки«, что  
несомненно оказывает  
благоприятное влияние на  
психоэмоциональное состояние.



Для создания психологического комфорта, облегчения или снижения состояния тревожности, агрессивности, развития фантазии и воображения, снятия негативных эмоций и состояний в кабинете я использую музыкальный световой проектор с эффектом «Северное сияние» и ароматический увлажнитель воздуха.





Портьера для окон из плотной светонепроницаемой ткани выполняет сразу две функции: затемняет помещение и оказывает эффект ландшафотерапии.

Модульный коврик используется для развития разнообразия и обогащения тактильного опыта и ощущений. В процессе различных игровых заданий на тактильной дорожке, происходит коррекция произвольного внимания, развивается умение передавать ощущения и эмоции в речи.



Для хранения документации, рабочих, развивающих игр и пособий в кабинете оборудована организационно-методический сектор – есть два шкафа.

