



**Поздравляем вас с  
зачислением  
в 1 класс «А»  
МАОУ «Гимназия №17»  
Города Перми**

# Классный руководитель - Низовцева Юлия Михайловна



1 категория, стаж работы-12 лет,  
Образование-высшее  
8(919) 499-85-27

[ym.nizovtseva@rambler.ru](mailto:ym.nizovtseva@rambler.ru)

Инстаграм [ym.nizovtseva](https://www.instagram.com/ym.nizovtseva)

**Важно! Сообщать классному руководителю до уроков, что ребенок заболел и указать симптомы болезни (температура, рвота...). Справку от врача после болезни предъявлять обязательно.**

Быть готовым к школе - не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе - значит быть готовым всему этому научиться.

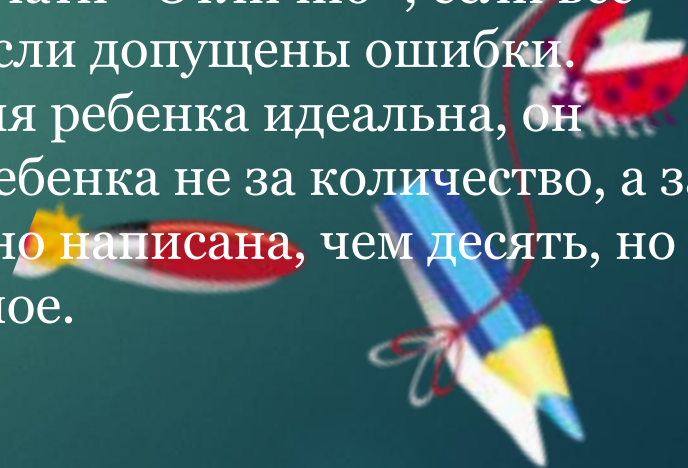
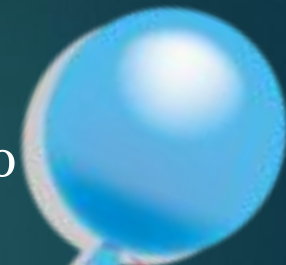


## Леонид Абрамович Венгер

Объясните ребенку, что я читать мысли не умею. Если что-то не так, попроси помощи у взрослого. Забыл, потерял, не хватило, не понял-скажи учителю. Захотел в туалет-встал и вышел. Телефон только для связи после уроков. Он больше не нужен. Не звоните ребенку во время перемены, пусть общается и находит себе занятия. В классе можно писать на доске, раскрашивать, приносить с собой настольные игры, книги, кому необходимо-игрушки, поговорить с одноклассниками, с учителем, посмотреть в окно. В перемену необходимо сходить в туалет и вымыть руки.

# Организация обучения

- ▶ Продолжительность учебного года – 33 учебные недели.
- ▶ Учебные периоды – четверти (сроки на сайте гимназии)
- ▶ Пятидневная учебная неделя
- ▶ Занятия в первую смену с 8.00 до 10.15 (три урока в первую четверть), с 8.00 до 11.05 четыре урока со второй четверти. **ВАЖНО!** Приходить за 10 минут до начала урока, чтобы организовать рабочее место, поздороваться, настроиться.
- ▶ Безотметочное обучение. Ставлю печати «Отлично», если все правильно и аккуратно, «Хорошо», если допущены ошибки. «Спасибо за труд», если эта работа для ребенка идеальна, он действительно постарался! Хвалим ребенка не за количество, а за качество! Лучше одна буква правильно написана, чем десять, но неаккуратно. Акцент на положительное.



## Урок ПИСЬМА (в четвертой четверти будет русским языком)

Работаем в **прописях** (покупаем всей параллелью) и в **тетрадах в частую косую линию** (тетради купим классом).

## Урок ЧТЕНИЕ-азбука

( в четвертой четверти будет литературным чтением)

Работаем с **учебником** и необходима **тетрадь в клеточку** (любая, которая понравится ребенку)

Каждый день читаем не менее 30 минут.  
Учим все стихи, которые есть в Азбуке.



Проект «Пластилиновый алфавит»  
Лепим каждую изученную букву из пластилина. Развиваем мелкую моторику. Это очень важно в этом возрасте! Фотографируем. Весной будем смотреть фото работ детей. Это может быть коллаж, 3D книга...



Для тренировки написания очертания букв можно купить тренажер (по желанию)

# МАТЕМАТИКА

5 часов в неделю

Учебник-тетрадь и самостоятельные работы заказываем всей параллелью первых классов.

Тетради в клеточку так же купим одинаковые для всех детей нашего класса.





**УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ-**

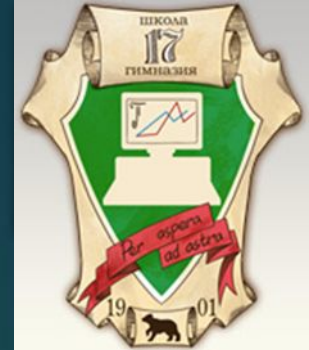
**ДОЛЯ ЕКАТЕРИНА  
АЛЕКСАНДРОВНА**

Уроки физкультуры начнутся со второй учебной недели



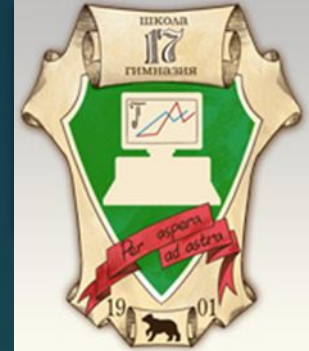


- ❖ Уроки осенью преимущественно на улице. Спортивная форма (кофта, брюки)
- ❖ В зале при плохой погоде: у нашего класса красная футболка (закажем всем классом в сентябре)
- ❖ Тёмные спортивные шорты
- ❖ Кроссовки (не кеды) на светлой подошве



Учитель музыки-  
**Харитоновна Алла**  
**Валерьевна**

# Школьная форма.



В нашей школе введена единая школьная форма для детей начальной школы.

Самостоятельно заказываем форму в ателье «Весна»  
до 11 сентября.

Шевроны заказываем отдельно.



# Все учебники, тетради, сменную обувь, школьные принадлежности **ПОДПИСАТЬ**



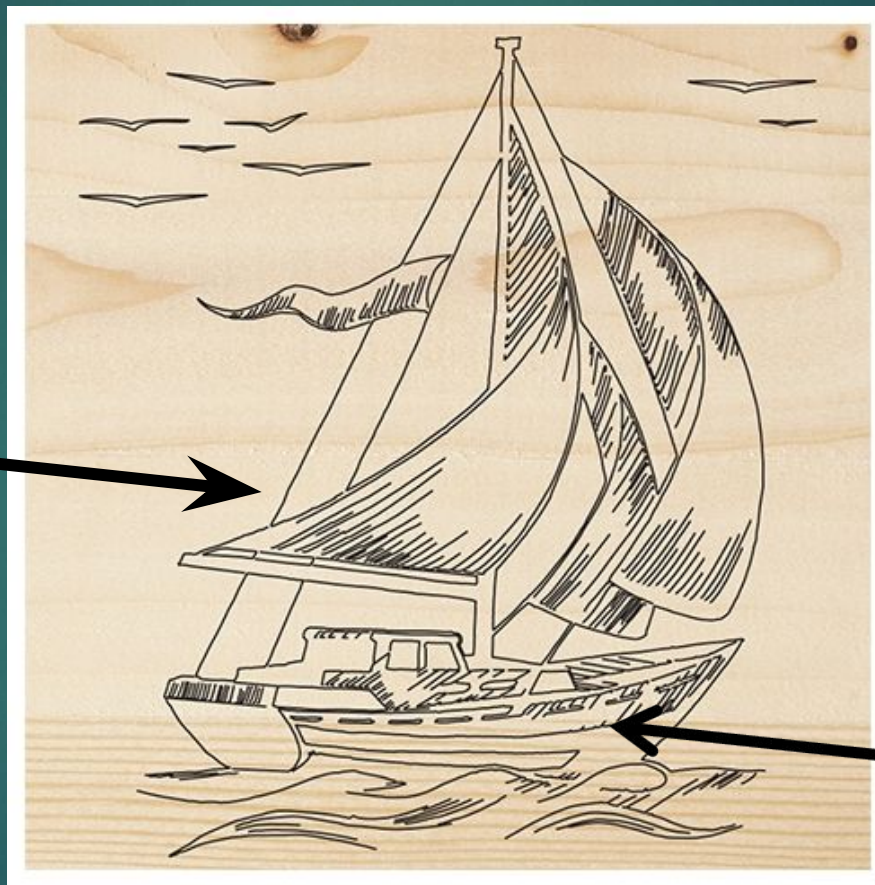
Пенал: желательно мягкий, с отделениями под карандаши. Синяя ручка, зеленая ручка, простой карандаш (можно подточить его с двух сторон), линейка, белый хороший ластик, точилка с контейнером, цветные карандаши-красный, синий, зеленый, желтый обязательно, остальные цвета по желанию. Отдельно про ручку «Пиши-стирай». В классе мы ей не пишем. Нельзя. Если есть потребность, то только дома. Дома ее и оставляем. Лучше не приучать ребенка ей писать.

В рюкзаке отдельно-ножницы, клей-карандаш. Их всегда с собой.

Дневник (можно специальный для первоклассника) нужен только для информации, заметок, пожеланий.

Представьте, что обучение ребенка-это корабль. Семь раз похвали ребенка за крючок, за букву, задачу, ответ... И один раз поправь в нужную сторону: сядь ровно, тогда будешь внимательней, держи карандаш правильно, тогда линии будут ровными, не торопись...Но не обесценивайте: «Ты молодец, но...»

Ветер-ПОХВАЛА



Штурвал-КРИТИКА

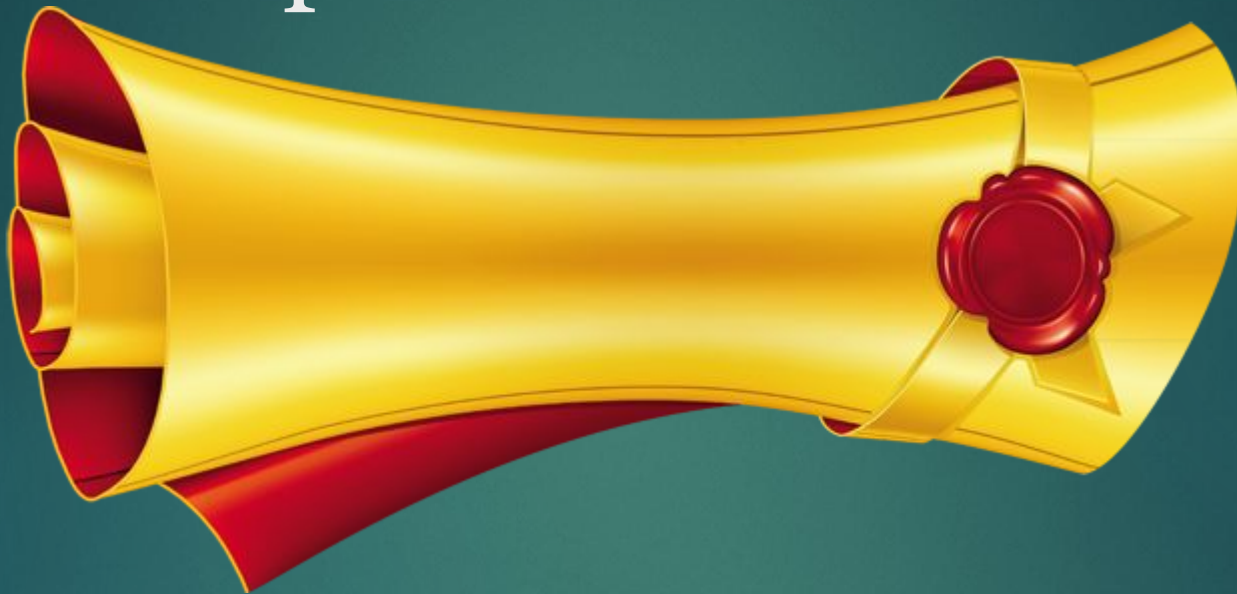
7:1

# 1 СЕНТЯБРЯ

Встречаемся в 9.00 на площадке у клумбы. Кто-нибудь будет держать табличку «1А». Ребенку прикрепляем бейдж (его сделает родком) . Я строю детей (помощь не нужна). Поднимаемся с детьми на классный час, фотографируемся. В 9.50 спускаемся на линейку. С 10.00 до 10.30 линейка. Фотографируемся. При хорошей погоде и желанию можем прогуляться в сквере.



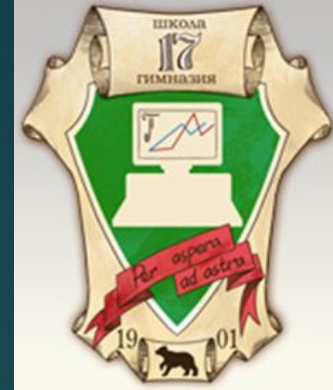
# Письмо моим будущим первоклассниками



Письмо лежит у охраны в Гимназии. Вы можете самостоятельно его забрать, проверить, запечатать.

Положите письмо в почтовый ящик, пусть ребенок сам его обнаружит.

Это необходимо сделать до 1 сентября.



Помните, что мы-взрослые-это основание класса. На наших с вами отношениях держится классный коллектив. Будьте корректны, разумны.

Я всегда в глазах детей поддерживаю авторитет родителя. Никогда не говорите об учителе плохо при ребенке.

Дети очень часто делают аккуратно «чтобы учитель или мама не расстроилась». Будем вежливы.





ЖЕЛАЮ ТЕРПЕНИЯ,  
ПОНИМАНИЯ, УСПЕХОВ!

