


# Русские народные сказки

Урок литературы  
в 5 классе

Учитель русского языка  
и литературы  
МБОУ «Будоговищенская ООШ»  
Белёвского района Тульской области  
Добрыднева Елена Викторовна

2012 г.



**Цель урока:** Познакомить школьников с основными типами сказом, некоторыми изобразительно-выразительными средствами, встречающимися в сказках.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- ❖ развить представление о сказке;
- ❖ показать особенности жанра сказки;
- ❖ дать представление о систематизации сказок.

**Развивающие:**

- ❖ развивать творческое мышление, активность учащихся;
- ❖ развивать навыки работы с учебником, выразительного чтения, пересказа;
- ❖ совершенствовать коммуникативные речевые умения и навыки учащихся.

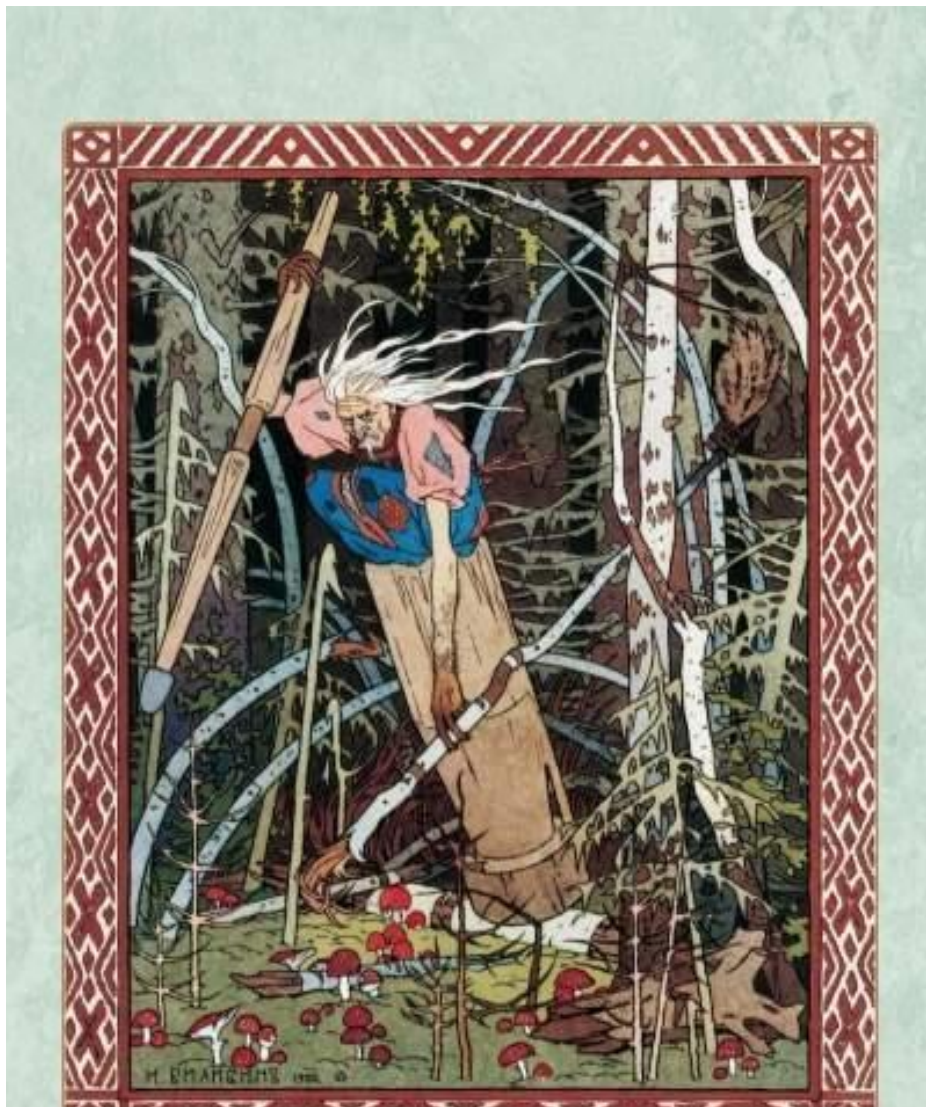
**Воспитательные:**

- ❖ привить любовь к слову, повысить интерес к русской литературе;
- ❖ воспитывать бережное отношение к родному языку.
- ❖ способствовать воспитанию добрых чувств.

# Русские Народные Сказки







**Иван Билибин. Баба Яга.  
Иллюстрация к русской  
народной сказке**

**«Василиса Прекрасная»**

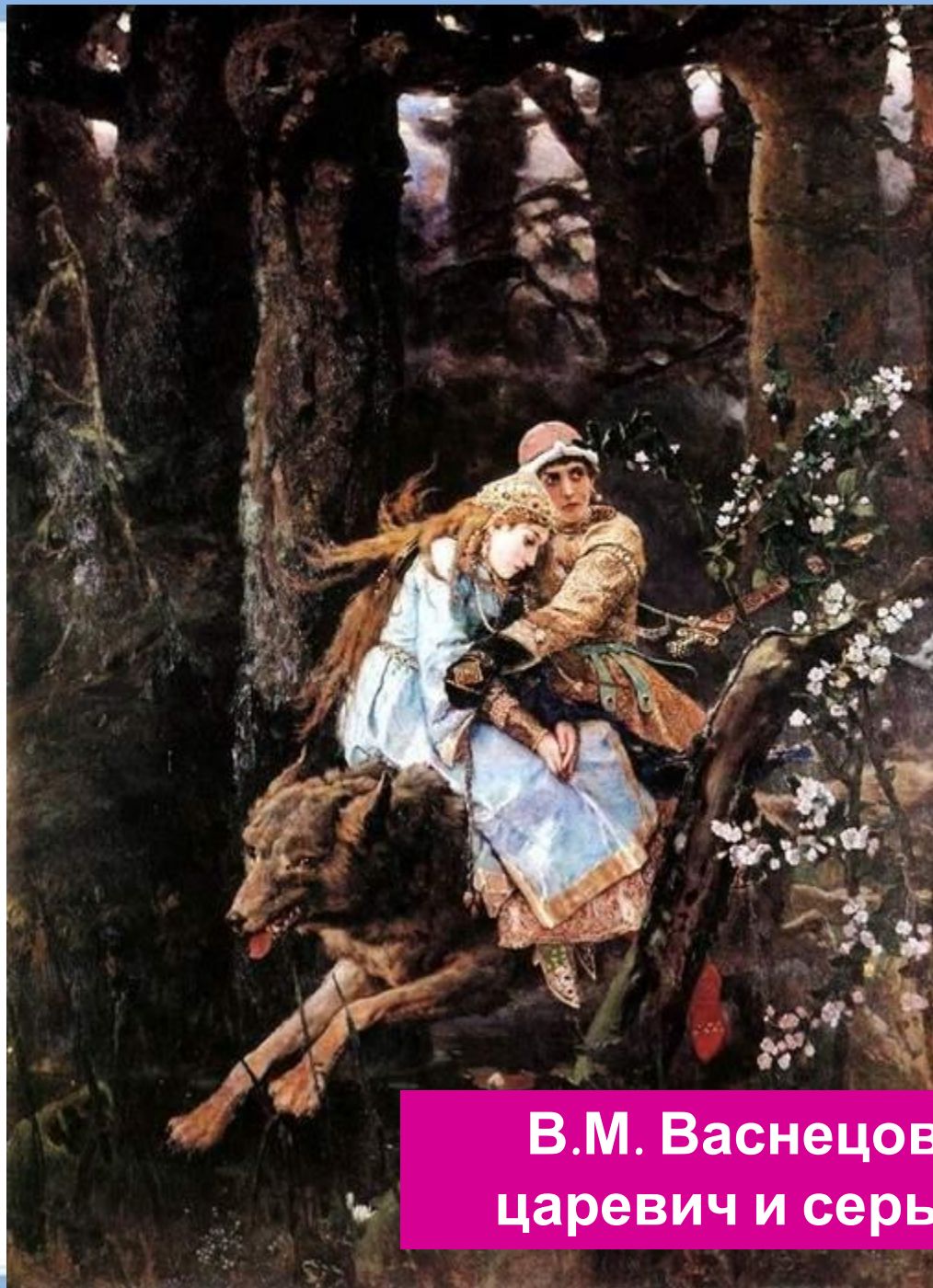


**Иван Билибин. Иллюстрация к  
русской народной сказке  
«Морозко»**





**Иван Билибин. Иллюстрация к  
русской народной сказке  
«Лиса и волк»**



**В.М. Васнецов. «Иван-  
царевич и серый волк»»**



# Сказка -

- Это занимательный рассказ о необыкновенных, часто фантастических событиях и приключениях.





# Типы сказок:

Сказки о животных



Бытовые сказки



Волшебные сказки



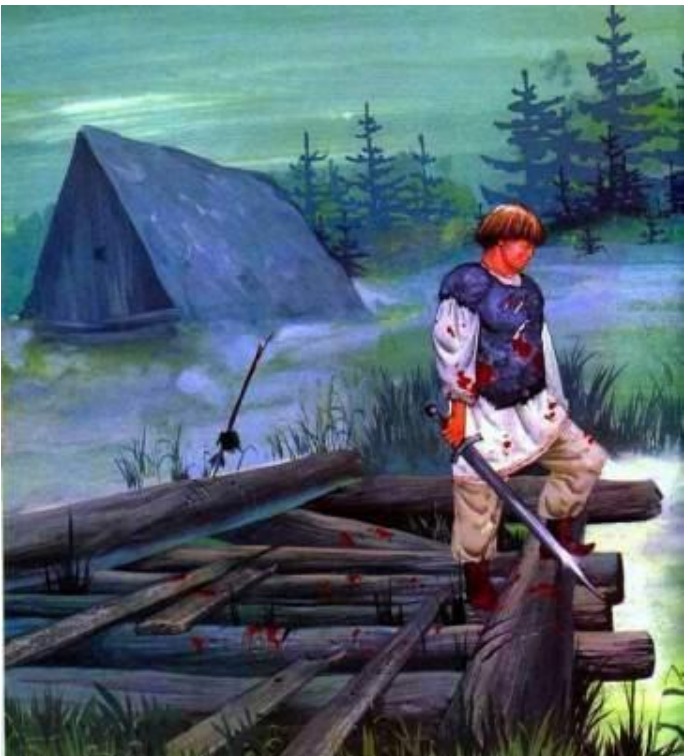
















...ия исцеления







**Композиция –  
построение  
произведения,  
взаимозависимость его  
частей.**



# Присказка

❖ Присказка – шутливая прибаутка,

**не связанная с сюжетом:**

В тридевятиом царстве,  
в тридесятом государстве снег горел,  
соломой тушили,  
много народу покрушили,  
тем дела не порешили.




# Зачин

❖ **Зачин - начинает**

**повествование:**

- «Жили-были старик со старухой...».
- «В некотором царстве, в некотором государстве жили – были...».
- «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве жил-был...».



# КОНЦОВКА

## ◆ Концовка – завершает сказку

- «Стали они жить-поживать и добро наживать»,
- «Устроили они пир на весь мир, и я там был, мед-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало...»

# Характерные элементы сказок:

❖ **Эпитет** – это образное определение предмета: «конь»,


- «*серый* волк»,
- «*красна(я)* девица»,
- «*добрый* молодец»,
- «*чисто(е)* поле»,
- «*зелено* вино»,
- «*красавица* писаная»





## ◆ Троекратное повторение эпизодов:

- с тремя змеями бьется на Калиновом мосту Иван-царевич,
- трех прекрасных царевен спасает Иван в подземном царстве).



# ◆ Традиционные художественные средства выразительности:

## □ Устойчивые сочетания слов:

- *«пир на весь мир»,*
- *«идти куда глаза глядят»,*
- *«(бежать) во весь дух»,*
- *«ниже плеч буйну голову повесил»,*
- *«(говорит) человеческим голосом»,*
- *«и такая красивая, что ни в сказке сказать,  
ни пером описать»,*
- *«скоро сказка сказывается, да не скоро дело  
делается»,*
- *«долго ли, коротко ли...»*



❖ **Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами:**

- беленький,
- сестрица,
- Алёнушка,
- Настенька,
- зернышко
- маленький и др.



















Русская народная сказка

# Мальчик с пальчик









Сказка-ложь,  
да в ней намёк -  
**спасибо!**  
ураок!



## Использованные интернет-ресурсы:

- <http://pedsovet.su/load/321-1-0-37912>
- [http://vse-skazki.ru/images/stories/Izobradzeniya\\_iz\\_skazok/Narodnie\\_skazki/r/russkie/Ckazka\\_o\\_lagushke\\_i\\_bogature.jpg](http://vse-skazki.ru/images/stories/Izobradzeniya_iz_skazok/Narodnie_skazki/r/russkie/Ckazka_o_lagushke_i_bogature.jpg)
- <http://www.licey.net/lit/istok/magic>
- <http://www.hobbitaniya.ru/rusnarod/rusnarod358.php>
- <http://referat.mirslovarei.com/d/465643/>
- <http://linda6035.ucoz.ru/>



## Использованная литература:

- В мире литературы. 5 кл.: Учеб.хрестоматия для общеобразовательных заведений. В 2 ч. Ч.1/Авт.-сост. А.Г. Кутузов, В.В. Леденва, Е.С.Романчева, А.К. Киселев. – М.: Дрофа, 1995.
- Литература. Начальный курс. 5 кл.: Учебник-хрестоматия для общеобразоват. Учреждений. В двух частях. Ч.1/Авт.-сост. М.А.Снежневская, О.М. Хренова. – 4-е изд., доработ. – М.: Мнемозина, 2001.
- Универсальные поурочные разработки по литературе: 5 класс. –М.: ВАКО, 2009.
- Я познаю мир: Детская энциклопедия: Литература/Авт.-сост. Н.В. Чудакова – М.: АСТ – ЛТД, 1997.