



# ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ФУНКЦИИ МЕТОДОЛОГИИ

---

М  
ет  
од  
о  
л  
ог  
и  
я

- 1) учение о научном методе познания;
- 2) совокупность методов, применяемых в какой-либо науке»

- 
- 1) совокупность познавательных средств, методов, приемов, используемых в какой-либо науке;
  - 2) область знания, изучающая средства, предпосылки и принципы организации познавательной и практически-преобразующей деятельности
-

# Методология психологии -

An empty rounded rectangular box with a blue border, intended for text or content.An empty rounded rectangular box with a blue border, intended for text or content.An empty rounded rectangular box with a blue border, intended for text or content.

# Функции методологии

1.

служит *теоретико-мировоззренческой (идеологической) основой* научного познания и выступает как *учение о методе познания*;

Мировоззрение  
Теория  
Принципы  
Предмет и метод

2.

по степени общности методология (в обоих своих вариантах) может представляться как понятие *всеобщее, общенаучное и частное*.

Уровни:

- всеобщего,
- общего,
- частного

# Содержание методологии

- высший уровень осознания действительности, представляющий достаточно устойчивую и целостную систему взглядов (знаний, мнений, отношений) человека на мир и на себя.

- это высшая форма проявления мировоззрения, заключающаяся в осознании правоты своей позиции как единства ценностных ориентации и соответствующих им принципов деятельности вплоть до потребности в систематической реализации этой позиции.

- обусловленные убеждениями правила действий и норма поведения в какой-либо сфере бытия и соответствующем виде деятельности.
- **Научный принцип** — это конкретизация мировоззренческих позиций, убеждений и общих принципов в процессе научного познания.

# Содержание методологии

- вытекающая из мировоззренческих позиций и усвоенных принципов специфическая система аргументированных взглядов, оформляющая то или иное понимание изучаемой реальности и определяющая стратегию ее изучения

- обобщенное достоверное знание о какой-либо сфере действительности, оформленное знаковыми средствами (словами, символами) и выполняющее функции описания, объяснения и предсказания фактов и закономерностей в данной области.

- *в широком значении* — это олицетворение определенных концептуальных позиций и принципов,
- *в узком* — процедурная стратегия исследования

# **Метод — это способ достижения результатов в познании объекта и предмета изучения**

---

**Всеобщие методы** — это познавательные приемы, которые могут быть использованы в любой области знаний и любой наукой. Они позволяют вскрыть наиболее общие отношения, закономерности и свойства изучаемых объектов или предметов. Таковы, например, методы научного анализа и синтеза, диалектический метод, моделирование, метод классификации, базисный метод.

---

**Общие (или общенаучные)** — это методы, которые могут применяться в разных, но не во всех областях знания и использоваться многими, но не всеми науками. Например, наблюдение, эксперимент, математические методы.

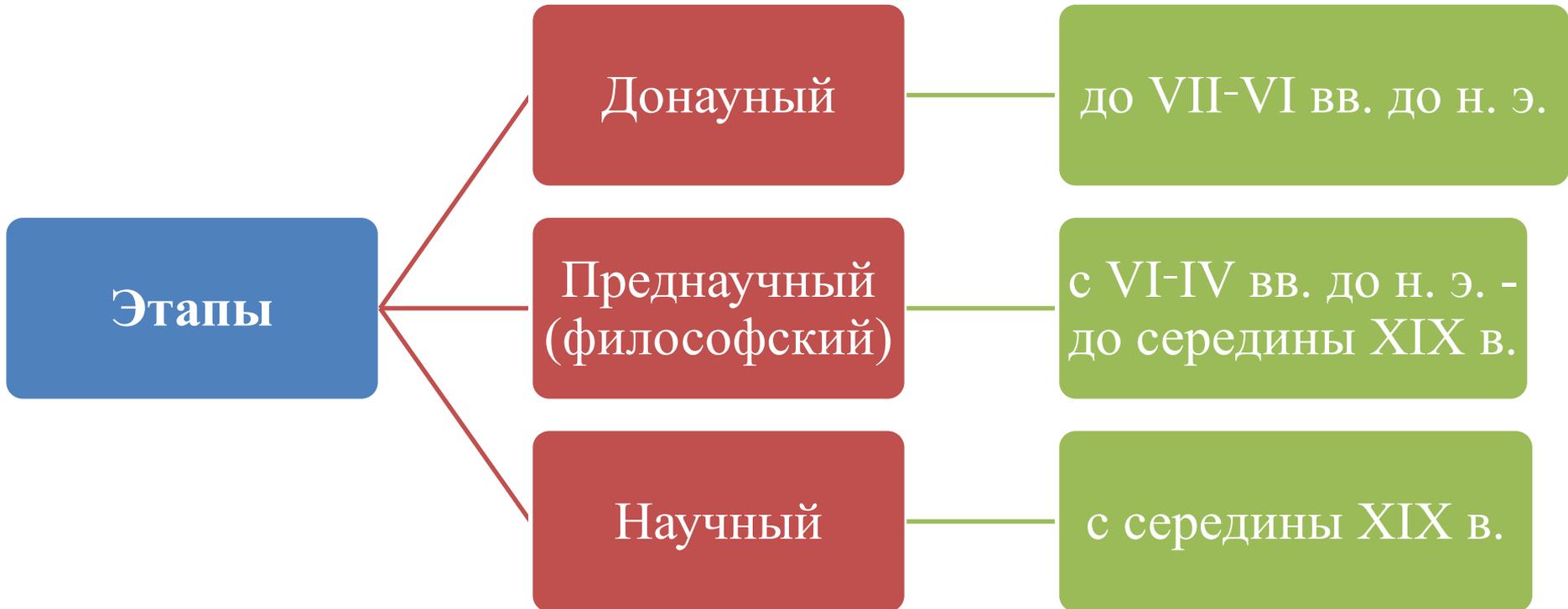
---

**Частные (или специальные, конкретно-научные)** — это методы, применяемые в отдельных областях знания. Они характерны для какой-либо одной конкретной науки или для группы смежных наук. Например, специфически психологическими методами следует считать интроспекцию, психофизические методы, психодиагностическое тестирование, социометрию, психологический тренинг и т. п.

# Взаимосвязь методологии, методов и методик научного психолого-педагогического исследования



# Предпосылки становления научной психологии



- **Парадигма** (от греч. *paradeiyma* – пример, образец) – теория (или модель постановки проблем), принятая в качестве образца решения исследовательских задач, один из существующих подходов для раскрытия исторической логики формирования научных знаний в той или иной области.

# Эволюция мировоззренческих парадигм

## Мифологическое

Мироощущение  
Мировосприятие  
Миропредставление  
Миропонимание  
Мирообъяснение



## Рациональное

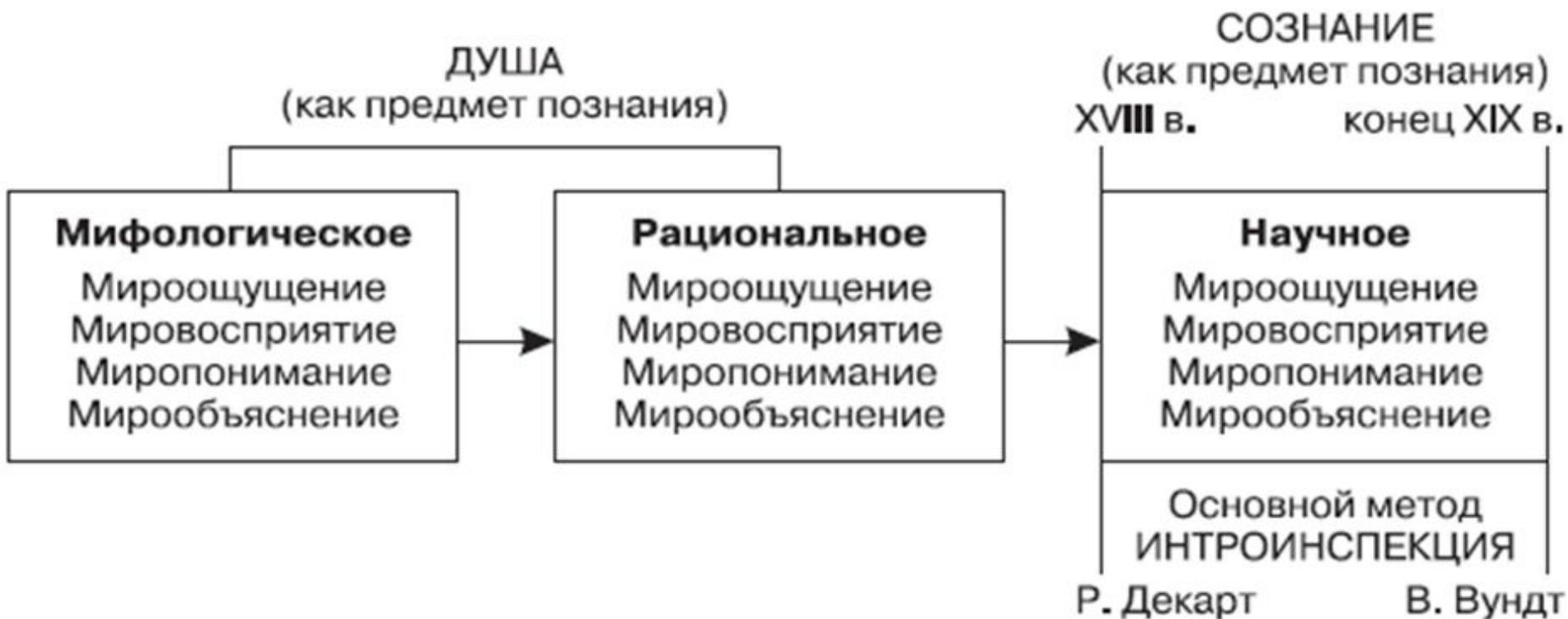
Мироощущение  
Мировосприятие  
Миропредставление  
Миропонимание  
Мирообъяснение



## Научное

Мироощущение  
Мировосприятие  
Миропредставление  
Миропонимание  
Мирообъяснение

# Эволюция взглядов на предмет психологии



# Аналитическая работа

	Представи тели	Исследо вательск ие задачи	Понимание предмета психологии	Методы исследова ния	Критика	
					Достои нства	Ограни чения
<b>1. Психология сознания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ассоцианизм;</li> <li>• структурализм;</li> <li>• функционализм;</li> <li>• гештальт-психология</li> </ul>						
<b>2. Психология поведения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бихевиоризм;</li> <li>• необихевиоризм</li> </ul>						
<b>3. Глубинная психология:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психоанализ;</li> <li>• неопсихоанализ</li> </ul>						
<b>4. Гуманистическая психология</b>						
<b>5. Когнитивная психология</b>						
<b>6. Культурно-историческая концепция</b>						
<b>7. Деятельностны й подход</b>						