

ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ФУНКЦИИ МЕТОДОЛОГИИ

М
ет
од
о
л
ог
и
я

- 1) учение о научном методе познания;
- 2) совокупность методов, применяемых в какой-либо науке»

-
- 1) совокупность познавательных средств, методов, приемов, используемых в какой-либо науке;
 - 2) область знания, изучающая средства, предпосылки и принципы организации познавательной и практически-преобразующей деятельности
-

Методология психологии -

An empty rounded rectangular box with a blue border, intended for text or notes.An empty rounded rectangular box with a blue border, intended for text or notes.An empty rounded rectangular box with a blue border, intended for text or notes.

Функции методологии

1.

служит *теоретико-мировоззренческой (идеологической) основой* научного познания и выступает как *учение о методе познания*;

Мировоззрение
Теория
Принципы
Предмет и метод

2.

по степени общности методология (в обоих своих вариантах) может представляться как понятие *всеобщее, общенаучное и частное*.

Уровни:

- всеобщего,
- общего,
- частного

Содержание методологии

- высший уровень осознания действительности, представляющий достаточно устойчивую и целостную систему взглядов (знаний, мнений, отношений) человека на мир и на себя.

- это высшая форма проявления мировоззрения, заключающаяся в осознании правоты своей позиции как единства ценностных ориентации и соответствующих им принципов деятельности вплоть до потребности в систематической реализации этой позиции.

- обусловленные убеждениями правила действий и норма поведения в какой-либо сфере бытия и соответствующем виде деятельности.
- **Научный принцип** — это конкретизация мировоззренческих позиций, убеждений и общих принципов в процессе научного познания.

Содержание методологии

- вытекающая из мировоззренческих позиций и усвоенных принципов специфическая система аргументированных взглядов, оформляющая то или иное понимание изучаемой реальности и предопределяющая стратегию ее изучения

- обобщенное достоверное знание о какой-либо сфере действительности, оформленное знаковыми средствами (словами, символами) и выполняющее функции описания, объяснения и предсказания фактов и закономерностей в данной области.

- *в широком значении* — это олицетворение определенных концептуальных позиций и принципов,
- *в узком* — процедурная стратегия исследования

Метод — это способ достижения результатов в познании объекта и предмета изучения

Всеобщие методы — это познавательные приемы, которые могут быть использованы в любой области знаний и любой наукой. Они позволяют вскрыть наиболее общие отношения, закономерности и свойства изучаемых объектов или предметов. Таковы, например, методы научного анализа и синтеза, диалектический метод, моделирование, метод классификации, базисный метод.

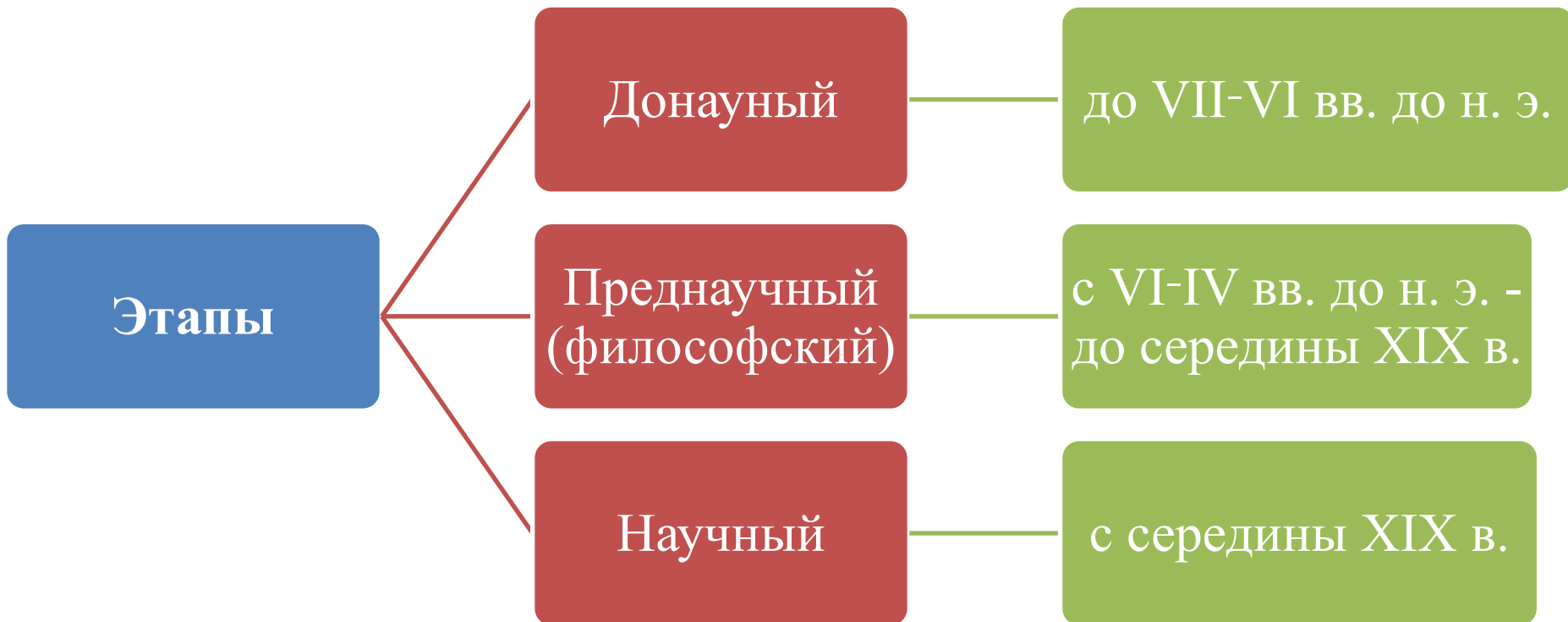
Общие (или общенаучные) — это методы, которые могут применяться в разных, но не во всех областях знания и использоваться многими, но не всеми науками. Например, наблюдение, эксперимент, математические методы.

Частные (или специальные, конкретно-научные) — это методы, применяемые в отдельных областях знания. Они характерны для какой-либо одной конкретной науки или для группы смежных наук. Например, специфически психологическими методами следует считать интроспекцию, психофизические методы, психодиагностическое тестирование, социометрию, психологический тренинг и т. п.

Взаимосвязь методологии, методов и методик научного психолого-педагогического исследования



Предпосылки становления научной психологии



- **Парадигма** (от греч. *paradeiyma* – пример, образец) – теория (или модель постановки проблем), принятая в качестве образца решения исследовательских задач, один из существующих подходов для раскрытия исторической логики формирования научных знаний в той или иной области.

Эволюция мировоззренческих парадигм

Мифологическое

Мироощущение
Мировосприятие
Миропредставление
Миропонимание
Мирообъяснение



Рациональное

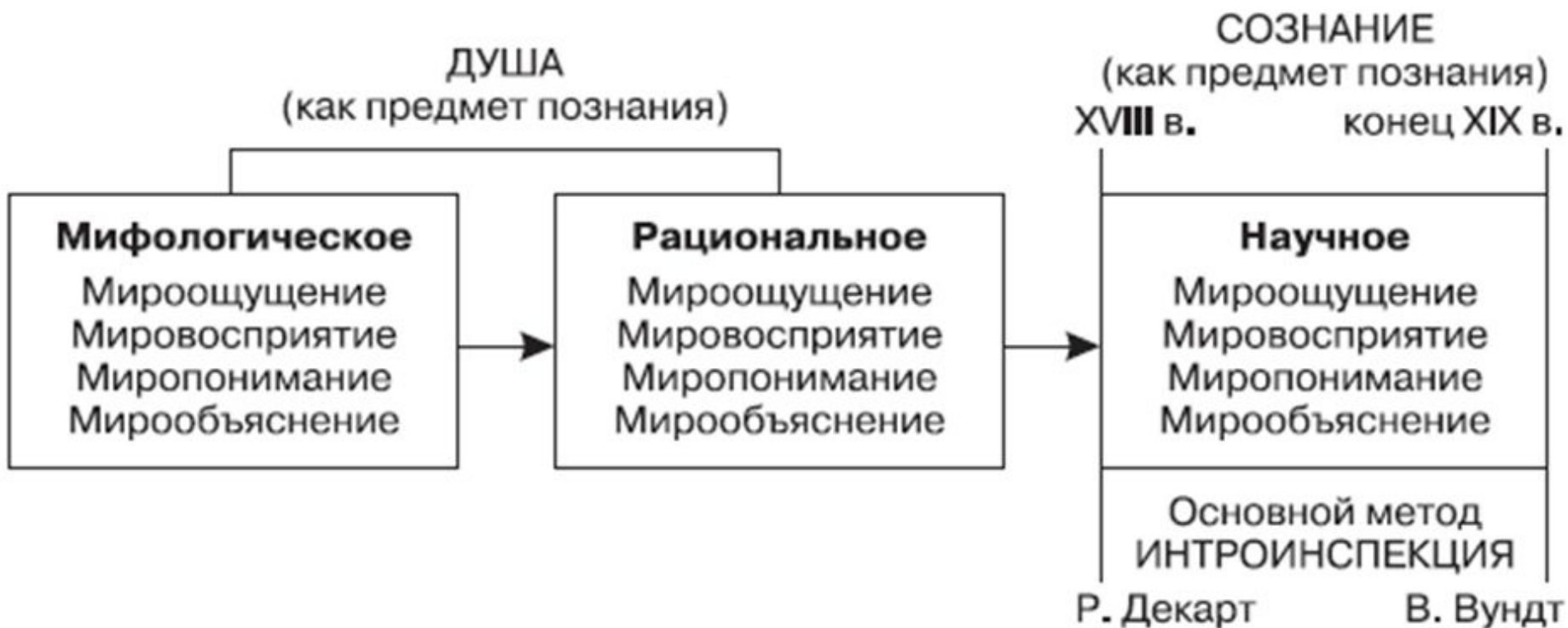
Мироощущение
Мировосприятие
Миропредставление
Миропонимание
Мирообъяснение



Научное

Мироощущение
Мировосприятие
Миропредставление
Миропонимание
Мирообъяснение

Эволюция взглядов на предмет психологии



Аналитическая работа

	Представи тели	Исследо вательск ие задачи	Понимание предмета психологии	Методы исследова ния	Критика	
					Достои нства	Ограни чения
1. Психология сознания: <ul style="list-style-type: none"> • ассоцианизм; • структурализм; • функционализм; • гештальт-психология 						
2. Психология поведения: <ul style="list-style-type: none"> • бихевиоризм; • необихевиоризм 						
3. Глубинная психология: <ul style="list-style-type: none"> • психоанализ; • неопсихоанализ 						
4. Гуманистическая психология						
5. Когнитивная психология						
6. Культурно-историческая концепция						
7. Деятельностный подход						