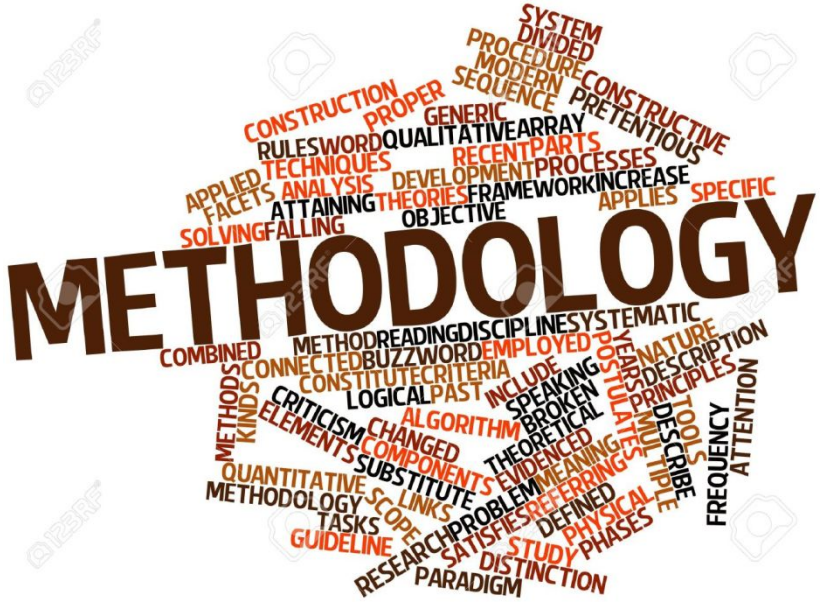
# Лекция 1. Методология науки. Основные понятия и предпосылки становления научной психологии.

## Методологические основы и методы современной психологии



# ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ФУНКЦИИ МЕТОДОЛОГИИ

**Методология**

1) учение о научном методе познания;

2) совокупность методов, применяемых в какой-либо науке»

1) совокупность познавательных средств, методов, приемов, используемых в какой-либо науке;

2) область знания, изучающая средства, предпосылки и принципы организации познавательной и практически-преобразующей деятельности

# Методология психологии -

# Функции методологии

1.

служит *теоретико-мировоззренческой (идеологической) основой* научного познания и выступает как *учение о методе познания;*

- Мировоззрение
- Теория
- Принципы
- Предмет и метод

2.

по степени общности методология (в обоих своих вариантах) может представляться как понятие *всеобщее, общенаучное* и *частное.*

<u>Уровни:</u>

- всеобщего,
- общего,
- частного

# Содержание методологии

- высший уровень осознания действительности, представляющий достаточно устойчивую и целостную систему взглядов (знаний, мнений, отношений) человека на мир и на себя.

- это высшая форма проявления мировоззрения, заключающаяся в осознании правоты своей позиции как единства ценностных ориентации и соответствующих им принципов деятельности вплоть до потребности в систематической реализации этой позиции.

- обусловленные убеждениями правила действий и норма поведения в какой-либо сфере бытия и соответствующем виде деятельности.
- **Научный принцип** — это конкретизация мировоззренческих позиций, убеждений и общих принципов в процессе научного познания.

# Содержание методологии

- вытекающая из мировоззренческих позиций и усвоенных принципов специфическая система аргументированных взглядов, оформляющая то или иное понимание изучаемой реальности и предопределяющая стратегию ее изучения

- обобщенное достоверное знание о какой-либо сфере действительности, оформленное знаковыми средствами (словами, символами) и выполняющее функции описания, объяснения и предсказания фактов и закономерностей в данной области.

- *в широком значении* — это олицетворение определенных концептуальных позиций и принципов,
- *в узком* — процедурная стратегия исследования

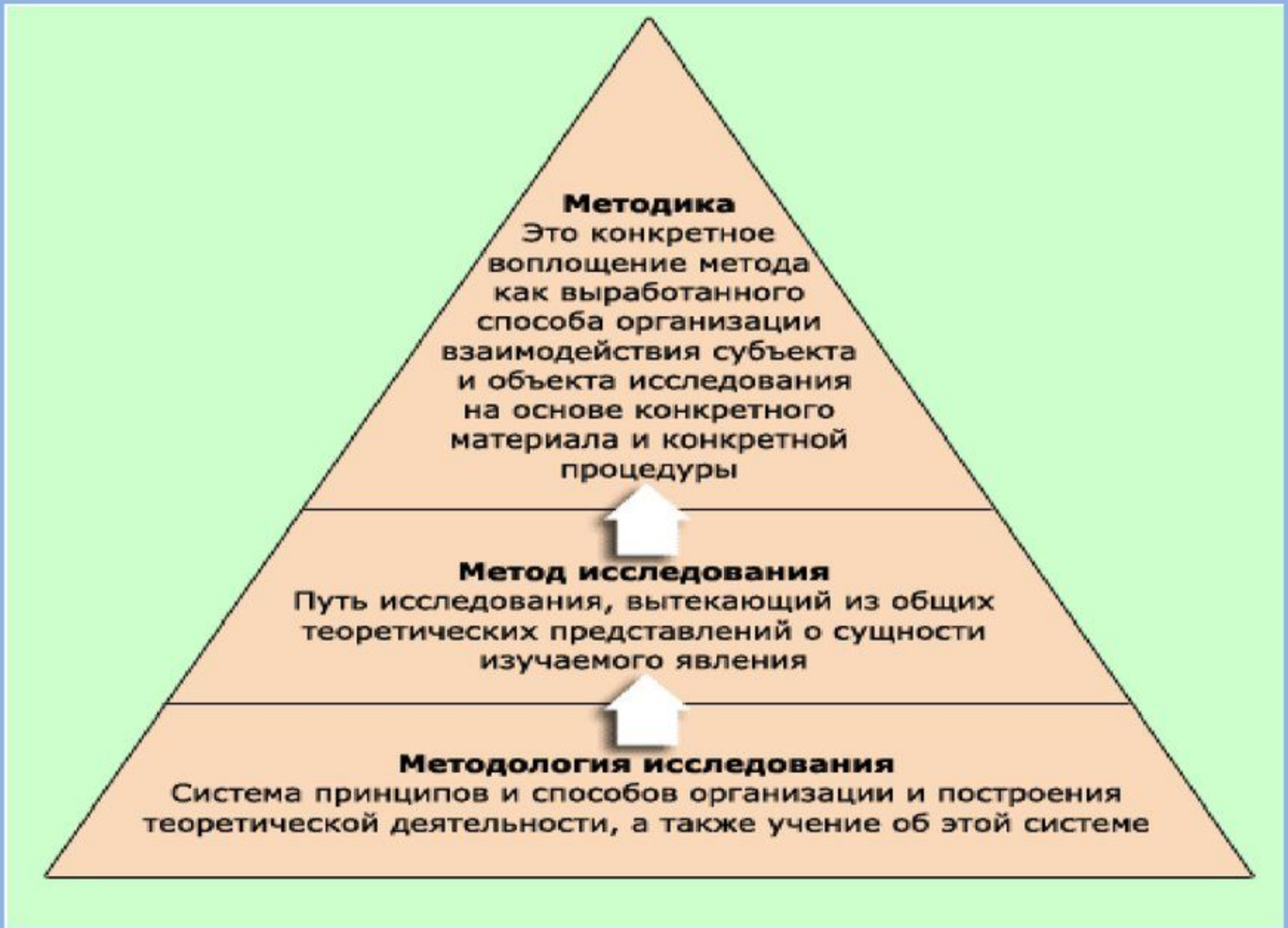
**Метод** — *это способ достижения результатов в познании объекта и предмета изучения*

***Всеобщие методы*** — это познавательные приемы, которые могут быть использованы в любой области знаний и любой наукой. Они позволяют вскрыть наиболее общие отношения, закономерности и свойства изучаемых объектов или предметов. Таковы, например, методы научного анализа и синтеза, диалектический метод, моделирование, метод классификации, базисный метод.

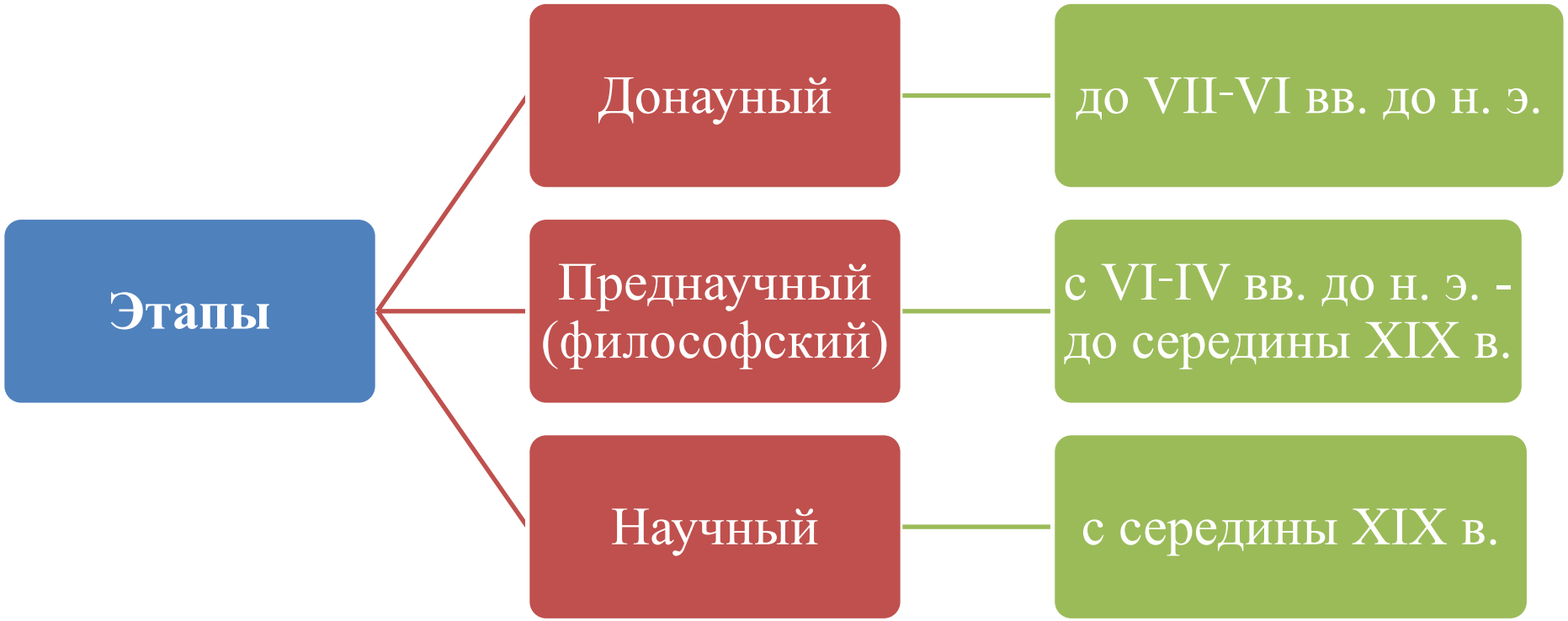
***Общие*** **(или** ***общенаучные)*** — это методы, которые могут применяться в разных, но не во всех областях знания и использоваться многими, но не всеми науками. Например, наблюдение, эксперимент, математические методы.

***Частные*** **(или** ***специальные, конкретно-научные)*** — это методы, применяемые в отдельных областях знания. Они характерны для какой-либо одной конкретной науки или для группы смежных наук. Например, специфически психологическими методами следует считать интроспекцию, психофизические методы, психодиагностическое тестирование, социометрию, психологический тренинг и т. п.

# Взаимосвязь методологии, методов и методик научного психолого-педагогического исследования

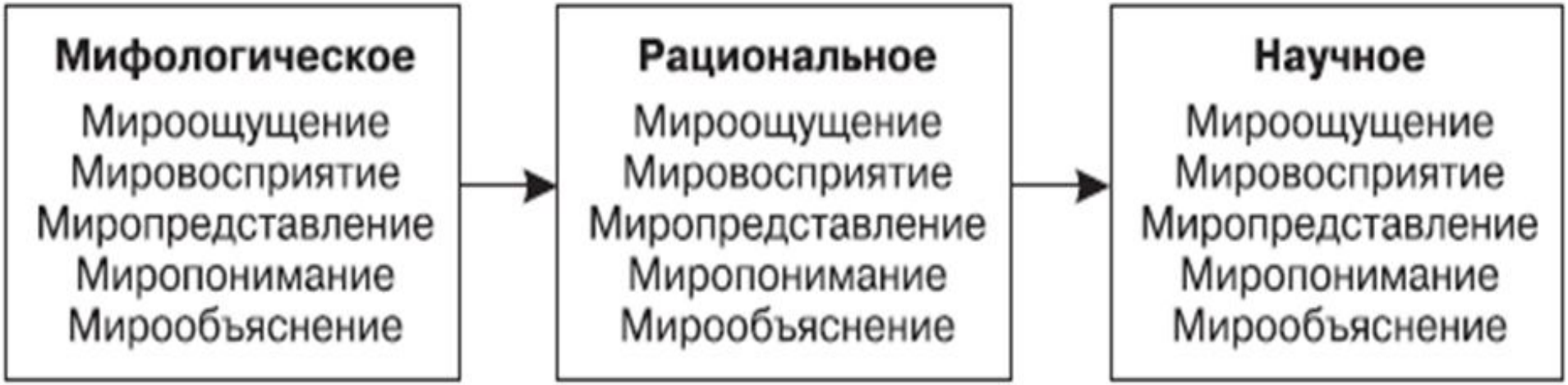


# Предпосылки становления научной психологии

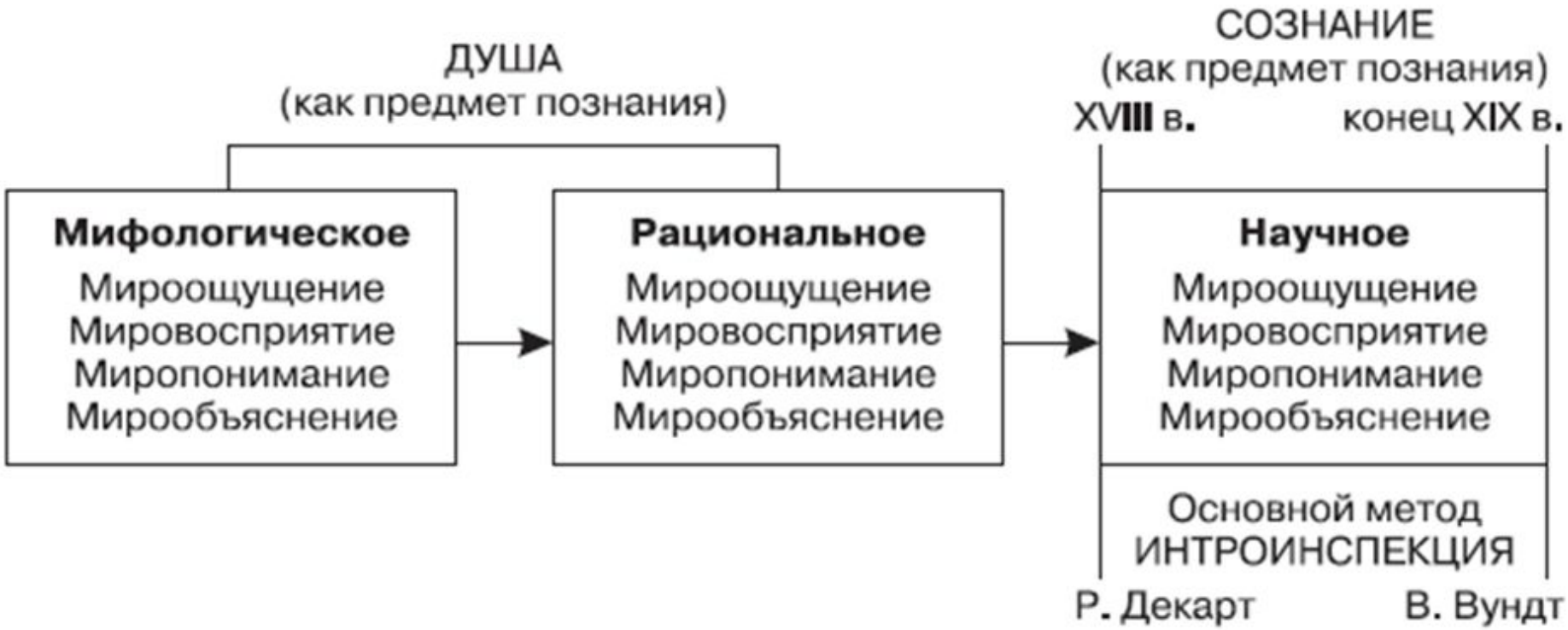


- **Парадигма** (от греч. *paradeiyma* – пример, образец) – теория (иди модель постановки проблем), принятая в качестве образца решения исследовательских задач, один из существующих подходов для раскрытия исторической логики формирования научных знаний в той или иной области.

# Эволюция мировоззренческих парадигм



# Эволюция взглядов на предмет психологии



# Аналитическая работа

| | Представители | Исследовательские задачи | Понимание предмета психологии | Методы исследования | Критика | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Достоинства | Ограничения |
| **1. Психология сознания**:<br>• ассоцианизм;<br>• структурализм;<br>• функционализм;<br>• гештальт-психология | | | | | | |
| **2. Психология поведения:**<br>• бихевиоризм;<br>• необихевиоризм | | | | | | |
| **3.Глубинная психология:**<br>• психоанализ;<br>• неопсихоанализ | | | | | | |
| **4. Гуманистическая психология** | | | | | | |
| **5.Когнитивная психология** | | | | | | |
| **6.Культурно-историческая концепция** | | | | | | |
| **7. Деятельностный подход** | | | | | | |