



Методы и приёмы мотивации учеников

ПОДГОТОВИЛА СТУДЕНТКА ГРУППЫ НО-3
ФЕДОТОВА ЕЛИЗАВЕТА

- **Мотивация** – это процессы, методы, средства побуждающие учащихся к продуктивной познавательной деятельности, к активному освоению содержания образования.



- У 79% учащихся учебная мотивация находится на стадии формирования.
- У 1% уч-ся не сформирована.
- И только у 20% сформирована.

Мотивация
оказывает самое
большое влияние
на продуктивность
учебного процесса
и определяет
успешность
учебной
деятельности.



Факторы, влияющие на формирование положительной устойчивой мотивации:

- Содержание учебного материала;
- Организация учебной деятельности;
- Коллективные формы учебной деятельности;
- Оценка учебной деятельности;
- Стиль педагогической деятельности учителя.



Методы формирования мотивации

- СЛОВЕСНЫЕ
- НАГЛЯДНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ
- РЕПРОДУКТИВНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ
- МЕТОДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ИЛИ РАБОТЫ ПОД РУКОВОДСТВОМ УЧИТЕЛЯ



Приемы мотивации используемые учителем:

- I. Эмоциональные
- II. Мотивационно-целевой
- III. Познавательный
- IV. Социальный

