Методы и приёмы мотивации учеников

ПОДГОТОВИЛА СТУДЕНТКА ГРУППЫ НО-3 ФЕДОТОВА ЕЛИЗАВЕТА •Мотивация — это процессы, методы, средства побуждающие учащихся к продуктивной познавательной деятельности, к активному освоению содержания образования.



- У 79% учащихся учебная мотивация находится на стадии формирования.
- У 1% уч-ся не сформирована.
- И только у 20% сформирована.

Мотивация оказывает самое большое влияние на продуктивность учебного процесса и определяет успешность учебной деятельности.



<u>Факторы, влияющие на формирование положительной устойчивой мотивации:</u>

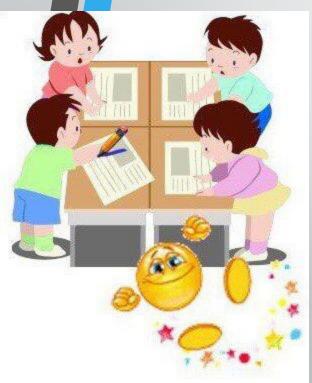
- -Содержание учебного материала;
- -Организация учебной деятельности;
- -Коллективные формы учебной деятельности;
- -Оценка учебной деятельности;
- -Стиль педагогической деятельности учителя.



Методы формирования мотивации

- СЛОВЕСНЫЕ
- □ НАГЛЯДНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ
- □ РЕПРОДУКТИВНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ
- ■МЕТОДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙУЧЕБНОЙ РАБОТЫ ИЛИ РАБОТЫПОД РУКОВОДСТВОМ УЧИТЕЛЯ





Приемы мотивации используемые учителем:

- І.Эмоциональные
- II. Мотивационноцелевой
- III. Познавательный
 - IV. Социальный

