

Екатеринбургский Автомобильно-дорожный колледж

**Программа  
психолого-педагогического  
сопровождения групп  
нового набора в  
адаптационный период**

Педагог-психолог: Сазонов А.А.

**Цель программы:** - повышение уровня коммуникаций внутри учебной группы

**Целевая аудитория:** - подростки 16-18 лет

**Охват аудитории:** - группы 1 –го года обучения

**Задачи:**

- адаптация обучающихся первого курса
- создание доверительной атмосферы в учебной группе
- сплочение учебной группы
- развитие коммуникативных навыков у обучающихся
- знакомство обучающихся с активными формами обучения

# Актуальность программы

С поступлением в новое образовательное учреждение подросток сталкивается с следующими проблемами:

- новый коллектив
- отсутствие устойчивых межличностных связей
- негативные ожидания от общения
- стресс, тревожность и т.д

зачастую процесс адаптации учащегося проходит спонтанно, и самостоятельно, без какой либо структурности, что может привести к конфликтам внутри группы, потери мотивации к учебе, протестному поведению по отношению к нормам и правилам поведения принятыми в учебном заведении. Программа направлена на то чтобы обучающийся получил опыт безопасного общения и выстраивания отношений, договорённостей, в формате урока, осознал этот опыт, и получил навык применения его в процессе первых месяцев обучения.

# Методы обучения

**Тренинг** - кратковременная форма интенсивного активного социально-психологического обучения, результатом которого является освоение участниками группы значимых для них форм социального поведения.

**Педагогика поддержки** – это деятельность педагога направленная на развитие свободоспособности ребенка.

**Предмет ПП** - процесс совместного с ребёнком определения его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий (проблем)

**Методы ПП :**

- защита
- помощь
- содействие
- взаимодействие

# Содержание программы:

Программа состоит из 5-и занятий по темам:

1. «**Знакомство, Адаптация в группе**» - 2 часа, занятие состоит из  
2-3 разминочных коммуникативных игр, и ставит задачу познакомить обучающихся одной группы в формате неформального общения, снять тревожность, создание ситуации Успеха
2. «**Правила Группы**» - 2 часа, группа совместно разрабатывает Законы, Правила и Лозунги/Призывы своей группы, задача – вывести на осознание скрытых правил поведения в группе, профилактика конфликтов
3. «**Знакомство. Продолжение**» - 2 часа, упражнение «Циферблат», задача – обмен между обучающимися личной информацией друг о друге в активной форме
4. «**Коммуникативная игра**» - 2 часа, коммуникативные игры по типу «Секрет Джованни», «Авиакатастрофа», «Син-Обелиск», задача – показать возможность эффективного взаимодействия между обучающимися учебной группы
5. «**Командообразование**» - 2 часа, упражнения «Веревочного курса», задача – сплочение, повышение уровня доверия в группе.

# Ожидаемые результаты:

- Высокий уровень сплочения группы к окончанию первого года обучения
- Низкая конфликтность внутри группы
- Создание доверительных отношений между обучающимися
- Сохранение мотивации к учёбе
- Появление навыков рефлексии
- Доверительное отношение к педагогу-психологу

# Структура занятия:

● Разминка



● Входной контроль



● Упражнение

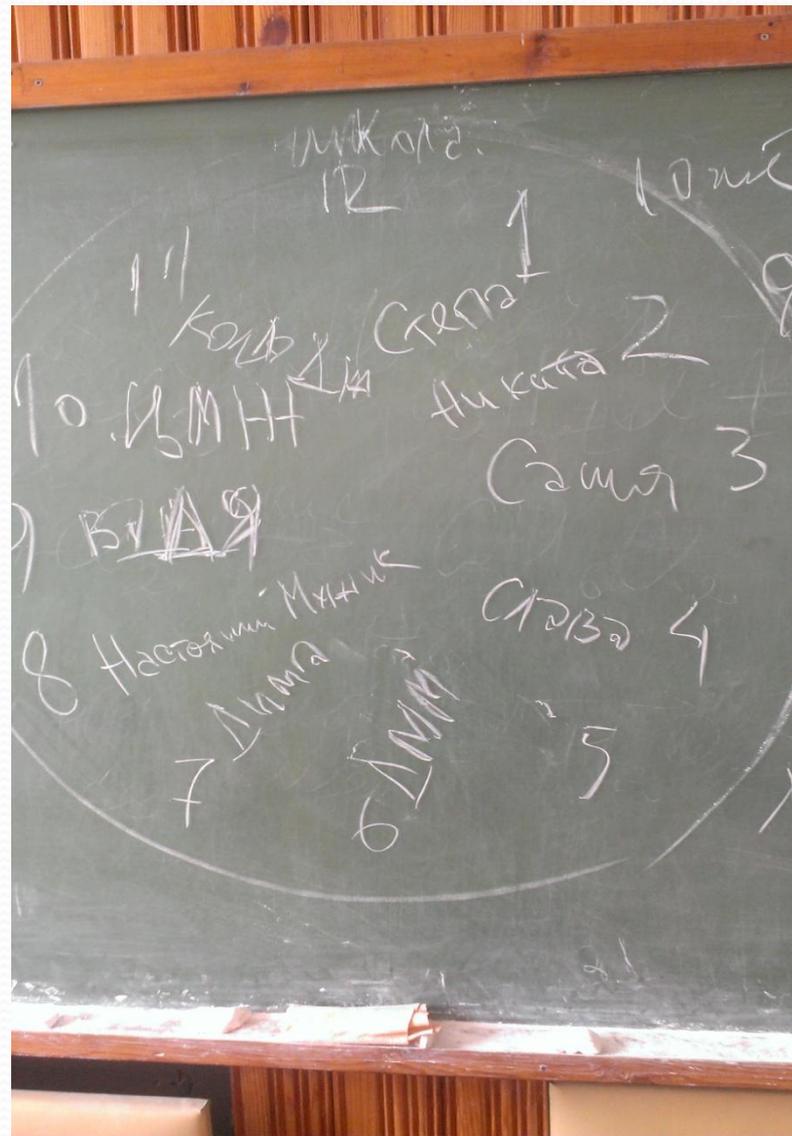


● Подведение итога



● Выводы

# Реализация



# Материально-техническое обеспечение:

- аудитория
- стулья
- флип-чарт, маркерная доска
- канцелярские принадлежности
- бумага, ватман

## **Учебно-методическое обеспечение:**

- 1.«Педагогика поддержки» Русаков А., Касицина Н.В.
- 2.«5 тренинговых программ «под ключ» Дагаева Е.
- 3.«Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения» Макарычева Г.И.



***Спасибо за  
Внимание!***