

**Контрольная работа по теме
«Повторение изученного в
начальных классах».**

5 класс.

1. Диктант по учебнику.

- *1. Сделать полный синтаксический разбор предложения, нарисовать схему.*

1 вариант. Над цветами кружатся золотые пчёлы, жадно пьют сладкий мёд.

2 вариант. Мелькают ласточки и стрижи и звенят радостно и счастливо.

- *2. Разбор слова по составу.*

1 вариант. Выбегают.

2 вариант. Кружатся.

2. Практическая работа.

- 1) Из предложения ***В кустах порхают весёлые чижы.*** выписать любое словосочетание (обозначить главное слово, задать вопрос к зависимому, укажи части речи слов в словосочетании).
- 2) Найти в тексте 5 любых неповторяющихся орфограмм , обозначьте их графически.

3. Тест.

1. Чтобы не ошибиться в написании непроизносимой согласной в корне слова, нужно...
 - А. подобрать проверочное слово, в котором этот согласный произносится отчетливо.
 - Б. подобрать однокоренное слово, в котором после проверяемой согласной стоит гласная или согласная Л,М,Н,Р.
 - В. нужно запомнить .

2. Морфема- это...

А. Звук, буква.

Б. Приставка, суффикс, корень, окончание.

В. Основа слова.

3. Разделительный Ъ пишется...

А. перед буквами Е,Ё, Ю,Я только после приставок на согласную.

Б. только в корне после согласной.

В. Только после шипящих.

4. Глаголы , относящиеся ко 2 спряжению
имеют окончания ...

А. ишь, ит, им, ите, ут(ют).

Б. ишь, ит, им, ат, ят.

В. Ишь, ет, им, ете.

4. Придумайте свой глагол в неопределённой форме.

1. *Запишите этот глагол, определите спряжение и вид.*
2. **1 вариант.** Измените и запишите этот глагол в прошедшем времени, измените его по числам, лицам, родам, если это возможно.
- 2 **вариант.** Измените и запишите этот глагол в настоящем времени, измените его по числам, лицам, родам, если это возможно.

Выделите окончания глагола!