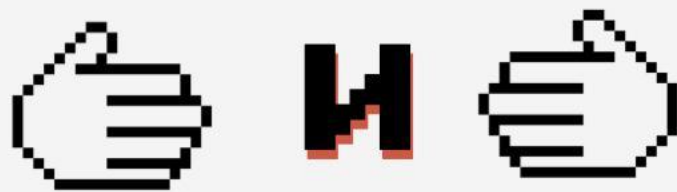
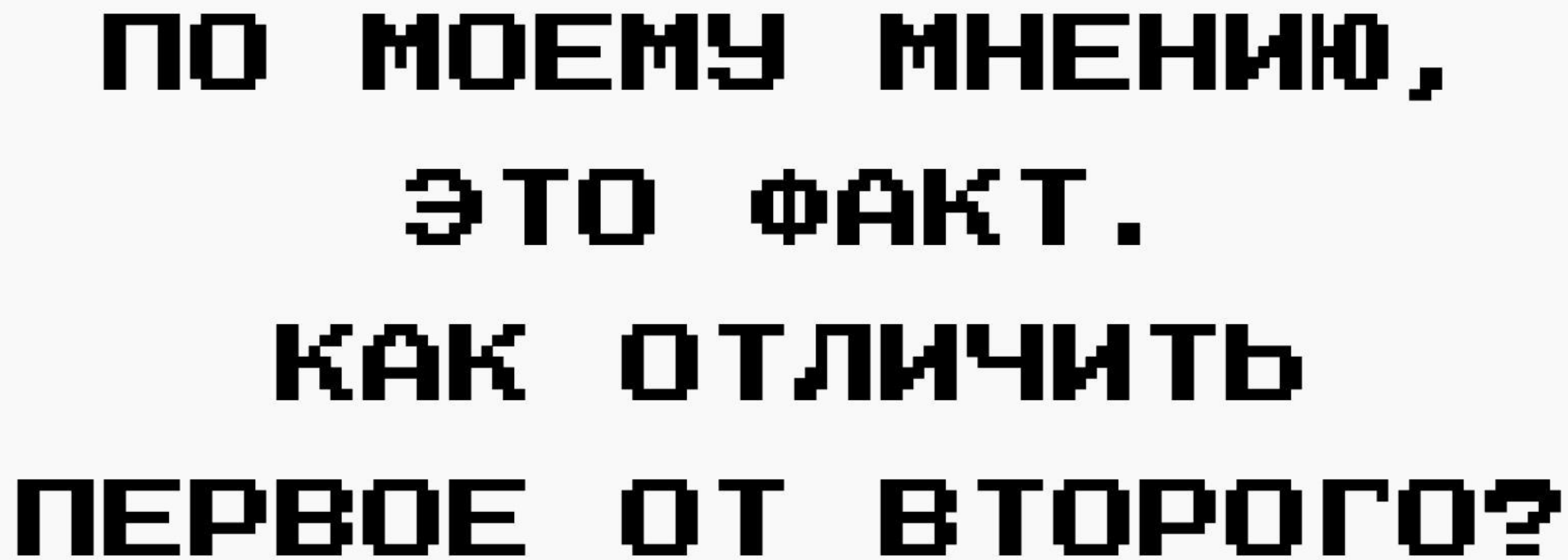


Игровое занятие 1

**МНЕНИЕ**



**ФАКТ**



ПО МОЕМУ МНЕНИЮ,  
ЭТО ФАКТ.  
КАК ОТЛИЧИТЬ  
ПЕРВОЕ ОТ ВТОРОГО?



ЭТАН

1



**ПОВТОРИМ  
ЗА ЭМОДЗИ?**





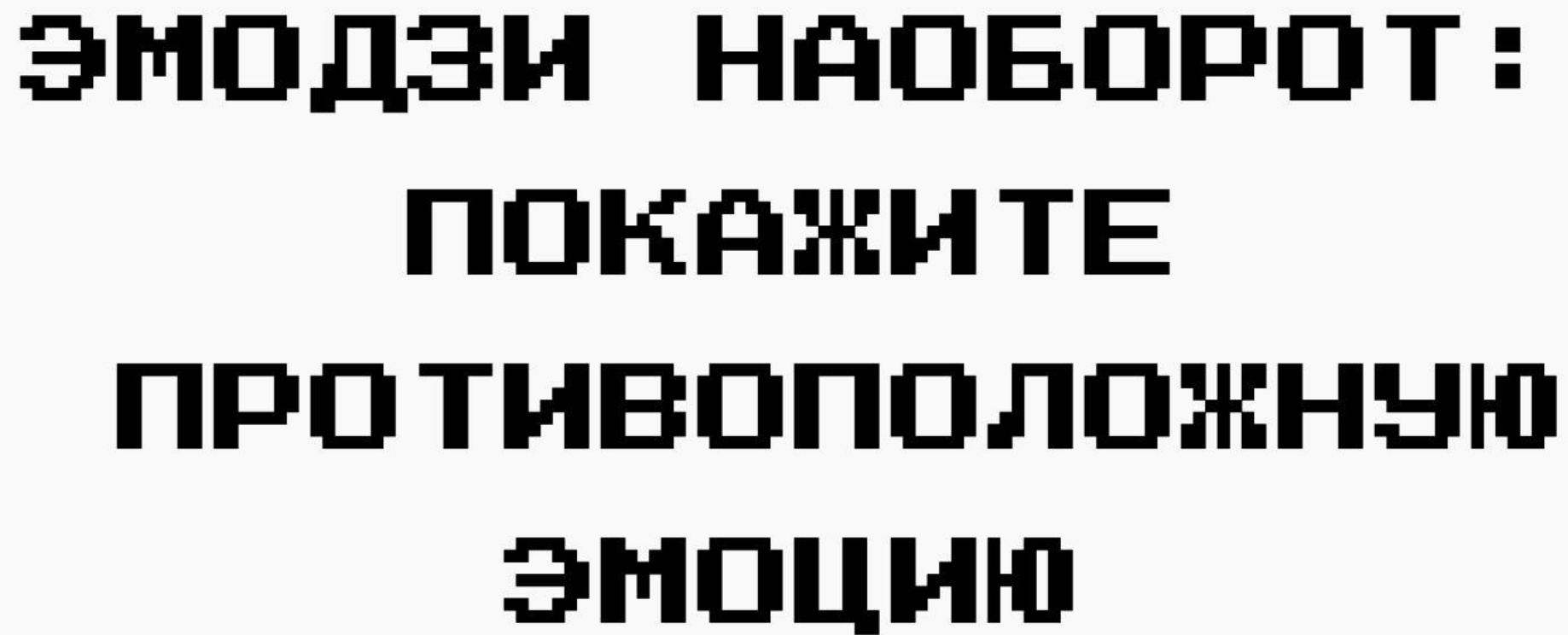




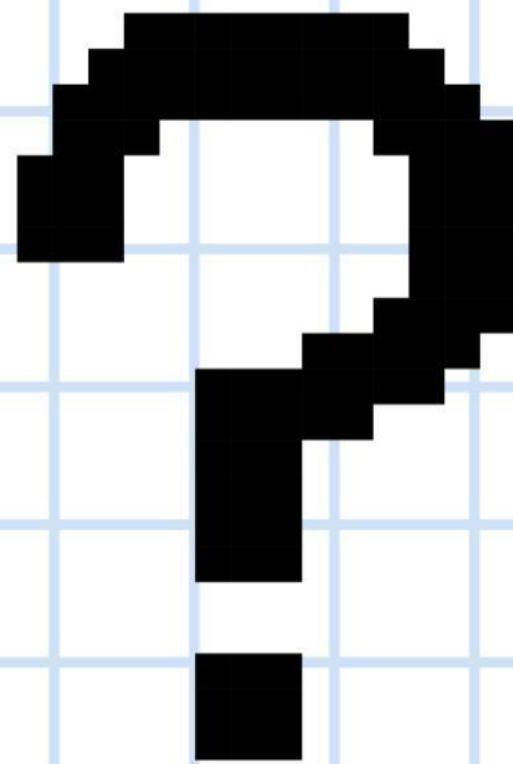


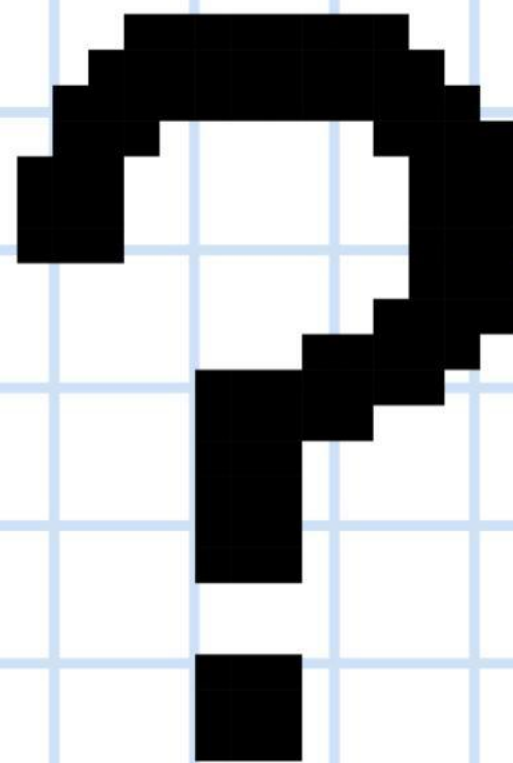
**ПОКАЖИТЕ ЭМОДЗИ,  
А МЫ ПОВТОРИМ!**

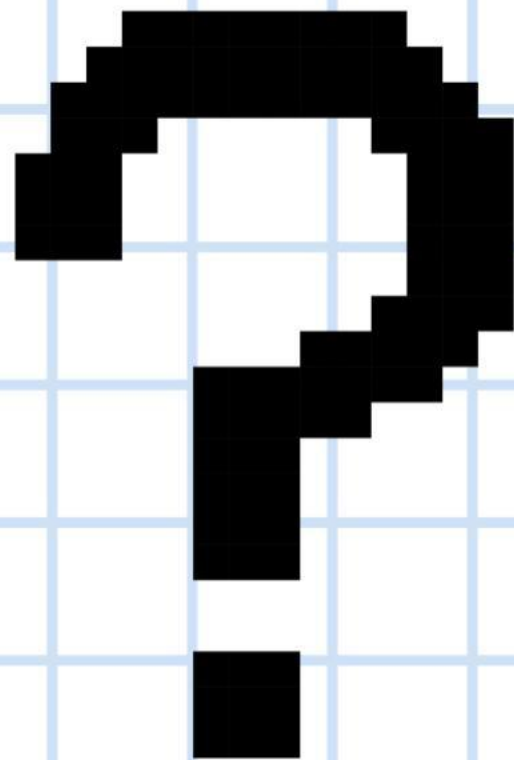




**ЭМОДЗИ НАОБОРОТ:  
ПОКАЖИТЕ  
ПРОТИВОПОЛОЖНУЮ  
ЭМОЦИЮ**











**ЗАЧЕМ НУЖНЫ  
ЭМОДЗИ?**



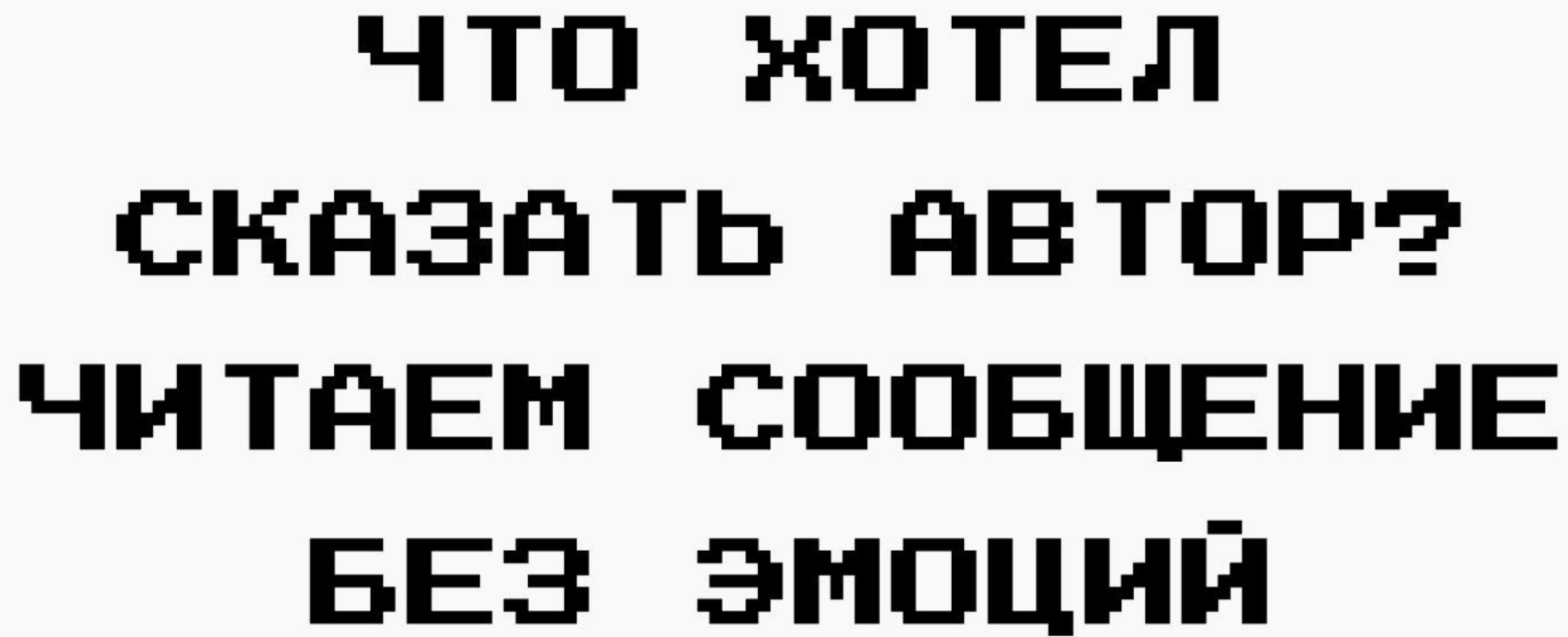
**У ВАС 1 НОВОЕ**



**СООБЩЕНИЕ,**

**ОТКРОЕМ?**

Мдааа! Такого никто не ждал! **XXXX** 🤔🤔🤔🤔🤔🤔 Сегодня мы заменим одни буквы на другие, а завтра что — целые слова? 😡😡😡😡😡 Я в шоке! 💣 Оказывается, я не могу верить собственным ушам! 🐱🐱🐱🐱 Это просто смешно! Вот это Жыыыыызнь! 🤪🤪🤪🤪🤪 Нет, не так! Вот это жиииизнь пошла! **XX**



ЧТО ХОТЕЛ  
СКАЗАТЬ АВТОР?  
ЧИТАЕМ СООБЩЕНИЕ  
БЕЗ ЭМОЦИЙ

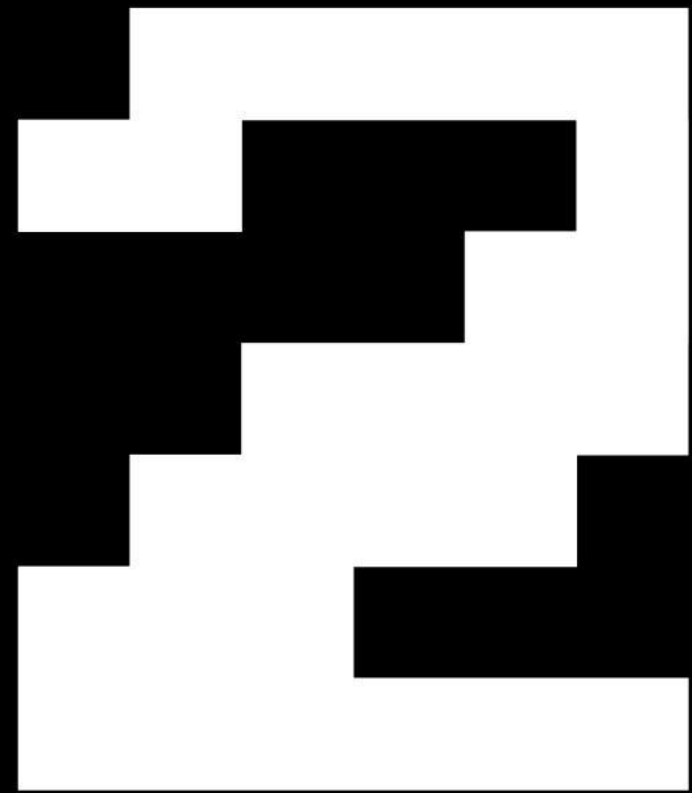


**ЖИ ШИ пиши через И**





ЭТАН





**В ЧАТЕ 4 НОВЫХ  
СОООБЩЕНИЯ,  
ОТКРОЕМ?**

АХАХАХ ЗНАЕТЕ ЧТО? 🤪 Если я давлю на стену, то она давит на меня 👊 Также сильно как и я 💪 Ох уж эти ученые 🧑🏫🧑🏫 чего только не придумают 🤔  
Берегите голову от яблок 🍏



**Сила действия равна  
силе противодействия  
(физика)**



Они говорят — разницы нет 😐 А вот если я вас в кинотеатре  
поменяю с кем-то местами, то сумма билета поменяется? 😊  
чем слагаемые хуже вас? 😡

**От перемены мест слагаемых  
сумма не меняется  
(математика)**



Я опечалена...😓 я не знаю, что мне делать. Я хочу,  
чтобы это знал каждый — сердце выглядит не как сердце ❤️  
а как... ну я даже не знаю, в общем там 4 камеры, и кровь  
вот такая ❤️💙❤️💙



**Сердце человека состоит из  
четырёх камер, а венозная кровь  
меньше насыщена кислородом,  
поэтому она темнее  
(биология)**



Всем привет 🙌 Или нет, лучше так — 101 🧐 Да-да,  
друзья, это такое приветствие 🙌, а вообще 101 значит 5  
Но иногда используется как приветствие 🙌  
В общем все запутано, но интересно 👁️



При переводе из двоичной  
системы в десятичную 101  
превращается в 5  
(информатика)



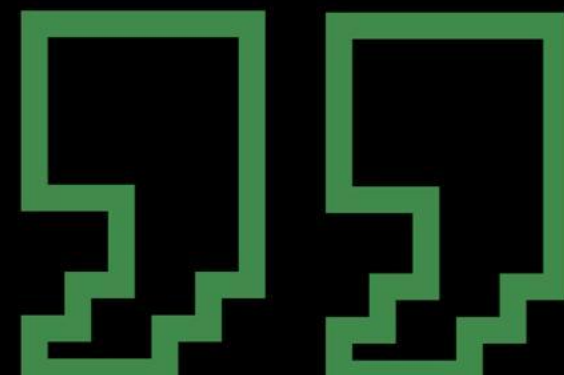


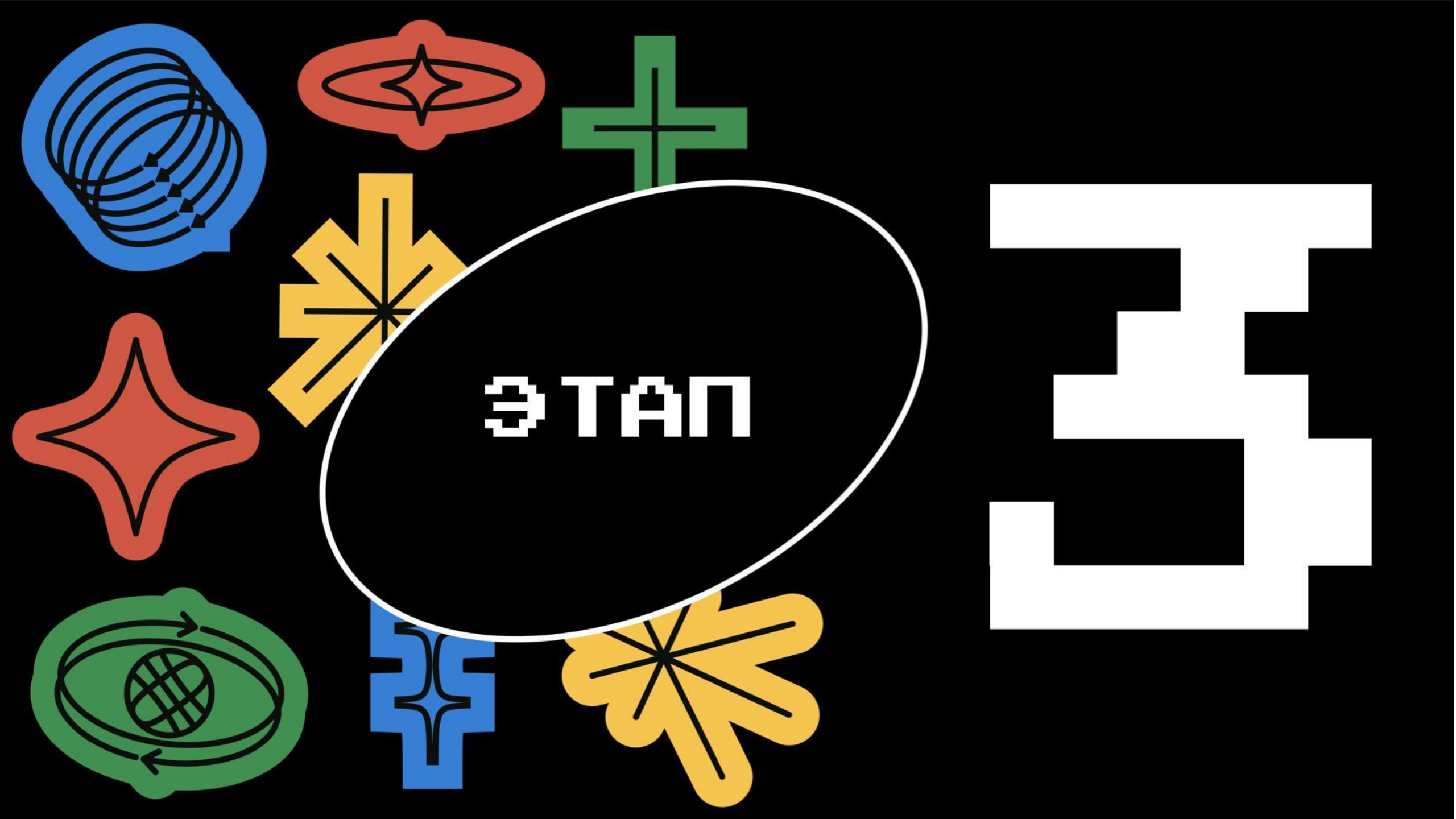
БЕЗ ЭМОЦИЙ ТЕКСТ  
СТАНОВИТСЯ БОЛЕЕ

СУХИМ И ФОРМАЛЬНЫМ.

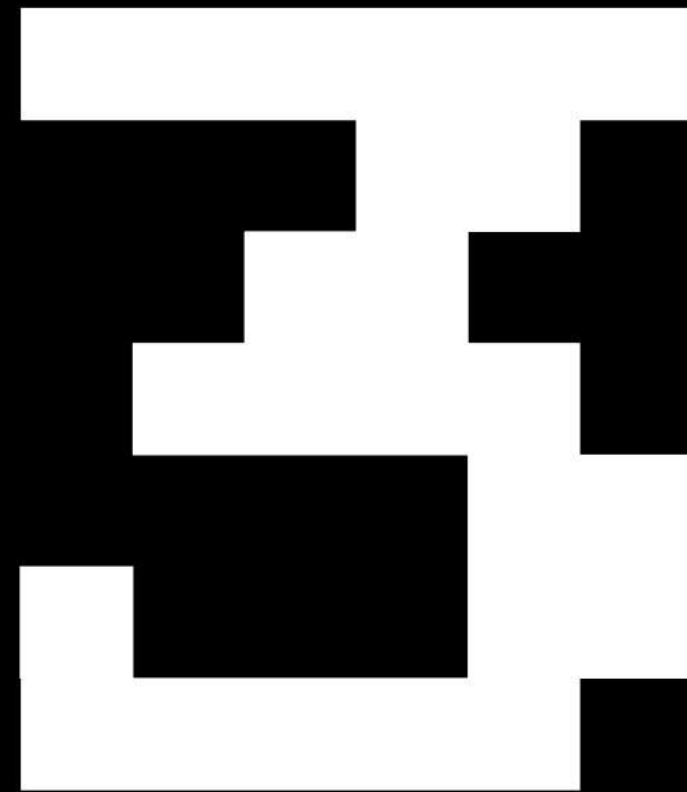
НО ИНОГДА ЭМОЦИИ  
МЕШАЮТ ВОСПРИНИМАТЬ

ИНФОРМАЦИЮ  
ОБЪЕКТИВНО








STAN













**В КОММЕНТАРИЯХ  
СПОР.  
ЧТО ПРОИЗОШЛО?**


Все записи 



 **Антон Батон**  
Вчера в 14:52 

Школу хотят превратить в казарму! Сначала запрещают ходить в яркой одежде, а потом что?! Всем выдадут серую форму? Давайте сходим к директору и скажем, что мы не согласны!




 36   23






     

Все записи 

 **Илья Кутья**  
Вчера в 15:20 

Главная задача ученика в школе - учиться! Яркая одежда отвлекает от этого. Я полностью поддерживаю принятые меры, а тем, кто не согласен, предлагаю уйти из школы!

 14   31



**Один ученик ходил в школу в неоновом пиджаке и брюках. На это постоянно жаловались учителя и другие дети.**



**Разговоры с учеником и родителями не помогли, поэтому директор принял указ, запрещающий ходить в школу в яркой одежде.**





ПРЕЖДЕ ЧЕМ  
ФОРМИРОВАТЬ СВОЕ

МНЕНИЕ ОБ

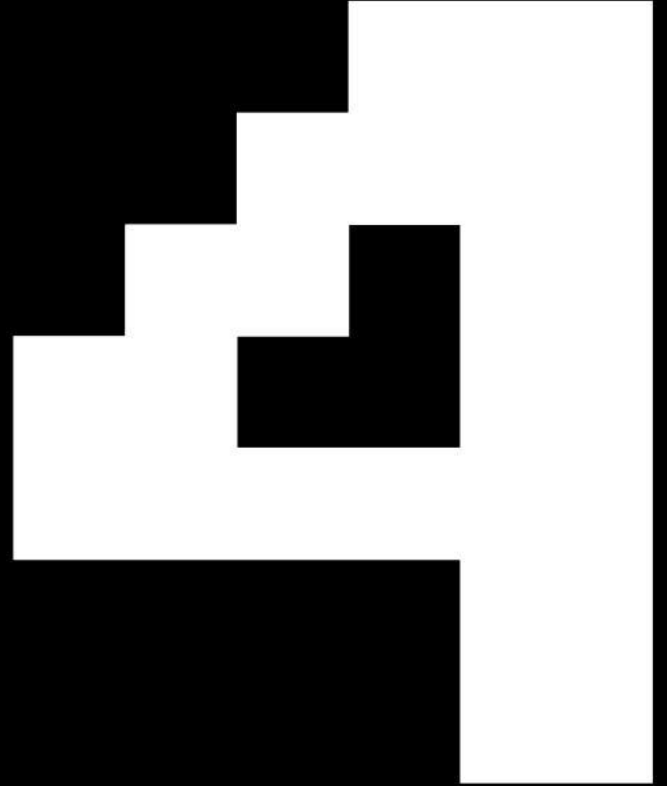
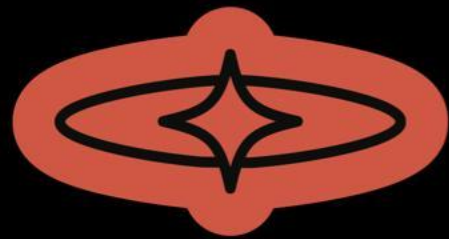
ОПРЕДЕЛЕННОМ ФАКТЕ,

СЛЕДУЕТ НАЙТИ

ПЕРВОИСТОЧНИК

ИНФОРМАЦИИ





**Факт – это достоверная информация о том, что произошло, происходит или существует.**

**Факт – это достоверная информация о том, что произошло, происходит или существует.**

**Факт можно проверить: увидеть своими глазами, провести опыт.**

**Факт – это достоверная информация о том, что произошло, происходит или существует.**

**Факт можно проверить: увидеть своими глазами, провести опыт.**

**Факт можно опровергнуть.**

# ПРИЗНАКИ ФАКТОВ

**Факты  
неизменны.**

**Факты не  
зависят от  
контекста:  
неважно, кто, где  
и когда их  
высказывает.**

**Факты  
проверяемы.**




# ПРИМЕРЫ ФАКТОВ


Олово плавится  
при температуре  
 $+231,9^{\circ}\text{C}$ .



Первый  
Макдональдс  
в Москве  
открылся в  
1990 году.



В школе №156  
ученики носят  
школьную форму  
с 2018 года.



**В отличие от факта, мнение – это субъективное утверждение.**

**В отличие от факта, мнение – это субъективное утверждение.**

**Мнения опираются на оценки, установки, веру, чувства.**

**В отличие от факта, мнение – это субъективное утверждение.**

**Мнения опираются на оценки, установки, веру, чувства.**

**Мнение нельзя опровергнуть, с ним можно согласиться или не согласиться.**

# ПРИЗНАКИ МНЕНИЯ

**Мнение  
субъективно.**



**Даже к одному  
и тому же факту  
люди могут  
относиться  
по-разному.**



**У разных людей  
могут быть  
разные мнения.**



# ПРИМЕРЫ МНЕНИЙ

**В счастливой семье должно быть не меньше двух детей.**



**Самый интересный кружок в школе – это робототехника**



**Аттракцион «Водопад» – самый классный в этом парке.**







**ТРЕНИРОВКА!**  
**ГДЕ ФАКТ,**  
**А ГДЕ МНЕНИЕ?**

**Чихуахуа**

–

**самая  
маленькая  
порода собак  
в мире.**

**Чихуахуа**

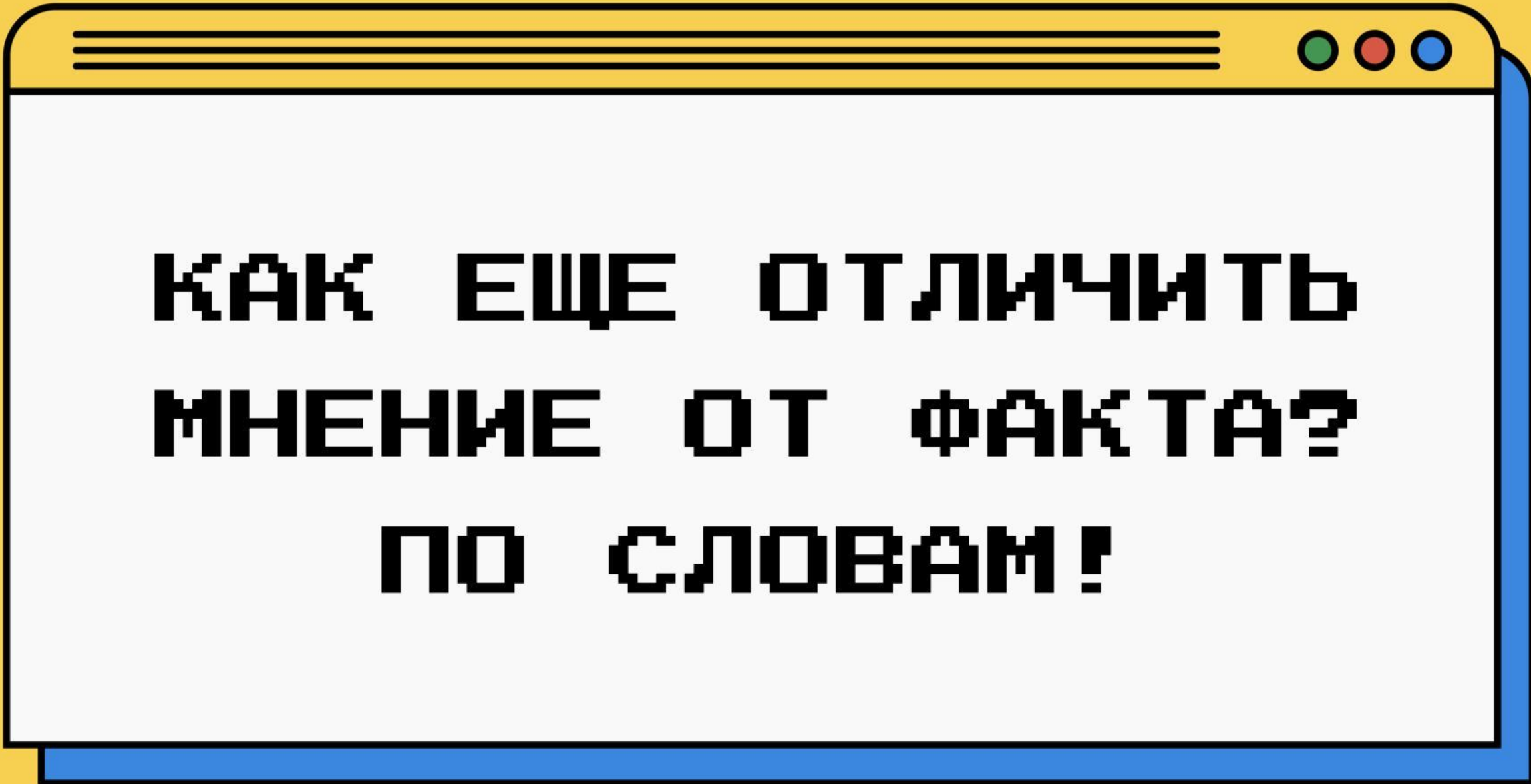
–

**самая  
нелепая  
порода собак  
в мире.**

**Чихуахуа**

–

**самая  
милая  
порода собак  
в мире.**



**КАК ЕЩЕ ОТЛИЧИТЬ  
МНЕНИЕ ОТ ФАКТА?  
ПО СЛОВАМ!**

# ОТНОШЕНИЕ

● Я думаю ...

● Мне кажется ...

● По моему мнению ...

● Он против / осуждает ...

● Она думает / считает / утверждает ...

● Они поддерживают ...

# ОЦЕНКА

● Справедливо / Несправедливо

● Лучше / Хуже

● Вкусно / Невкусно

● Ужасно / Прекрасно

● Красиво / Уродливо

● Хорошо / Плохо

● За / Против

# ПРИЗЫВ

Важно ...

Нужно ...

Должен ...

Следует ...





**СРАВНИТЕ**

**2**

**СЛОВА**

**Проблема  
и  
Ситуация**

**Забегаловка  
и  
Кафе**

## пример 1

**«Приведите примеры оценочных суждений и запишите на листочке. Запишите один пример с позитивной оценкой и один – с негативной».**

**Например:**

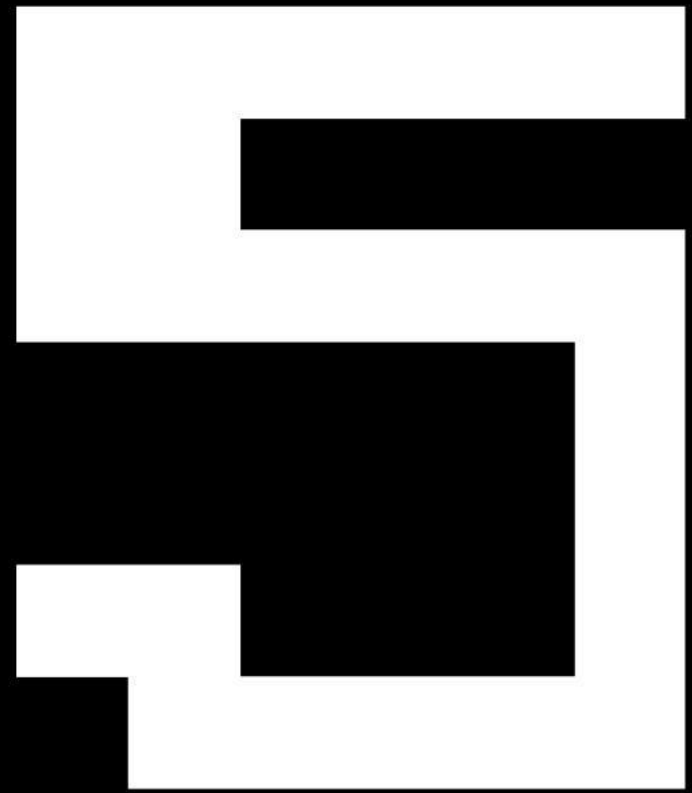
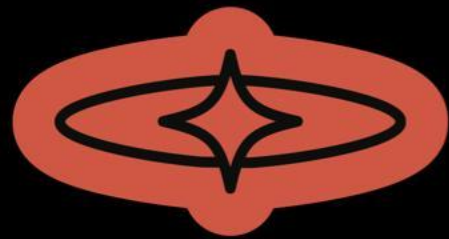
- “Я думаю, подозрительно, что вода кипит при 100 градусах, какое-то слишком круглое число. Совпадение? Не думаю.”
- “Мне нравится, что Земля вращается вокруг солнца. Но это, конечно, как посмотреть”

## пример 2

**«Обменяйтесь листочками и попробуйте переформулировать предложение, чтобы мнение стало фактом»**

**Например:**

- “Вода кипит при 100 градусах”
- “Земля вращается вокруг солнца”



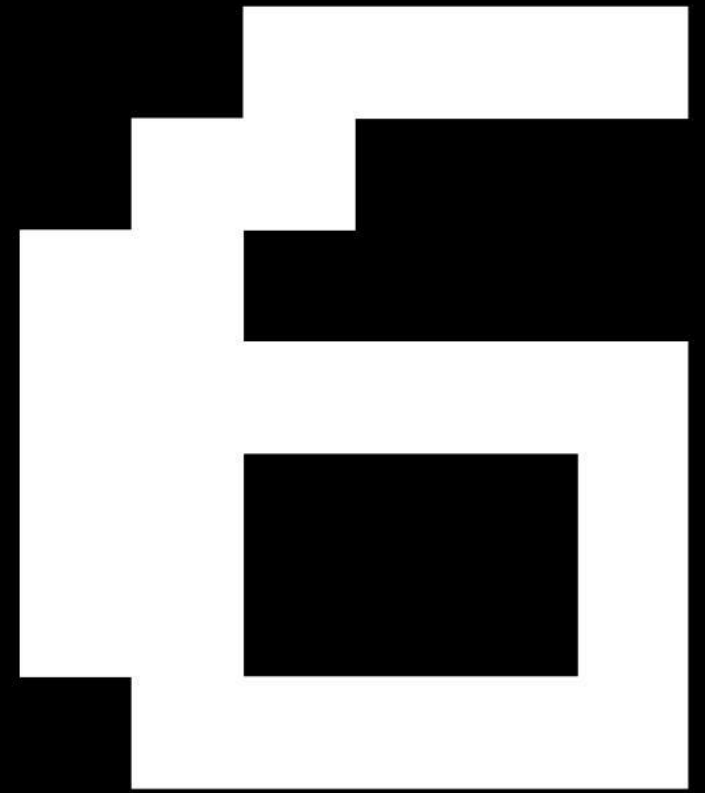


**ПРЕВРАЩАЕМ  
ФАКТ В МНЕНИЕ**



**Разделитесь на 2 команды. Каждой команде нужно выбрать один факт и подать его другой команде сначала с положительной окраской, а потом с отрицательной.**





# ВИДЕО ОТ БЛОГЕРА

**Смотреть во  
Вконтакте**

[СМОТРЕТЬ](#)

**Смотреть на  
Яндекс.Диске**

[СМОТРЕТЬ](#)



**О ЧЕМ ГОВОРИТ  
БЛОГЕР?**

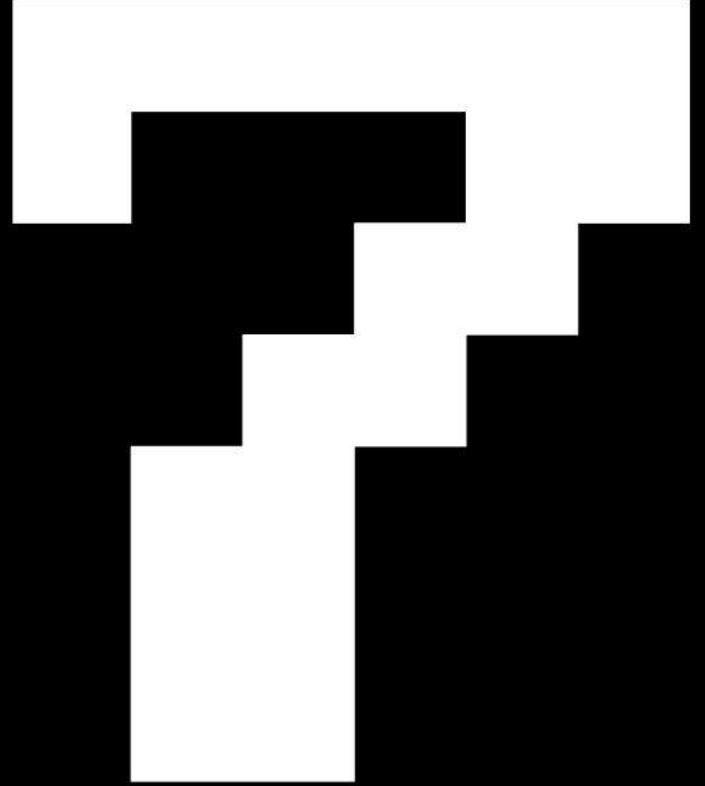
# ВИДЕО ОТ БЛОГЕРА

Смотреть во  
Вконтакте

[СМОТРЕТЬ](#)

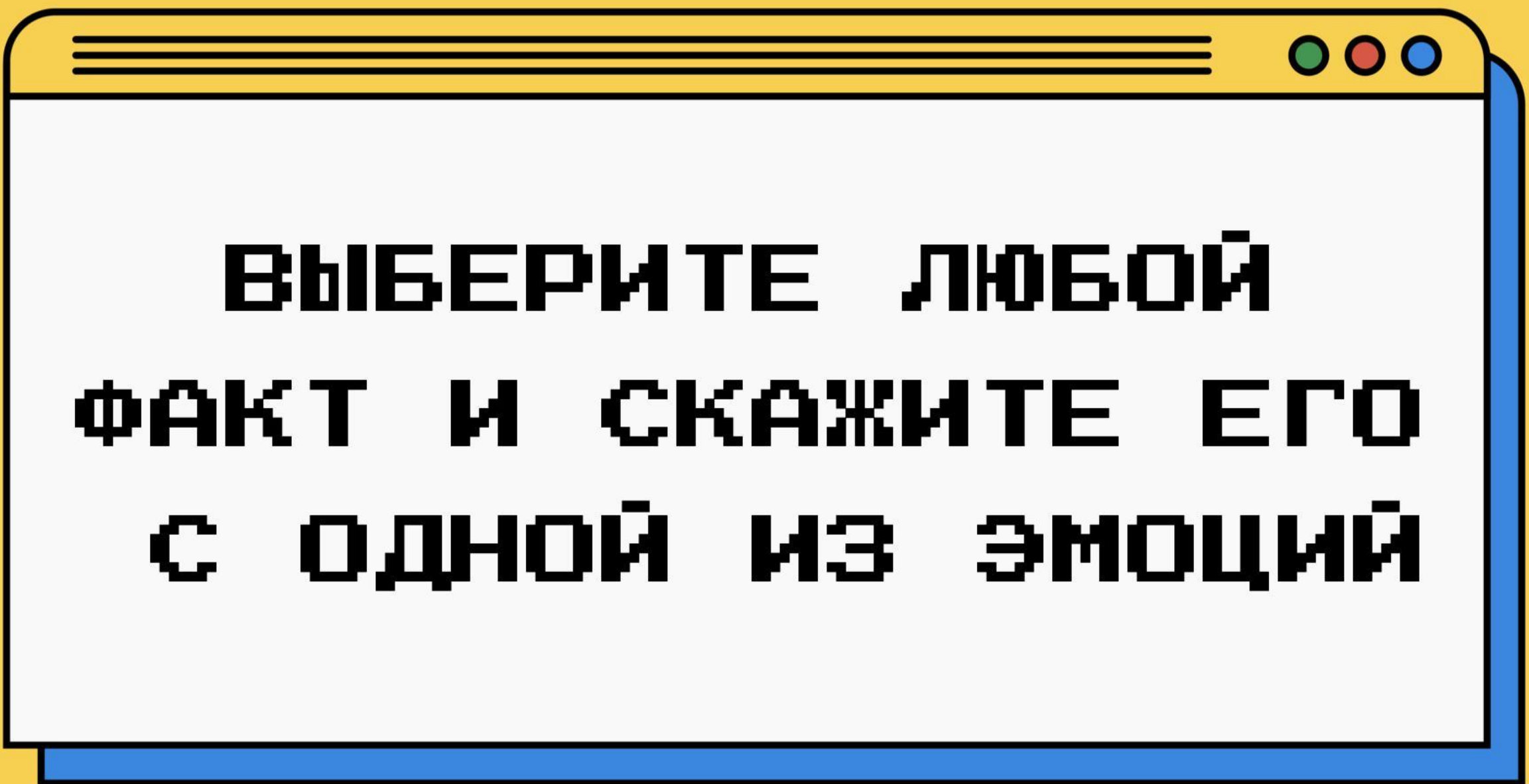
Смотреть на  
Яндекс.Диске

[СМОТРЕТЬ](#)



STAN





**ВЫБЕРИТЕ ЛЮБОЙ  
ФАКТ И СКАЖИТЕ ЕГО  
С ОДНОЙ ИЗ ЭМОЦИЙ**

**Радость**

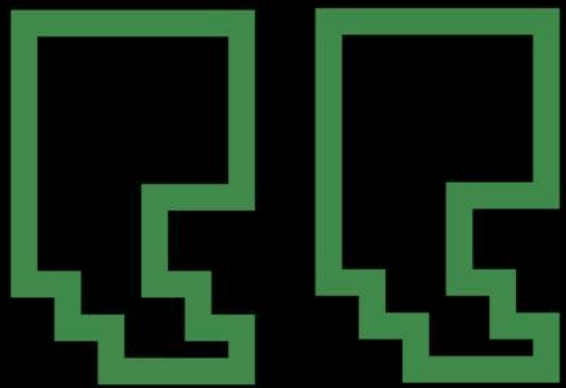
**Злость**

**Печаль**

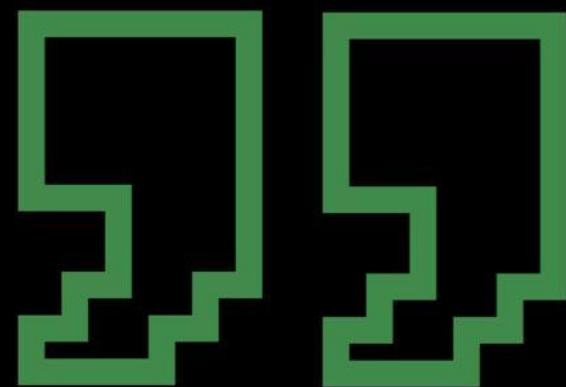
**Равнодушие**

**Усталость**

**Скука**



ДАЖЕ ФАКТ  
МОЖНО ПОДАТЬ  
СУБЪЕКТИВНО





СУБЪЕКТИВНО

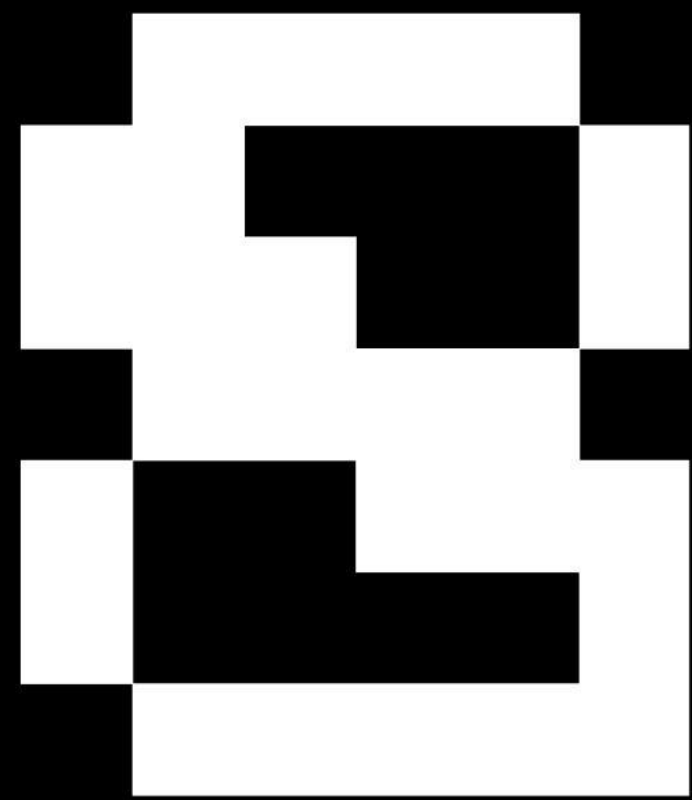


ОБЪЕКТИВНО





ЭТАН



**Что вы сегодня узнали нового?**

**Где вы сможете применить новые знания?**

**Как лучше общаться с человеком, который высказывается очень эмоционально?**





# ДОМАШКА

