

МБОУ Одинцовская гимназия № 7

*Традиционная предметная
неделя истории, обществознания,
экономики и права «Экология
истории, экология памяти»
16-21 января 2017 г.*

Понедельник

16 января 2017 г.

Открытие недели.

- 1. Электронная презентация недели.*
- 2. Презентация работы «Оптимизация финансовых рисков».*
- 3. Вебинар « Экология души- экология планеты. Новому веку- Разумнейшего Человека».*

Вторник

17 января 2017 г.

1. Мульти-медиа презентация проекта-дипломанта VII Всероссийского конкурса «Молодежь против терроризма и экстремизма».
2. Вебинар «Россия в круговороте событий 1917 года : столетие спустя». С 15.00, трансляция в открытой группе «Международное содружество молодежи».

Среда

18 января 2017 г.

1. Открытый урок «Экологическое право – глазами молодежи». 9 «Б» класс 13.10, каб. № 38.

*2. Встреча с Советом ветеранов
Одинцовского района (отдельный график).*

*3. Вебинар «Силой пера и плаката в 1941-45;
силой интеллекта в веке XXI». 15.00,
трансляция в группе.*

Четверг
19.01.2017 г.

- 1. Открытый урок «Афины и Спарта: демократия и олигархия».*
- 2. Открытый урок «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны».*
- 3. «Зоя. Правда о подвиге». Совместное мероприятие с Общественной палатой Одинцовского района.*

Пятница
20.01.2017 г.

- 1. Открытые уроки «Итальянский и германский фашизм как феномен XX века». 11а класс 11.15; 11б класс 12.20, каб. № 5*
- 2. Экскурсии в школьный музей. В течение дня по отдельному графику.*

Суббота
05.12.2015 г.

1. Встреча с кандидатом философских наук В.В. Власовым. Тема « АМЕР-і-психологическая точка отсчета». 2. Заккрытие недели и подведение итогов. 11.40. каб. № 37, 11 классы.

Интегрированный урок - декабрь 2016г.

- История, обществознание,
- Экономика, право
- Продолжительности 2*45 минут с перерывом.



ТЕМА УРОКА:

- «Сравнительная характеристика развития России и ЕС в контексте истории СССР и стран Еврозоны с 1922 г.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- 1. Анализируя причины и этапы образования СССР и ЕС, выйти на:
- 2. Причины распада СССР и современного положения России и стран Еврoзоны, чтобы:
- Спрогнозировать перспективы взаимоотношений оси Россия (СБР, ОНГ, ОДКБ, другие) – Европейский Союз.

ИСХОДНЫЙ МАТЕРИАЛ- выполненное домашнее задание

Информационная составляющая:

- 1- знание источников.
- 2- анализ продуктов интернет-пространства
- 3- анализ
рекомендованных
исторических
исследований



Ход урока: Конструирование прогнозируемого результата-

ВОЗМОЖНО:

- Стратегическая модель взаимодействия России и ЕС;
- Обозначение решения существующих проблем между ЕС и Россией;
- Разработка документов, регулирующих отношения между Россией и ЕС;
- Другая модель...
- Другая модель...

Открытость:

- 1 ЕС и Россия могут иметь общую валюту
- 2 ЕС может выйти из НАТО
- 3 Единая сырьевая и топливно-энергетическая база
- 4 Активизация международных отношений и создание общей экономической зоны
- 5 Россия и ЕС не договорятся, пока ЕС не решит вопрос с Великобританией и терроризмом

Модернизация:

- 3 - разработка документа, индивидуального отношения между ЕС и Россией.
- 15 - структурная модель взаимодействия.
- другая модель
- другая модель:

Правила мастерской:

- Выслушивать оратора
- Подчиняться спикерам
- Экономить время
- Говорить по делу
- Отвергая- предлагай,
предлагая- действуй



