

Тема: «К вопросу о проектных работах учащихся по физике»

Учитель физики
ГБОУ СОШ №444
Самойлова Т. С

Принципы достижения поставленных целей

- **деятельности** - получения знаний через личное переоткрытие
- **непрерывности** - соблюдение преемственности в технологии обучения
- **целостности** - формирование общей системы знаний о природе и обществе
- **минимакса** - обучение учащихся на максимально высоком для личности уровне
- **психологической комфортности** - основанной на педагогике сотрудничества
- **вариативности** - предполагает умение учащихся анализировать ситуацию и принимать адекватное решение
- **творчества** - предполагает условие создания условий для приобретения учащимися собственного опыта творческой деятельности.

Система организации проектной деятельности учащихся

- выбор темы - самостоятельно или из списка тем, предложенных учителем
- составление предварительного плана работы - от теоретического анализа темы, с указанием ее актуальности и нерешенных проблем...до её практической реализации.

Полученный продукт проектной работы учащиеся, как правило, демонстрируют на выставках творческих работ молодежи.

Участие в защите проектных работ школьников в рамках школьного
фестиваля «Молодёжь. Интеллект. Культура»
(на базе ГБОУ СОШ №444)

№	ТЕМА ПРОЕКТА	АВТОР ПРОЕКТА	КЛАСС, ШКОЛА
1.	Система автоматического управления СБ для наиболее полного преобразования солнечной энергии в электрическую	Галкин Константин	11В №444
2.	Зрение, мозг, 25 кадр	Щукин Г., Степовой Е.	10кл лицей №1547
3.	Неиспользуемая энергия метро	Киселёв В.	10кл лицей №1547
4.	Физика и кошки	Татарникова Любовь	10В №444
5.	СБ нового поколения	Софейчук Сергей Петров Георгий	10В 10Б №444
6.	Фотоэффект и ВАХ	Калмыков Денис	10А №444
7.	Электромобиль на СБ LEGO с конденсатором	Цветков Иван	6Б №444
8.	О воде - в школе, дома и везде	Бехтерева Александра	7А №444
9.	Футболисты и физика	Романов Федор, Сергеев Илья	7А №444
10.	Об улучшении работы двигателя	Журавлёв Никита	10В №444

Защита проектных работ в рамках школьного фестиваля

«Молодёжь. Интеллект. Культура»



Защита проектных работ в рамках школьного фестиваля «Молодёжь. Интеллект. Культура»



Качественное ведение проектной деятельности предполагает наличие следующих составляющих:

- кадровых ресурсов
- материально-технического и учебно-методического оснащения
- отдельного от урочных занятий помещения для реализации практической составляющей проекта

В зависимости от уровня подготовки учащихся, самостоятельности и заинтересованной работы с руководителем, требуются разные временные затраты на выполнение проектной работы

Организационные этапы участия ТО учителей на примере проведенного нами школьного фестиваля:

- Проведение заседания ТО с объявлением даты работы секции на фестивале и критериев оценки работ. Планирование приглашения к сотрудничеству участников из других школ.
- Работа учителей с учащимися над проектами или практико-ориентированными заданиями с обсуждением их выполнения на заседаниях ТО. Рассылка приглашений участникам из других школ.
- За месяц до проведения работы секции (на рабочем совещании ТО учителей) составляется план мероприятия с указанием тем, их авторов и руководителей проектов. В том числе, и тем приглашенных из других школ участников. Определяется регламент выступлений.
- За две недели до начала работы секции, на заседании ТО учителей, корректируется план работы секции на фестивале, который поступает в отдел организации фестиваля. План вывешивается на доске объявлений в школе. Определяется состав жюри.
- Работа секции, согласно плану. Обсуждение результатов работы участниками жюри с представлением их организаторам фестиваля.
- Торжественное награждение участников фестиваля.

Выводы

Участие в проектной деятельности способствует

- созданию положительной мотивации к учебе
- детальному изучению выбранной темы
- активизации мыслительной деятельности
- приобретению исследовательских навыков, развитию самостоятельности в поиске необходимой информации и выполнении практической части работы
- получению навыков подготовки выступлений
и пр.