

- Внедрение комплекса ГТО как фактор здоровьесберегающей компетентности.

ЦЕЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

- Цель здоровьесберегающих технологий применительно к ребенку – обеспечение высокого уровня реального здоровья как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, компетентности, позволяющей школьнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.
- Цель применительно к взрослым – это содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья преподавателей и просвещение родителей.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- Под здоровьесберегающей образовательной технологией понимает систему, создающую максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов и др.).

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Медико-гигиенические;
- Физкультурно-оздоровительные;
- Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- Экологические,
- Здоровьесберегающие образовательные технологии в школе.

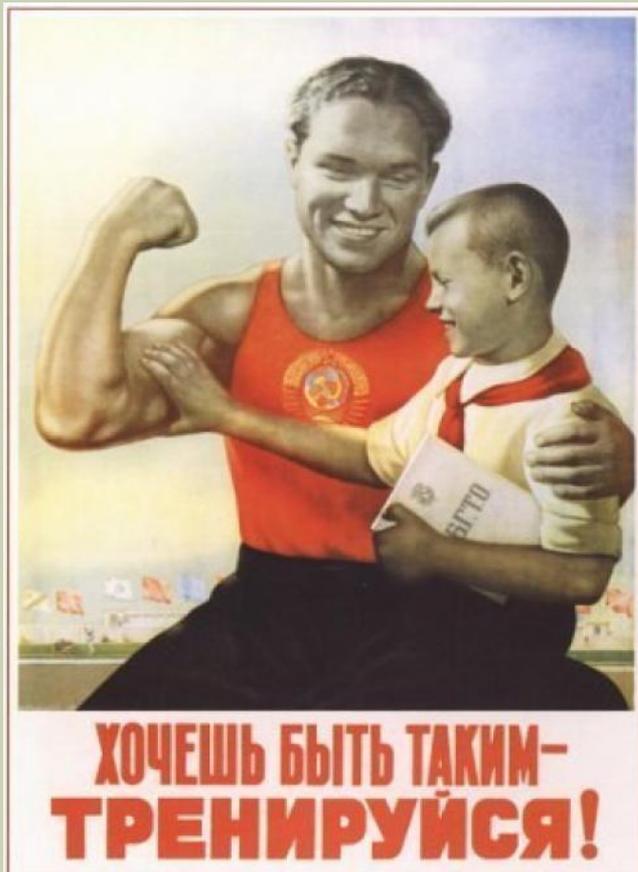
ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- Развитие физических качеств, двигательной активности
- Становление физической культуры школьников,
- Урок физической культуры,
- Воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье

ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ НА УРОКАХ И В СПОРТЕ

- Урок является основной формой педагогического процесса, необходима профессиональная компетентность учителя в вопросах здоровьесберегающих образовательных технологий;
- Использование упражнений и игр различной интенсивности и направленности;
- Развитие основных движений — одно из главных условий всестороннего физического развития растущего человека;
- Элементы физической культуры помимо самого урока физкультуры

ЧТО ТАКОЕ ГТО?



Общероссийско
е движение
«Готов к труду и
обороне» -
программа
физкультурной
подготовки,
которая
существовала в
нашей стране с
1931 года по
1991 год.

ЧТО ТАКОЕ ГТО?



- Охватывала население в возрасте от 10 до 60 лет.
- Необходимо было сдать определенные нормативы по физ. подготовке.
- Сдавать нужно было такие виды упражнений, как бег, прыжки в длину и в высоту, плавание, метание мяча, лыжные гонки, подтягивание на перекладине, стрельба, велокросс, туристский поход и др.

ФАКТЫ



- Сдача нормативов подтверждалась специальными серебряными и золотыми значками ГТО



- Те, кто сдавал нормативы в течение нескольких лет, получали значок «Почётный значок ГТО»

А ЧТО СЕГОДНЯ?

По Указу Президента РФ с 1 сентября 2014 года в нашей стране вводится Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для решения проблемы продвижения ценностей здорового образа жизни и укрепления здоровья детей.



В.В.Путин предложил воссоздать систему ГТО в новом формате с современными нормативами.

А ЧТО СЕГОДНЯ?



- Выполнившие нормативы комплекса будут отмечены золотыми, серебряными или бронзовыми знаками отличия, а также получат массовые спортивные разряды и звания.



- Обладание такими знаками отличия даст бонусы при поступлении в высшие учебные заведения.

КАК ДОБИТЬСЯ РЕЗУЛЬТАТОВ?

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей;

Предметные результаты – через формирование основных элементов научного знания;

Метапредметные результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД);

ПОНЯТИЕ УУД

Умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.



Совокупность действий учащегося, обеспечивающих социальную компетентность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, культурную идентичность и толерантность.



ПАМЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ:

Любые действия должны быть осмысленными. Это относится прежде всего к тому, кто требует действия от других.

Развитие внутренней мотивации – это движение вверх.

Задачи, которые мы ставим перед ребёнком, должны быть не только понятны, но и внутренне приятны ему, т.е. они должны быть значимы для него.

- **ДЛЯ УЧЕНИКА
НЕОБХОДИМО:**
- Создать атмосферу успеха
- Помогать ребёнку учиться легко
- Помогать обретать уверенность в своих силах и способностях
- Не скупиться на поощрения и похвалу

ЭТАПЫ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОМУ ДЕЙСТВИЮ В ФОРМИРОВАНИИ УУД

- Этап начального разучивания
- Этап углубленного изучения
- Этап совершенствования

**ВПЕРЁД, К
ПОБЕДАМ!**

