

АКТИВИЗАЦИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ
ТЕХНОЛОГИИ С

ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

Выполнила :учитель технологии Матлак

В.В. МОУ СОШ N°67 г.Хабаровск

«Компьютеризация сама по себе не ведет автоматически ни к хорошему, ни к плохому образованию. Компьютеризация – это путь к другому образованию»,



Эмблема на конкурс в сетевом сообществе, заняла призовое место. Выполнена в программе Corel Draw

ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ НА УРОКАХ:

1. Использование ПК для демонстрации иллюстративного материала (фото, рисунки в том числе и анимированные, схемы, таблицы, видеоролики, (картинки Яндекс и др., You Tube)
2. Тесты для контроля знаний, самопроверки учащихся(my test).
3. Презентации(Power Point).
4. Видеоуроки в Интернете. ([You Tube](#))
5. Поиск информации, создание банка идей в проектировании с помощью ИКТ.
6. Анализ поставленных проблем на уроке. Интеллект-карты (Bubbl.us, FreeMind(создание карт знаний и размещение их на различных сервисах)

ТЕСТИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

14. Какие мерки снимают полностью, а записывают в половинном размере?

а). обхватов; б). ширин; в). высот; г). длин;

15. Почему?

а). Чертёж выкройки делают на половину изделия;

б). Не имеет значения;

16. какие мерки нужны для шитья фартука?

а). Ст; б). Шг; в). Сб;

г). Дн; д). Об; е). Днч;

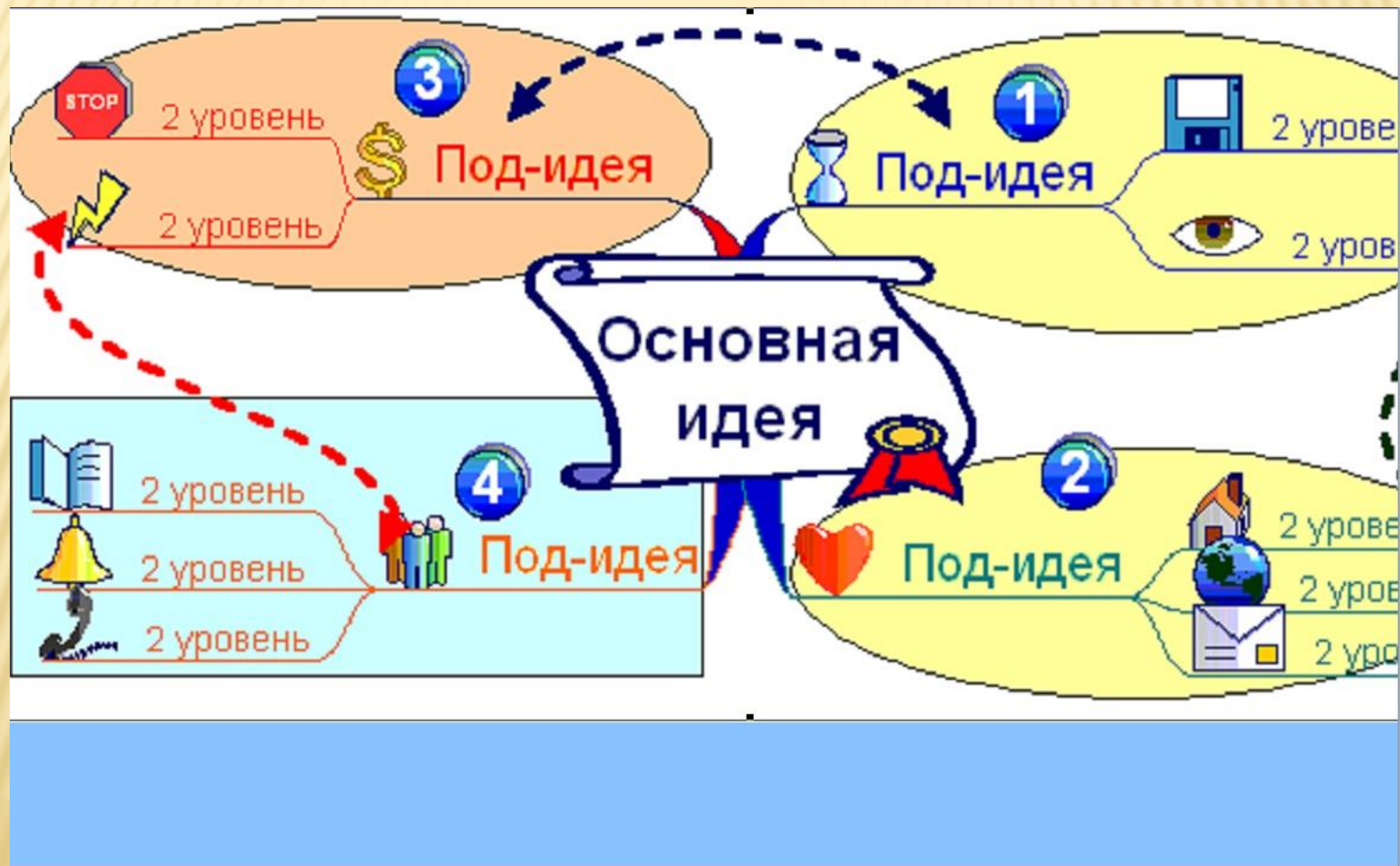


ПРЕЗЕНТАЦИИ

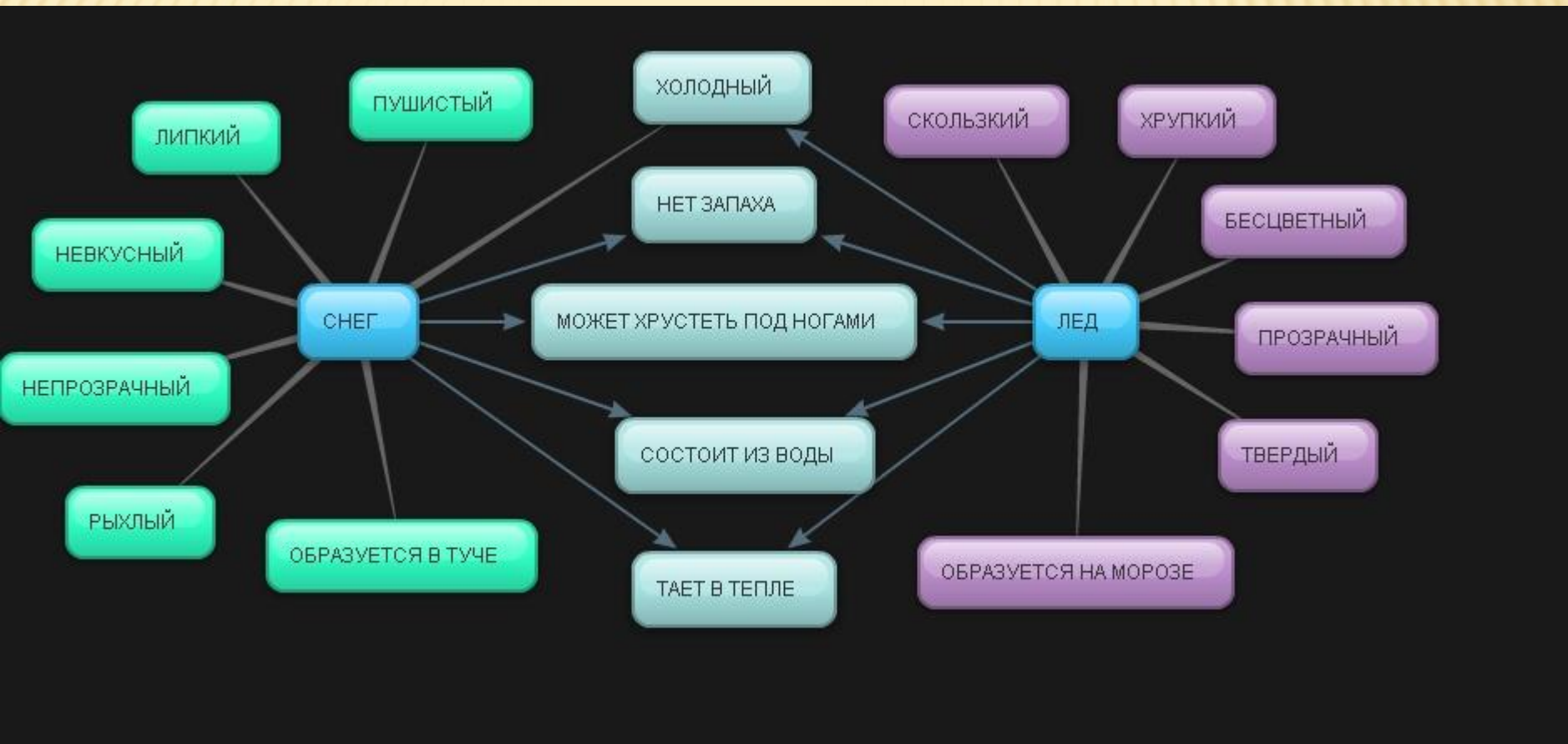
Презентация позволяет учителю не просто читать лекцию, но вести беседу с учащимися, задавая вопросы по теме и тем самым, заставляя учащихся актуализировать знания, полученные ранее по другим предметам, высказывать предположения.



ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА



СНЕГ-ЛЕД (КАРТА ЗНАНИЙ)



КАК УСВАИВАЕТСЯ ИНФОРМАЦИЯ

**По комбинированном
воздействии (через
зрение и слух) доля
усвоенного материала
достигает половины,
а если вовлечь
учащегося в активные
действия в процессе
изучения, то доля
усвоенного может
составить 75%.**



ЭЛЕМЕНТ ЗАНИМАТЕЛЬНОСТИ АКТИВИЗИРУЕТ МЫСЛИ ЧЕЛОВЕКА

. На уроке «Бытовая швейная машина. История создания швейной машины» - видеоролики об истории создания швейной машины и возможностях современных швейных машин.

Элементы занимательности на уроке, усиленные звуком, графикой, видеoinформацией, используемой в презентации, воздействуют на учащегося намного сильнее, чем только слово учителя, вызывая неподдельный интерес к изучаемой теме

Вышивка бисером

Beadwork

ВЫВОД:

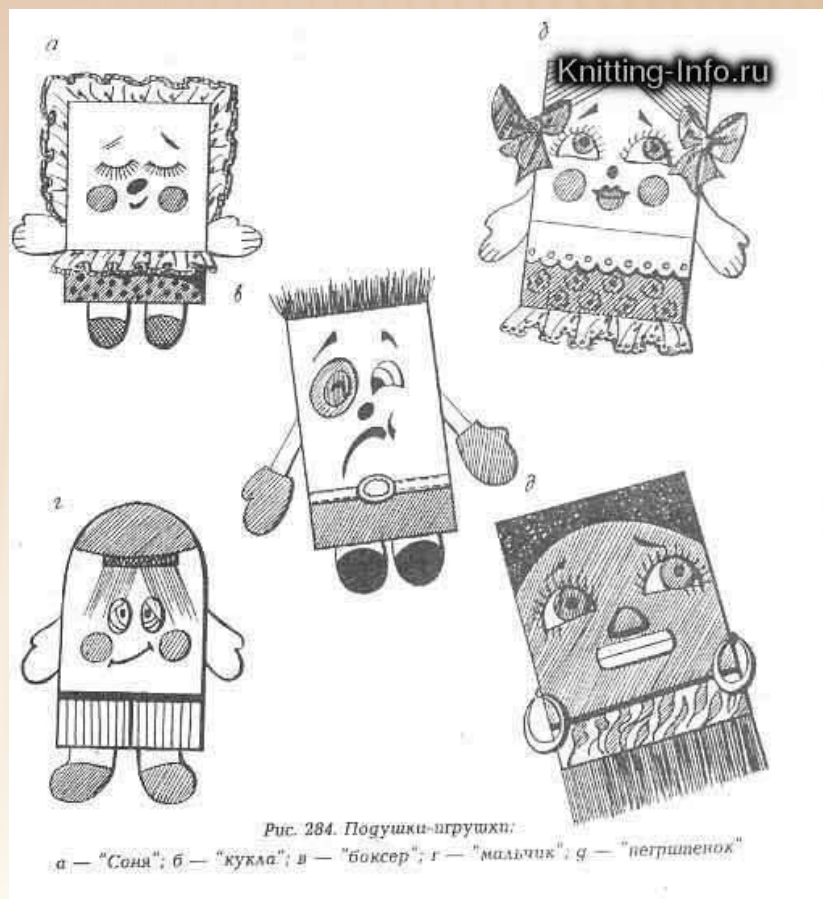
использование презентации на уроке есть применение наглядного метода иллюстраций во взаимосвязи с другими методами, позволяющими развивать мышление учащихся и активизировать их познавательную деятельность. Иллюстрации особенно необходимы тогда, когда объекты не доступны непосредственному наблюдению, а слово учителя оказывается недостаточным, чтобы дать представление об изучаемом объекте или явлении.

Задание при

проектировании

СНАЧАЛА ПОРИСУЕМ ЭСКИЗЫ

- Назначение
- Форма
- Цвет
- Декор



Использование таких презентаций высвобождает большое количество времени, которое можно употребить для дополнительного объяснения и практического усвоения материала

Правильно!!!



Неправильно.
Подумай еще.

