

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №32 «Калинка» г. Йошкар – Ола.

Познавательно – исследовательский проект
«Юные садоводы»
для детей подготовительной группы



Руководитель проекта:
воспитатель

Миннигареева Л.В.

Февраль 2021 г.

Каждый знает садовод – что такое «Огород»

Вид проекта:

Познавательно-исследовательский, творческий, игровой.

Участники проекта:

Воспитатели группы, дети подготовительной группы «Вишенка», родители воспитанников.

Продолжительность :

Краткосрочный 1 месяц - с 11 января по 11 февраля 2021 года.

Актуальность:

Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. Огород на подоконнике - отличный способ развеять сезонную тоску.

Одной из форм познания окружающего мира является наблюдение. Наблюдение приучает детей внимательно приглядываться и подмечать все особенности роста растений, как о живых организмах, развивает эстетические чувства, прививает желание трудиться и умение видеть результат своего труда.

Предмет исследования:

Культурные растения: лук -севок, укроп, петрушка, салат.

Цель проекта:

Вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, развитие интереса к опытнической и исследовательской деятельности, воспитание у детей любви к природе, создание в группе мини - огорода на подоконнике.



Задачи проекта:

- 1.Расширить знания детей о культурных растениях;
- 2.Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, укроп, петрушка, салат);
- 3.Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений;
- 4.Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
- 5.Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность;
- 6.Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений(полив, взрыхление, прополка сорняков);
- 7.Продолжать развивать наблюдательность –умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке;
- 8.Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам;
- 9.Развивать познавательные и творческие способности.

Ожидаемые результаты:

- 1.Дети приобретут опыт ухаживания за культурными растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
- 2.С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений.
- 3.С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- 4.У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
- 5.Формирование у детей уважительного отношения к труду.



Этапы проекта :

1.Подготовительный этап - 1неделя: 11.01 – 15.01.2021г.

- Собрали коллекцию семян;
- Подготовили почву, контейнеры, орудия труда для посадки;
- Сделали подборку информационного материала о культурных растениях;
- Изготовили таблички с названиями растений.
- Изготовили алгоритмы ухода за растениями;
- Подготовили «Дневник наблюдений за ростом растений»;
- Оформили «Огород».

**У ворот шумит
народ.**

**Где тут зимний
огород?**

**Говорят, что там
растет.**

**Салат, петрушка,
укроп и лучок.**

**Смотрят все на
огород,**

И уходят открыв



2. Продуктивный (исследовательский) этап - 3 недели: 18.01 – 05.02.2021 г.

1. Опытно-экспериментальная деятельность: «Посев семян укропа, петрушки, салата и лука севка»

- дети совместно с воспитателем сажают лук севок, укроп, петрушку, салат

- наблюдают за ростом растений;

- ведут «Дневник наблюдений»;

2. Дидактические игры: «Узнай на ощупь»,

«Узнай на вкус и запах»,

«Вершки – корешки»

**Посмотри на
семена, Сразу
разница видна,
Они разного
размера,
Различные по
цвету,
Семена
прекрасные и На
ощупь разные.**





**Да удачный вырос лук,
Всё свершилось но не вдруг,
Труды затрачены нами
были,
За посадкой мы следили.**





**Посмотрите, что растёт
Укроп, петушка и салат
Будем мы ухаживать,
будем поливать,
Будем за росточками
наблюдать.
Наблюдая дети знают,
Что растению всегда
Нужен свет, земля, вода!**



**Поиграть пришла пора,
Развеселая детвора,
Приглашаю детвору
На веселую игру!**



3. Заключительный этап – 5 неделя: 08.02 – 12.02. 2021 г.

1. Мини-выставка выращенной продукции.
2. Сборник «Загадки с грядки».
3. Коллективная работа с детьми «Витамины наши друзья»
4. Инсценировка сказки «Волшебный винегрет»
5. Презентация проекта «Юные садоводы».

**С витаминами мы
дружим,
И здоровыми растём,
Никогда не унываем,
Очень весело живем!**



**Приезжайте в гости к нам,
Рады будем всем друзьям!
Спасибо за внимание!**

