

# Детская агрессивность и её причины.

Пути коррекции поведения  
детей.

**Агрессия** - действие или только намерения, имеющие целью причинение вреда другому человеку, предмету. Агрессия может проявляться как физически (нанесение вреда здоровью людей, порча предметов), так и словесно (оскорбления, угрозы, унижения, преследования и др.)

### Для чего людям агрессия?

- Средство достижения какой-нибудь цели (отнять что-либо, принудить к чему-то)
- Способ самоутверждения
- Защитное поведение



### Причины агрессивности детей.

- Грубое, жестокое поведение родителей
- Когда ребёнок живёт в атмосфере неприятия его, нелюбви к нему
- Взаимоотношения со сверстниками
- Отношения в семье
- Противоположные требования
- Непоследовательность родителей
- Особенности биологического развития
- СМИ

# Что делать, если ребёнок агрессивен в своих высказываниях (употребляет нецензурные выражения)?

- Объясните детям, что люди используют ругательства лишь в **крайнем** случае, когда от отчаяния им уже не хватает сил и слов
- Следите сами за **собственной** речью
- Если ребёнок спрашивает о значении того или иного бранного слова, не следует уходить от ответа. Постарайтесь так объяснить ребёнку значение слова, чтобы ему самому **не захотелось** его употреблять. В крайнем случае скажите, что слово настолько отвратительно, что вы не можете произнести это вслух.
- Если ребёнок интересуется, почему люди произносят такие слова, скажите, например, что так говорят люди несдержанные и **невоспитанные**, когда хотят обидеть или разозлить другого человека.
- Если ребёнок поймал на «нехорошем» слове вас, имеет смысл извиниться перед ним, сказать, что вам не удалось сдержаться, вы поступили плохо. Дайте ему понять, что **искренне** раскаиваетесь, и впредь, конечно, старайтесь держать себя в руках.

# Агрессия, направленная на окружающих людей.

Причины:

- **желание самоутвердиться**
- **защита**
- **от безысходности**
- **от несдержанности**



**от неуверенности в себе и тревожности**

**показатель неумения вести себя, отсутствия навыков культуры поведения, избалованности, эгоизма**

# Чтобы быть успешным в обществе, человек должен научиться

- договариваться,
- уступать,
- сдерживать свои эмоции, выражать их более приемлемым способом.



Это нужно развивать с раннего детства, опираясь на реальные ситуации. Чем больше уделяется этому внимания в жизни малыша, тем легче будет подростку реализовать себя в будущем. Ведь **умение находить компромисс, уважать мнение других людей** – неотъемлемая составляющая любой профессиональной деятельности.

# Что делать, если ребёнок агрессивен по отношению к окружающим?

- Взрослым необходимо быть **последовательными** в своих действиях по отношению к детям. Наибольшую агрессию проявляют дети, которые никогда не знали, какую реакцию родителей вызовет их поведение в этот раз. Например, за один и тот же поступок ребёнок в зависимости от настроения отца мог получить либо наказание, либо равнодушную реакцию.
- Следует избегать **неоправданного** применения силы и угроз. Злоупотребление такими мерами воздействия на детей формирует у них аналогичное поведение и может стать причиной появления в их характере таких черт, как злоба, жестокость и упрямство.
- Важно помочь ребёнку научиться владеть собой. Дети должны знать о возможных **последствиях** своих поступков. Надо дать понять ребёнку, что агрессивное поведение никогда не принесёт желаемого результата. Самое главное -научить ребёнка разряжаться, дать ему возможность использовать переполняющую его энергию «в мирных целях».

# Что делать, если ребёнок жесток по отношению к животным?

- Наблюдайте за играми ребёнка. В играх дети реализуют и показывают свои мечты, фантазии и страхи. Если вы заметили, что в ходе игры ребёнок проявляет агрессию к игрушкам или домашним животным, **насторожьтесь**, постарайтесь найти причины этого.
- **Обсуждайте** с ребёнком, на какого персонажа книги или мультфильма он хочет быть похож, почему тот или иной герой ему нравится или наоборот.
- **Приучите** ребёнка рассказывать о том, что его волнует. Пусть он привыкнет прямо говорить о своих чувствах: «я рассердился», «я обиделся», «я расстроился».
- Ни в коем случае в порыве гнева **не обзывайте** ребёнка. Чем больше агрессии с вашей стороны, тем больше её зародиться в ребёнке. Тогда, не имея возможности ответить вам, дети отыграются на кошке, собаке или побьют более слабого.
- Постоянно **подавайте пример** гуманного поведения.

*Результаты*

*опроса учащихся*

*класса*



## Если тебя наказывают, то как...

- Ругают. Говорят, что не будет обещанного.
- Запрещают смотреть телевизор.
- Запрещают играть в компьютер.
- Не разрешают заниматься интересным и любимым делом.
- Не пускают в бассейн или гулять с подругой.
- Наказывают редко. Просто объясняют и просят сделать соответствующие выводы.
- Могут ударить, отобрать технические вещи и т.п.
- Садимся за стол и обсуждаем проблему.
- Не дают карманных денег.
- Заставляют читать.
- Лишают моих любимых вещей.
- Наказывают редко. Просто проводят беседы.
- Заставляют все переделывать, многое запрещают.
- Смотря, что сделаю.
- Ведут профилактические работы.

## Если тебя поощряют, то как...

- Дают конфетку.
- Разрешают заниматься любимым делом.
- Посещаем какое-нибудь заведение или пьем чай с тортом.
- Покупают что-нибудь вкусное.
- Разрешают делать все, что я хочу.
- Начинают разговаривать спокойно, зная, что для меня это очень важно.
- Разрешают играть в компьютер.
- Что-то дарят.
- Дарят подарки
- Иногда поход в кино.
- Разрешают куда-нибудь пойти.
- Никак.
- Разрешают играть в компьютер среди недели.
- По разному.

## Четыре «нельзя», которые бы ты хотел иметь в своей семье, когда тебя наказывают

- Забирать слова.
- Говорить, что у меня ничего не выйдет.
- Запрещать заниматься любимым делом.
- Бить, ругать матом, отбирать и кидать вещи.
- Не впускают собаку в дом, ничего не ломать.
- Все устраивает.
- Чтобы не били.
- Не смотреть телевизор, не дарить подарки.
- Не запрещали играть в компьютер и не забирали PSP.
- Сильно не наказывать, не запрещать играть в футбол и в компьютер.
- Не наказывать и не запрещать.
- Чтобы сильно не ругали.

# Вывод

- Родители хотят добиться от своих детей выполнения требований и это удается только при помощи мер принуждения. В основном дети выполняют требования родителей формально, из-за страха перед наказанием.
- К сожалению, в некоторых семьях еще физически наказывают детей и считают эти наказания самыми действенными. При этом родители не понимают, что физические наказания притупляют все лучшие качества в детях, способствуют развитию в них лжи и лицемерия, трусости и жестокости, возбуждают злобу и ненависть к старшим.
- Некоторые родители не прибегают к телесным наказаниям, но унижают детей другими способами. Иногда родители вместо оценки отдельного поступка ребенка отрицательно относятся к нему в целом.

# Вывод

- Эффективность поощрений и наказаний детей в семье может быть достигнута при определенных условиях.
- Родители должны быть твердыми и последовательными в своих требованиях. Требования к детям надо предъявлять разумно, считаться с их интересами.
- Ребенку следует объяснить, почему тот или иной его поступок заслуживает осуждения. Независимо от возраста ребенок должен понять, что несет наказание заслуженно, и внутренне готовиться к тому, чтобы впредь этих поступков не совершать. Этими приемами пользуются некоторые родители учащихся класса.
- Родители должны быть справедливы при осуждении детей.

# Правила поведения для родителей.

- Не фиксировать внимание на агрессивном поведении ребёнка, самим не проявлять грубости, жестокости.
- Быть внимательными к ребёнку.
- Чаще включать в общение тепло, доброе слово, ласковый взгляд.
- Очень значимо для человека и наказание, если оно следует немедленно за проступком, объяснено ребёнку, оно оценивает действия ребёнка, а не его человеческие качества. Наказывая ребёнка, родители должны проявлять терпение, спокойствие и выдержку.
- Правильному поведению, точнее умелому, надо учить ребёнка с самого раннего детства. Только добрый пример отца и матери может дать добрые всходы!

