

# Дистанционные каникулярные занятия

## «Каникулы с пользой»

- исключительно по желанию учеников и их родителей!!!!

Занятие № 1 ,

Русский язык. Предложение.

---

# ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО СТРОЕНИЮ!!!

---

- ▣ Предложений по строению- простые предложения(одна грамматическая основа)

Приятно пахнет черёмуха.

- ▣ Сложные (две и более грамматических основ)

Приятно пахнет черёмуха и ветер быстро разносит её аромат.

---

**Приятно пахнет черёмуха.**

Как мы с вами видим, в этом предложении одна грамматическая основа, выраженная подлежащим и сказуемым и одно второстепенное слово выраженное наречием.

Примеры:

Весело поют птицы.

Быстро бежит ручей.

□ В предложении –

**Весело и быстро бежит ручей.**

мы также видим одну грамматическую основу, но встречаем однородные второстепенных члена предложения, это наречия(отвечают на вопрос - как?) и в данном предложении однородные второстепенные члены выражены обстоятельством.

# Второстепенные члены предложения

Дополнение

-----

Отвечает на вопросы косвенных падежей.

Р. **кого? чего?**

Д. **кому? чему?**

В. **кого? что?**

Т. **кем? чем?**

П. **о ком? о чем?**

Определение

~~~~~

**какой?**

**чей?**

резные листья

птичьи гнезда

Обстоятельство

.....

**Где? когда?**

**куда? откуда?**

**почему? зачем?**

**(и) как?**

□ Время

□ Место

□ Способ действия

почему? отчего?

зачем?

---

**Приятно пахнет черёмуха и ветер  
быстро разносит её аромат.**

**- это сложное предложение. Две  
грамматические основы соединены союзом  
И- (мы берём его в кружок). В этом  
предложении помимо грамматических  
основ есть второстепенные члены.**

**Мы с вами говорили что вместо союза (и- в  
данном случае) можно поставить точку и  
эти предложения не потеряют смысла.**

## □ Ветер воет и падает снег.

- это предложение сложное (две грамматические основы, соединённые союзом и, без второстепенных членов предложения).

Мы с вами можем написать: Ветер воет. Падает снег.- и при этом смысл предложений не утрачен.

**Ласточки осенью улетают в тёплые  
края.**

---

**Грачи осенью улетают в тёплые края.**

**Дрозды осенью улетают в тёплые края.**

**Здесь мы видим три предложения в  
которых отличается только подлежащие,  
выраженное именем существительным.**



---

**Ласточки, грачи, дрозды осенью  
улетают в тёплые края.**

Из трех предложений мы с вами собрали  
одно, в котором три подлежащих,  
выраженных именем существительным.  
Эти подлежащие являются главными  
однородными членами предложения.

- Ещё одно предложение с главными однородными членами- однородными сказуемыми.-
- 

**Ветер выл, ревел и бил в окна.**

-здесь подлежащие выраженое именем существительным- ветер, выл, ревел и бил- это сказуемые, выраженные глаголами.

Выл, ревел и бил- это однородные сказуемые.

# ДАВАЙТЕ СДЕЛАЕМ ВЫВОД!!!

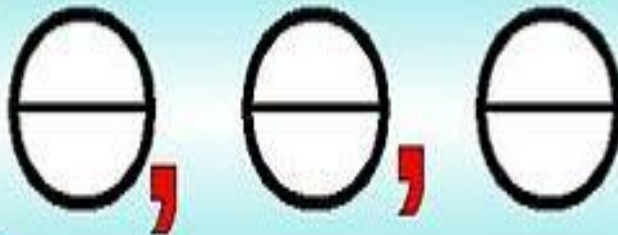
## ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. *Отвечают на один и тот же вопрос*
2. *Являются одним членом предложения*
3. *Относятся к одному и тому же члену предложения*
4. *Обычно выражены одной и той же частью речи*
5. *Произносятся с перечислительной интонацией*

## ОДНОРОДНЫЕ ПОДЛЕЖАЩИЕ

**КТО?**

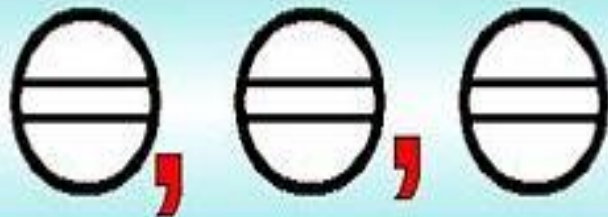
В молодой листве поют соловьи, кукушки, скворцы.



# ОДНОРОДНЫЕ СКАЗУЕМЫЕ

**что сделал?**

Налетел ветерок, прошумел по осоке, всколыхнул  
озёрную гладь.



# **И КОНЕЧНО ОДНОРОДНЫЕ ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

---

**Дети собирают в лесу грибы, ягоды  
и осенние листья.**

**Музыка звучала то грустно, то  
весело.**

**Над высоким, стройным лесом  
встала радуга дугой.**

# НУ И ПОСЛЕДНЕЕ- ОТРАБОТКА ЗАНЯТИЯ

---

- Щенки пищали, скулили, искали мать.
- Зимой солнце тоже светит.
- Ночью стояли густые туманы и таяли только к утру.
- Дрожит осенний лист.
- Воздух дышит грозой, небо потемнело.

**Спишите предложения. Какие из них простые, а какие сложные? Выделите грамматические основы и однородные члены предложения.**