Правописание возвратных и невозвратных глаголов в настоящем и будущем времени

Презентация к уроку русского языка 4 класс
УМК «Школа России» (урок №140)
Учебник В.П. Канакина «Русский язык 4 класс»

Цели: отрабатывать умения распознавать глаголы в форме 3-го лица и в неопределённой форме, обосновывать выбор написания *-тся* и *-ться* в возвратных глаголах; развивать умения составлять текст из деформированных частей, определять его тему и основную мысль.

Формируемые *УУД:*

познавательные - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; анализ, сравнение, классификация объектов по выделенным признакам; синтез; построение логической цепи рассуждений; доказательство;

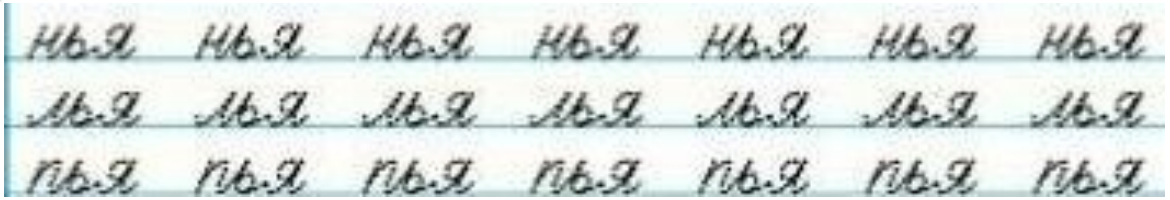
коммуникативные — владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка

регулятивные — постановка учебной задачи; сличение способа действия и его результата с заданным эталоном; оценивание качества и уровня усвоения материала;

личностные — нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Актуализация знаний

Минутка чистописания



Словарный диктант: уход..шь (из)м..г..зина, приготов..т (на)завтр..к, гуля..т (во) дв..ре, тащ..шь (на)сп..не, ковыря..м (в)н..су.

-Определи спряжение глаголов;

-Определи падежи существительных.

Закрепление умений и навыков.

Поработай с учебником:

С.106, упр. 223: выпиши глаголы с пропущенными буквами, определи их спряжение.

С. 107, упр. 224 – выполни задания к упражнению. Анализ слова из первой загадки нужно выполнить обязательно.

Физкультминутка

Раз - подняться, потянуться,

Два - нагнуться, разогнуться,

Три - в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть - на место тихо сесть.

MyShared

Прочти стихотворение:

Упрямый козлик

Надвига..тся гроза;
Гром гремит над головой.
Надрыва..тся коза,
Тащ..т козлика домой:
-Ну, пойдём,
Пойдём, сыночек!
Тут грозою нас убьёт,
Тут нас дождиком замоч..т...-
Но козлёнок не идёт:
Бода..тся, брыка..тся,
Ногами упира..тся...
Горя много терп..т мамы,
Если дети их упрямы!

Г. Ладонщиков

— Чему вы научились сегодня на уроке?
— Кто доволен своей работой?
— За что вы можете похвалить себя?

- **Нравится ли тебе поведение козленка?**

-Подбери прилагательные , которые описывают его характер (устно).

-Выпиши глаголы с пропущенными буквами, докажи правильность своего выбора.

Образец: надвига<u>е</u>тся - надвига<u>ю</u>тся (Iспр.), …

Пользуйся памяткой:

ОНИ → -ут,-ют → **Е, I спряжение**

ОНИ → -ат, -ят → **И, II спряжение**

Сегодня ты искал, творил,

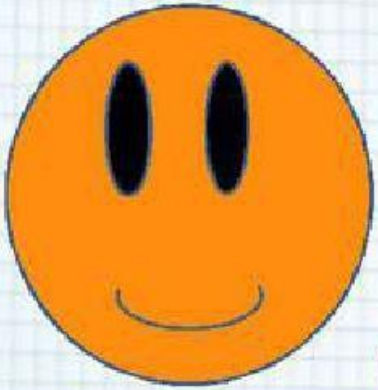
Все, что знаешь, повторил,

Научился применять,

Задания теперь легко ты будешь

выполнять.

Рефлексия



На уроке было интересно,
у меня все получилось.

На уроке было интересно,
но некоторые задания вызвали затруднения.

Было скучно, мне
трудно выполнять задания.

Спасибо за работу