

Правописание возвратных и невозвратных глаголов в настоящем и будущем времени

Презентация к уроку русского языка 4 класс
УМК «Школа России» (урок №140)
Учебник В.П. Канакина «Русский язык 4 класс»

Цели: отрабатывать умения распознавать глаголы в форме 3-го лица и в неопределённой форме, обосновывать выбор написания *-тся* и *-ться* в возвратных глаголах; развивать умения составлять текст из деформированных частей, определять его тему и основную мысль.

Формируемые УУД:

познавательные - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; анализ, сравнение, классификация объектов по выделенным признакам; синтез; построение логической цепи рассуждений; доказательство;

коммуникативные — владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка

регулятивные — постановка учебной задачи; сличение способа действия и его результата с заданным эталоном; оценивание качества и уровня усвоения материала;

личностные — нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Актуализация знаний

Минутка чистописания



Нв.Я Нв.Я Нв.Я Нв.Я Нв.Я Нв.Я Нв.Я
Лв.Я Лв.Я Лв.Я Лв.Я Лв.Я Лв.Я Лв.Я
Пв.Я Пв.Я Пв.Я Пв.Я Пв.Я Пв.Я Пв.Я

Словарный диктант: уход..
шь (из)м..г..зина, пригото..
т (на)завтр..к, гуля..т (во)
дв..ре, тащ..шь (на)сп..не,
ковыря..м (в)н..су.

-**Определи спряжение**
глаголов;

-**Определи падежи**
существительных.

**Закрепление умений и
навыков.**

**Поработай с учебником:
С.106, упр. 223: выпиши
глаголы с пропущенными
буквами, определи их
спряжение.**

**С. 107, упр. 224 – выполни
задания к упражнению.
Анализ слова из первой
загадки нужно
выполнить обязательно.**





Физкультминутка



Раз - подняться, потянуться,
Два - нагнуться, разогнуться,
Три - в ладоши, три хлопка,
Головою три кивка.

На четыре - руки шире,
Пять - руками помахать,

Шесть - на место тихо сесть.



MyShared

Прочти стихотворение:

Упрямый козлик

Надвига..тся гроза;
Гром гремит над головой.
Надрыва..тся коза,
Тащ..т козлика домой:
-Ну, пойдём,
Пойдём, сыночек!
Тут грозою нас убьёт,
Тут нас дождиком замоч..т...-
Но козлёнок не идёт:
Бода..тся, брыка..тся,
Ногами упира..тся...
Горя много терп..т мамы,
Если дети их упрямы!

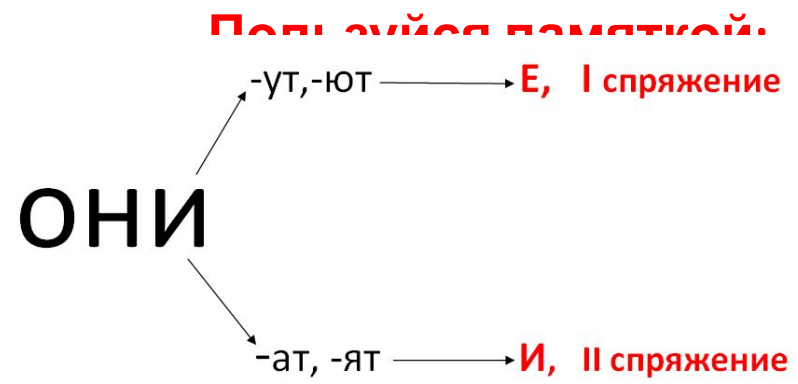


Г. Ладонщиков

- Чему вы научились сегодня на уроке?
- Кто доволен своей работой?
- За что вы можете похвалить себя?

- Нравится ли тебе поведение козленка?
- Подбери прилагательные , которые описывают его характер (устно).
- Выпиши глаголы с пропущенными буквами, докажи правильность своего выбора.

Образец: надвигается - надвигаются (Испр.), ...





Сегодня ты искал, творил,
Все, что знаешь, повторил,
Научился применять,
Задания теперь легко ты будешь
выполнять.

Рефлексия



На уроке было интересно,
у меня все получилось.



На уроке было интересно,
но некоторые задания вызвали затруднения.



Было скучно, мне
трудно выполнять задания.



Спасибо за работу

