

# Проект «Такие разные РАКУШКИ...»

*Средняя группа «Пчелки»*

*Воспитатели: Гусева Г.Х.*

*Шамьюнова Г.М.*

## **Тип проекта:**

*познавательно-творческий.*

## **Продолжительность проекта:**

*краткосрочный*

## **Участники проекта:**

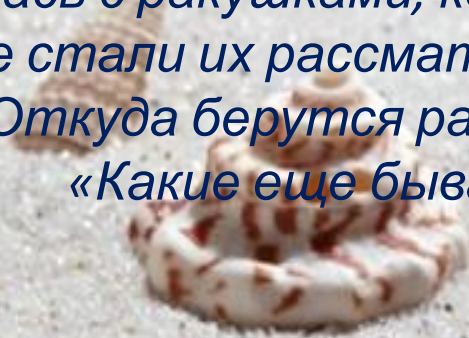
*дети, воспитатели, родители.*

## **Возраст детей:**

*средняя группа (4 – 5 лет)*

## **Актуальность:**

*Ксюша вместе с семьей ездила отдыхать на море, из поездки Ксюша вернулась с ракушками, которые принесла в детский сад. Когда вместе стали их рассматривать, дети стали задавать вопросы: «Откуда берутся ракушки?», «Кто в них живет?», «Какие еще бывают ракушки?».*



## **Цель проекта:**

*Знакомство детей с разнообразием ракушек, как частью природного мира.*

## **Задачи проекта:**

- познакомить детей с разнообразием ракушек, как частью природного мира, использованием ракушек в жизни человека;*
- развивать потребность в приобретении новых знаний в процессе исследовательской деятельности;*
- развивать умения использовать ракушки в поделках, художественный и эстетический вкус;*
- воспитывать интерес и любовь к природе.*

# Предполагаемый результат:

- Обогащение знаний детей о ракушках, как части природного мира;
- Осознание бережного отношения к природе;
- Развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности ;
- Формирование исследовательских умений и навыков.



# Интеграция областей:

- *Социально-коммуникативное развитие;*
- *Познавательное развитие;*
- *Речевое развитие;*
- *Художественно-эстетическое развитие.*



# Ожидаемые результаты по проекту:

## **1. Подготовительный:**

- беседа с родителями;
- сбор информации;
- сбор экспонатов;

## **2. Накопительный:**

- изготовление экспонатов мини-музея детьми, родителями;
- опытно-экспериментальная деятельность о видовом разнообразии ракушек;
- экскурсии по мини-музею для детей и родителей;
- художественное слово (стихи, загадки);
- выставки детских работ, оформление мини-музея «Ракушки»;

## **3. Итоговый:**

Создан мини-музей «Ракушки»



# Откуда берутся ракушки.

*Раковина моллюсков — наружное скелетное образование, покрывающее тело большинства моллюсков и выполняющее защитную и опорную функции.*

*Раковины моллюсков использовались как материал для изготовления различных инструментов: рыболовных крючков, резцов, скребков, насадок для мотыги. Сами раковины употреблялись в качестве сосудов, а также музыкальных инструментов (конх) и украшений. Добываемый из раковин перламутр используется для изготовления различных изделий, например, пуговиц.*

*В некоторых местностях раковины служили деньгами — к примеру, раковины каури на островах Океании.*



# Кто такие моллюски?

*Моллюски - очень древние беспозвоночные животные, имеющие вторичную полость тела, сложно устроенные внутренние органы.*

*Известковая раковина с роговым покрытием хорошо или слабо защищает мягкое тело. Обитают в воде и на суше.*

*Служат пищей для многих животных. Сами питаются водными и наземными растениями, простейшими, рачками, грибами. На стадии личинки паразитируют на теле рыб. Являются промежуточными хозяевами паразитических ленточных червей.*

*Наносят ущерб садам, огородам, виноградникам (голые слизни, виноградная улитка).*

*Моллюски играют большую роль в биологической очистке воды, постоянно фильтруя ее для получения пищи. На морских плантациях для пищевых целей разводят двустворчатых моллюсков.*

*В Красную книгу внесено 19 видов представителей этого типа животных.*





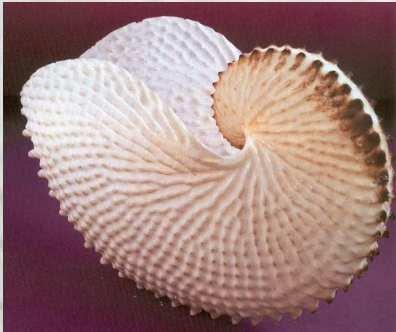
# Разнообразие ракушек



**Рапан**



**Риссоа**



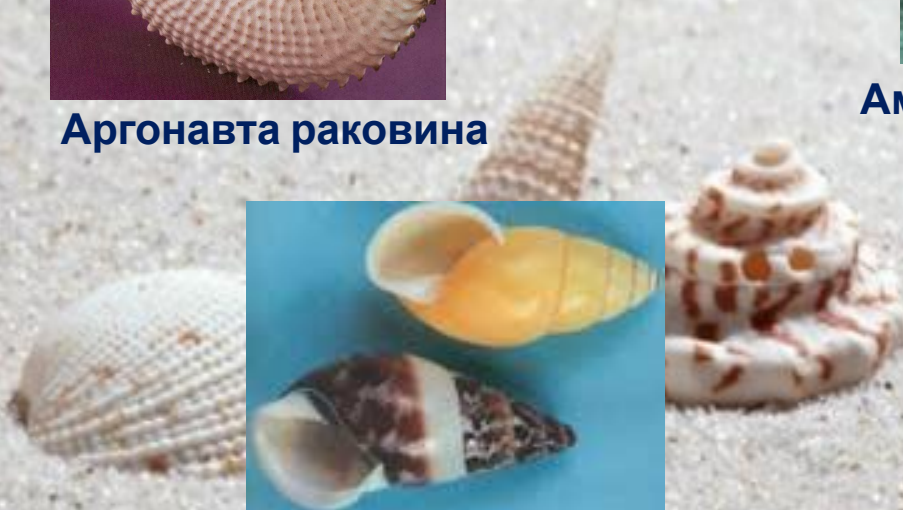
**Аргонавта раковина**



**Ампуллярия гигантская**



**Ахатина**



**Амфидромус раскрашенный**



**Арфа большая**



**Устрица**

**Лямбис  
фиолетовый**



**Донакс**



**Каури крупные**



**Леечка морская**



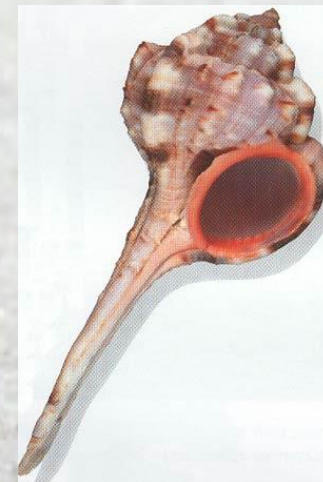
**Мидия**



**Карафтохеликс  
Вейриха**



**Бекас Ланглейта**



**Гребешок  
Черноморский**

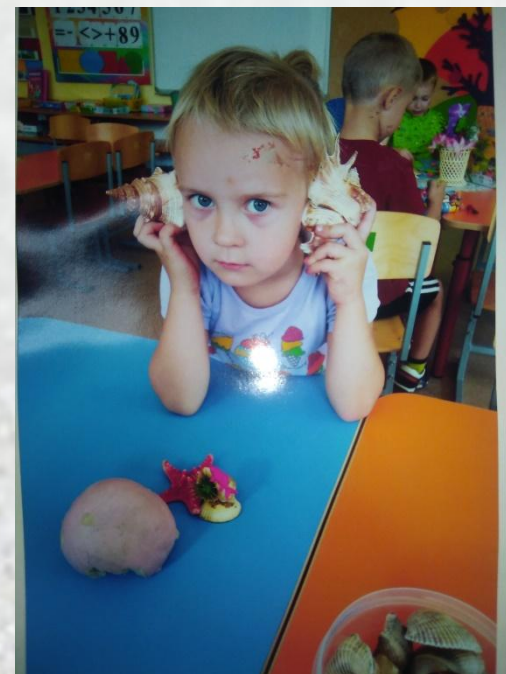


**Гвилдфордия Йока**



**Натика  
фиолетовая**

# Смотрим, трогаем, слушаем, сравниваем...



# Создаем экспонаты для мини-музея



# Наши поделки!!!



# Наши поделки!!!



# Рассматриваем экспонаты



# Загадки о ракушках

Ветру, чайкам тихо вторя,  
Волны шепчутся прибоя -  
Приложи её лишь к ушку!  
Море спряталось в / Ракушку

/

Этот домик я могу  
Отыскать на берегу.  
В нем укрытие  
моллюска,  
И хозяин гордый:  
"Домик выдержит  
нагрузку,  
Известковый,  
твердый".

Я привёз в подарок с юга  
Лучший сувенир для друга:  
Не открытку, не игрушку,  
А красивую ... (ракушку).

По листочку дом ползет  
Это кто же в нем живет?  
Глазок нет – одни лишь  
рожки.  
Липкие присоски – ножки.  
Нет ни окон, ни калитки.  
Дом – ракушка, для ...



# Стихи о ракушках

**М. Придворов**

В прорезь раковины узкой  
Укрываются моллюски,  
Чтоб никто из рыб  
морских  
Не пытался скушать их.  
Под скорлупкой  
перламутра  
Нет ни вечера, ни утра.  
Безопасный полумрак  
Бережёт от ссор и драк.  
У себя моллюски прячут  
Драгоценность, не иначе.  
Мы увидим это днём,  
Если створки разомкнём.  
Что в **ракушке** за  
начинка?  
Не стекляшка, не  
песчинка  
И не россыпи камней.  
Просто жемчуг вырос в  
ней.

**С. Гордина**

Добрая **ракушка**,  
Пошепчи мне в ушко,  
Ну, а я тебе в ответ  
Приоткрою свой секрет:  
Никому не говори -  
Море у тебя внутри!

**Ю. Симбирская**

На песке лежит  
**ракушка**  
Перламутровое ушко.  
Я смеюсь, а море  
дышит  
И она всё это слышит.

**Г. Дядина**

Лежали на пляже  
кругом безделушки,  
Простые игрушки,  
пустые избушки,  
Пустые избушки, дома-  
завитушки,  
Дома-завитушки,  
речные **ракушки**.  
И эти ракушки шептали  
друг дружке  
Речные частушки и  
байки на ушко,  
Речные былины,  
подводные сказки,  
Поросшие тиной,  
поросшие ряской.

**А. Фрейфельд**

У морской **Ракушки** горе -  
Унесли Ракушку с моря,  
И на память шум морской  
Унесла она с собой.

# Наш мини-музей «Ракушка»



## **Описание**

*В нашем мини-музее представлено более 15 видов ракушек. Самые маленькие экспонаты менее 1 см, самый большой около 20 см. Большая часть ракушек добыта из Черного, Средиземного морей.*

*В оформлении музея участвовали воспитатели, дети и их родители.*

*Особенность нашего музея в том, что ракушки стали материалом для изготовления экспонатов.*

**Над проектом работали:**

**Дети и родители группы «Пчелки»**

**Воспитатели:**

**Гусева Г.Х.**

**Шамьюнова Г.М.**

**Благодарим родителей за  
оказанную помощь в создании  
мини-музея!**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**