

# ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ

# ЭКОНОМИКА - ЭТО

наука о том, каким образом люди взаимодействуют друг с другом в процессе производства и распределения того, что они потребляют

# ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОНЯТИЙ ОБЩЕСТВО И ЭКОНОМИКА

**Общество** – это  
совокупность людей,  
объединенных на  
определенной ступени  
исторического  
развития  
определенными  
производственными  
отношениями

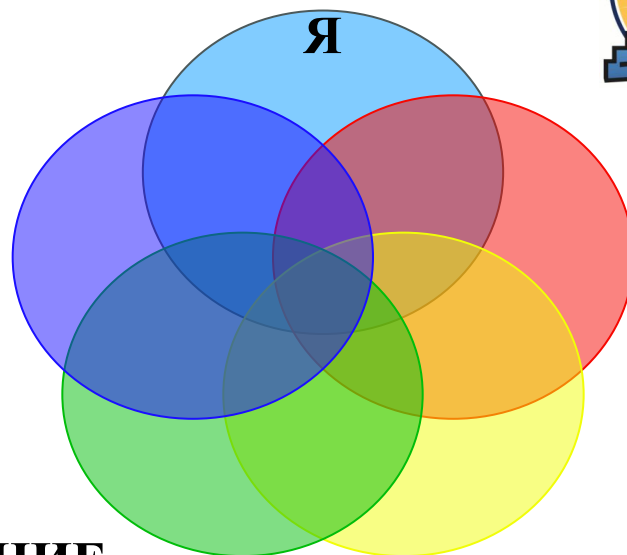


# ЭКОНОМИКА – ЭТО НАУКА, КОТОРАЯ РАССМАТРИВАЕТ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

ФИНАНСОВ  
ЫЕ  
УЧРЕЖДЕНИЯ



ОТВЕТСТВЕННЫЕ  
УЧРЕЖДЕНИЯ

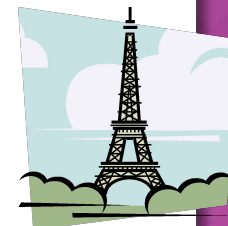


ПРЕДПРИЯТИЯ



ДОМАШНИЕ  
ХОЗЯЙСТВА

ЗАГРАНИЦА

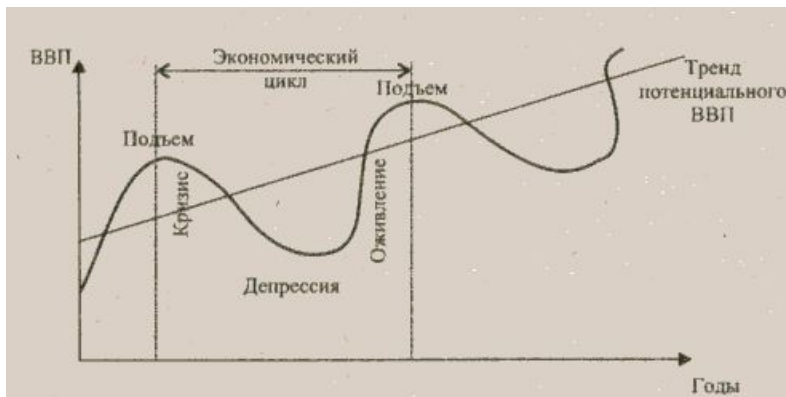


# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ОБЩЕСТВА:

- Экономический рост
- Полная занятость населения
- Экономическая эффективность производства
- Стабильный уровень цен
- Экономическая свобода
- Экономическая обеспеченность

# ПРЕДМЕТ ЭКОНОМИКИ

- ⊙ Выбор в условиях ограниченных ресурсов
- ⊙ Богатство и экономические законы
- ⊙ Анализ рыночного хозяйства
- ⊙ Экономическое поведение людей



# ОСНОВНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

ресурсы ограничены, а  
потребности безграничны

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АГЕНТЫ -ЭТО

люди, домохозяйства, фирмы, государственные органы, принимающие участие в производстве и распределении





**ПОД РАЦИОНАЛЬНОСТЬЮ**

**ЭКОНОМИСТЫ ПОНИМАЮТ ПРЕЖДЕ**

**ВСЕГО ТО, ЧТО РЕШЕНИЯ**

**ПРИНИМАЮТСЯ ЛЮДЬМИ НЕ**

**СЛУЧАЙНЫМ ОБРАЗОМ. В ОСНОВЕ ИХ**

**ПОВЕДЕНИЯ ЛЕЖИТ СРАВНЕНИЕ**

**ВЫГОД И ИЗДЕРЖЕК,**

**ПРОИСТЕКАЮЩИХ ОТ ТОГО ИЛИ**

**ИНОГО ДЕЙСТВИЯ**

ИНСТРУМЕНТАРИЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
НАУКИ - ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
МОДЕЛИ

# ЭФФЕКТИВНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕСУРСОВ

распределение ресурсов, при котором минусы от любого изменения сложившейся ситуации перевешивают плюсы.



# РАЗДЕЛЫ ЭКОНОМИКИ

## ◎ **МИКРОЭКОНОМИКА**

*изучает поведение, экономическую жизнь домашних хозяйств и отдельных предприятий*



## ◎ **МАКРОЭКОНОМИКА**

*рассматривает функционирование национальной экономической системы в целом*



# РЕЗЮМЕ

- Экономисты рассуждают в терминах «эффективно / неэффективно», а не «справедливо / не справедливо».
- Ресурсы, которыми располагают люди, ограничены, а их потребности безграничны. В связи с этим перед ними стоит необходимость выбора. Этот выбор люди делают рационально.
- Люди реагируют на стимулы.
- Инструментом экономической науки являются экономические модели.
- Предпосылка того, что люди делают свой выбор рационально, не зависит от экономической системы, в которой они находятся.
- Микроэкономика изучает отдельных потребителей, производителей и рынки отдельных товаров. Предметом изучения макроэкономики является вся экономическая система целиком.

# ЗАДАНИЯ

**1. Можно ли назвать рациональными следующие действия? Если да, то объясните сравнение каких издержек и выгод может иметь место при принятии следующего решения.**

- А. Покупка вещи, которая оказалась не нужна.
- В. Решение не поднимать 10 копеек с тротуара.
- С. Покупка мороженого, когда у вас болит горло.
- D. Обращение за кредитом, который вы потом не сможете отдать.
- е. Переход улицы на красный свет с риском попасть под машину.
- f. Жертва жизнью ради великой цели.

# ЗАДАНИЯ

*Придумайте показатель эффективности урока экономики, если под эффективностью действия подразумевать отношения полученного результата к затраченным ресурсам:*

- А. для ученика;
- В. для учителя;
- С. для учителя в соседнем классе.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ