



ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Основные теории психического развития ребенка

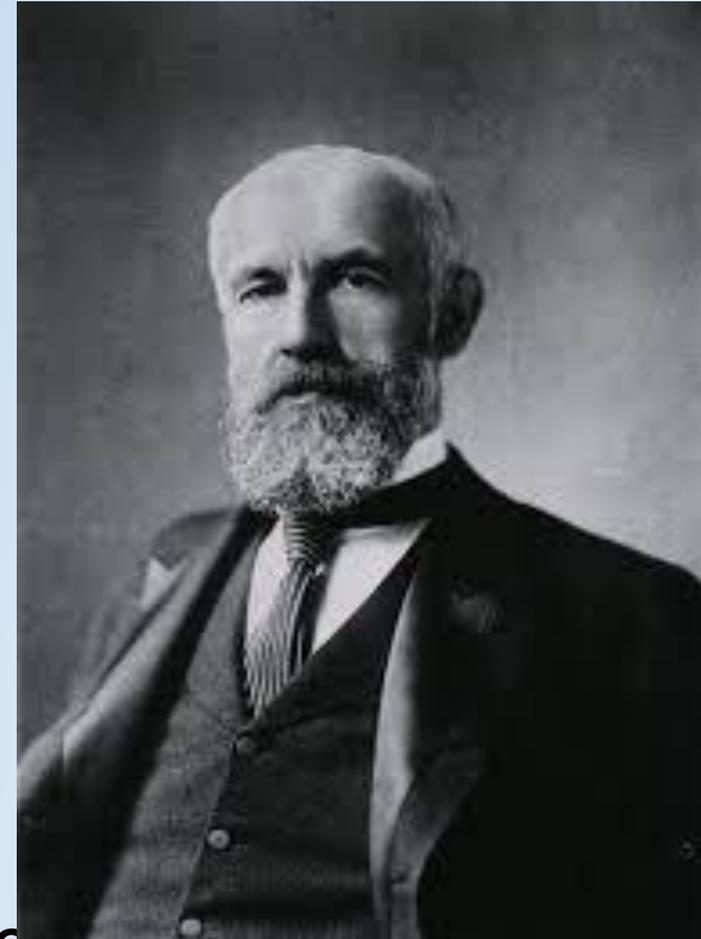
Радостева Анна Геннадьевна

План

- Биогенетическая концепция развития
- Социогенетическая концепция развития
- Концепция конвергенции двух факторов детского развития
- Психодинамические теории детского развития
- Эпигенетическая теория личности Эрика Эриксона
- Теория социального научения
- Когнитивная теория развития (концепция Ж. Пиаже)
- Культурно-историческая концепция
- Концепция психического развития ребенка Д. Б. Эльконина

Биогенетические концепции развития

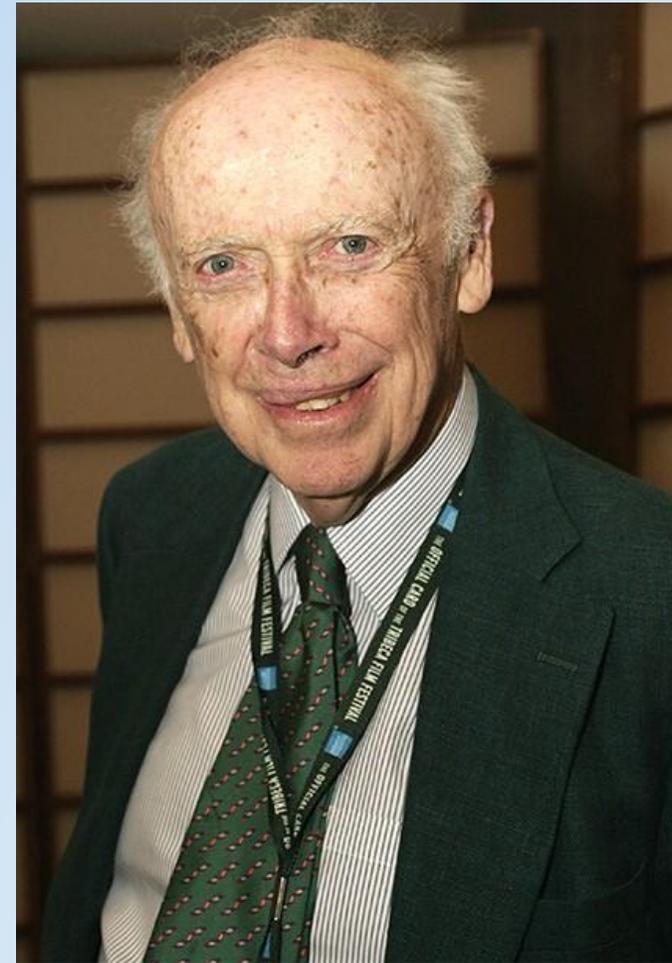
- Идея Ч.Дарвина о подчинении генезиса определенным законам
- И.П. Павлов - существуют приобретенные формы поведения, в основе которых лежит *условный рефлекс*
- Три этапа развития психики: инстинкт, дрессура, интеллект
- Э. Геккель и И. Мюллер-биогенетический закон: в ходе внутриутробного развития человек повторяет кратко те стадии, которые проходит данный вид в своем филогенезе.
- С. Холл - *теория рекапитуляции* - индивидуальное развитие (онтогенез)



Стэнли Грэнвилл Холл
(1844-1924)

Социогенетические концепции развития

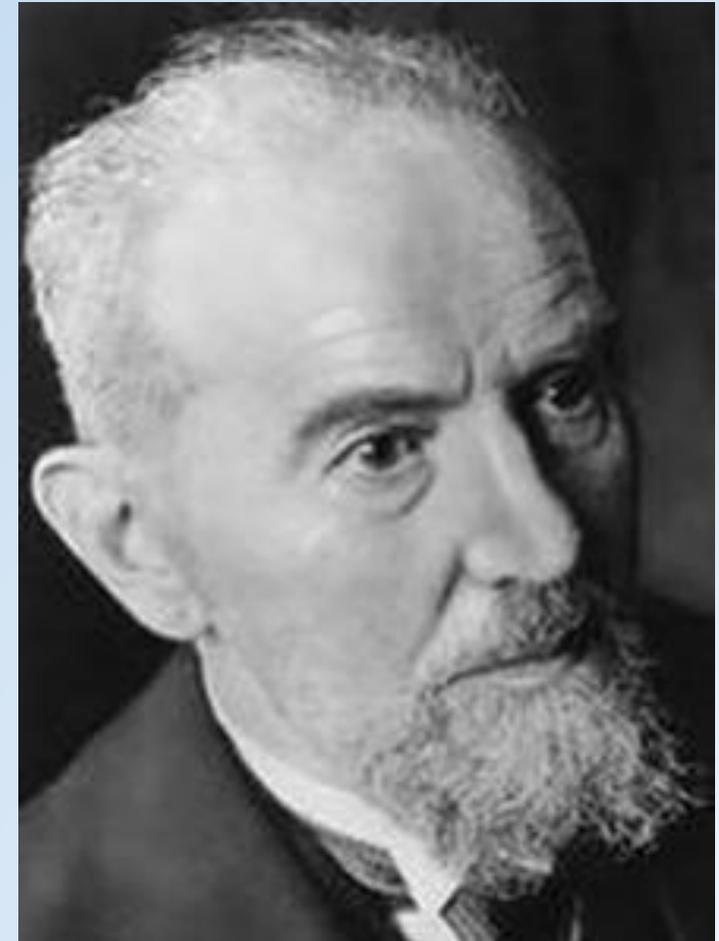
- Джон Локк: ребенок – «чистый как восковая доска».
- Джеймс Уотсон: в поведении человека нет ничего врожденного и каждое его действие - это лишь продукт внешней стимуляции.
- Главный фактор развития – среда



Джеймс Дьюи Уотсон (1928)

Концепция конвергенции двух факторов детского развития

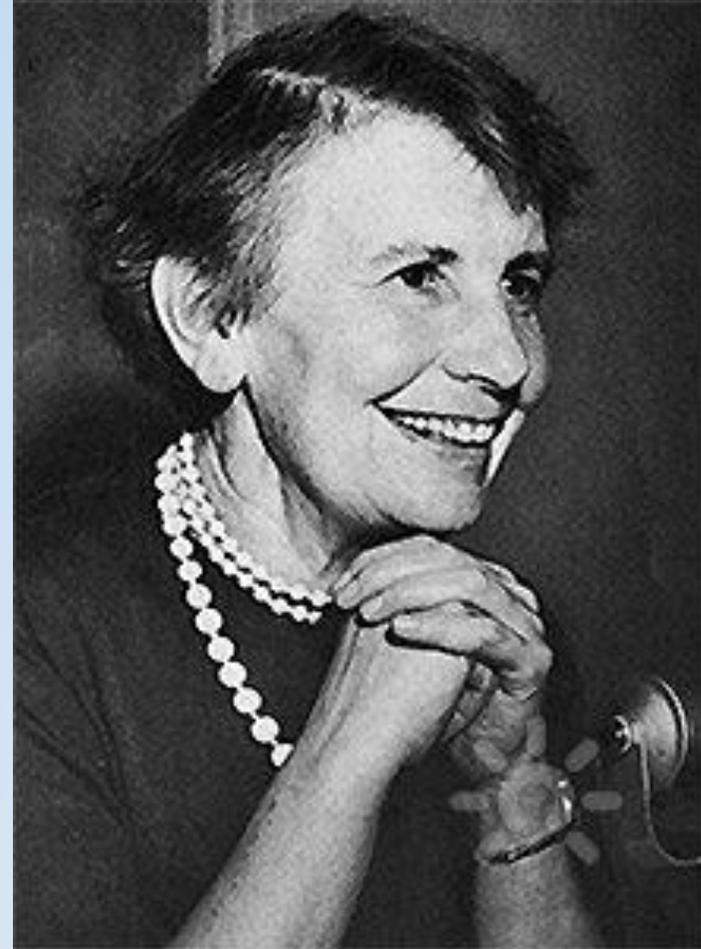
- Уильям Штерн – теория конвергенции - психическое развитие является результатом объединения внутренних данных с внешними условиями.
- Ведущее значение отдаётся врожденным компонентам



**Уильям Штерн
(1871-1938)**

Психоаналитические теории детского развития

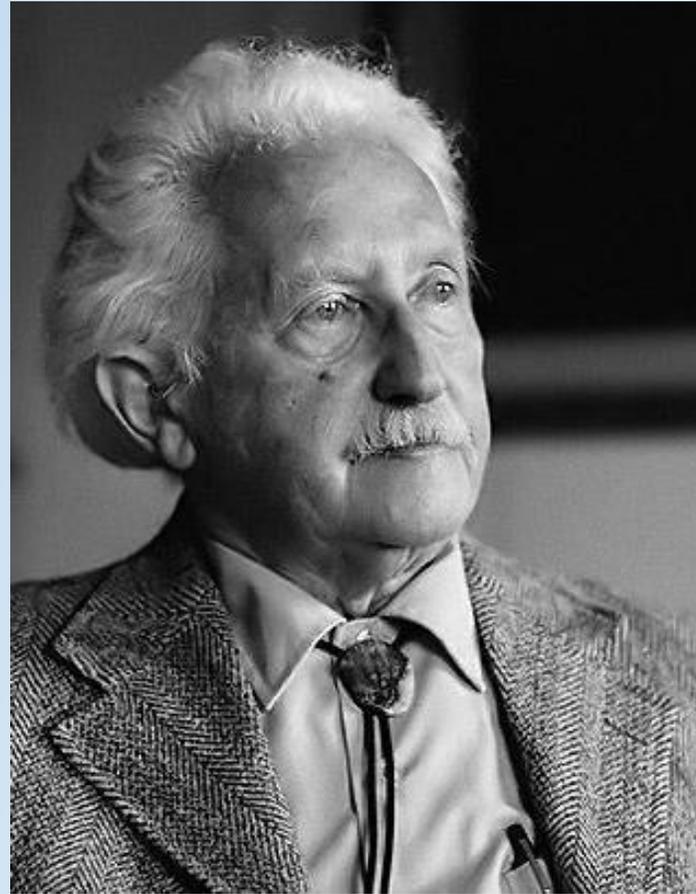
Анна Фрейд: детское развитие как процесс постепенной социализации ребенка, подчиняющийся закону перехода от принципа удовольствия к принципу реальности.



Анна Фрейд (1895 – 1982)

Эпигенетическая теория личности Эрика Эриксона

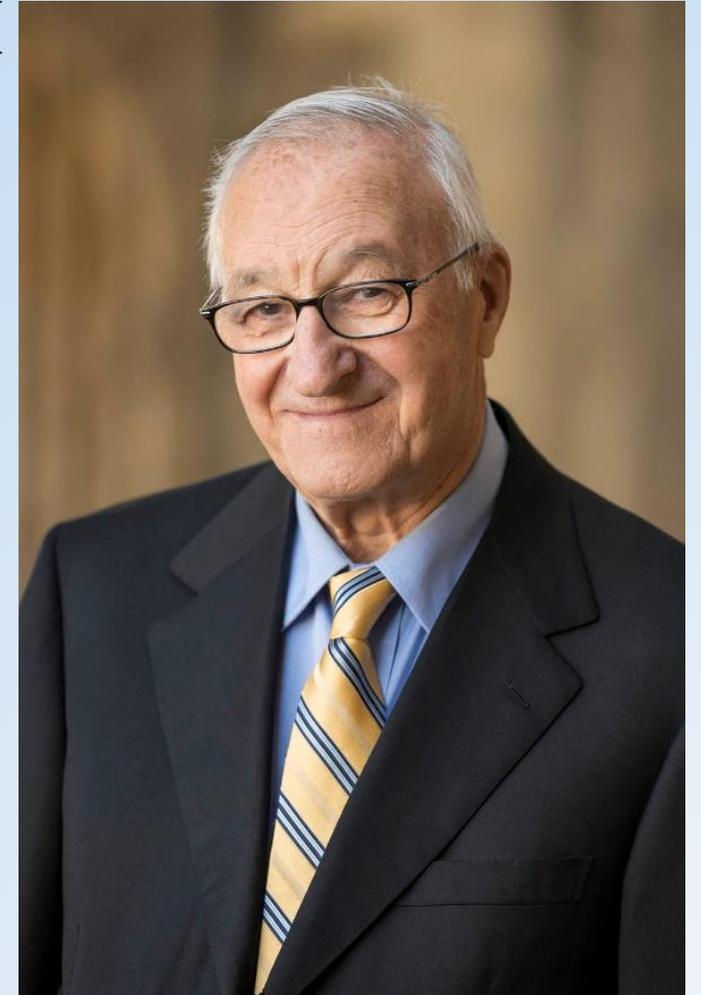
- Исследования процессов социализации
- Психоисторический метод исследования психики
- Групповая идентичность и Эго-идентичность



Эрик Эриксон (1902-1994)

Теория социального научения

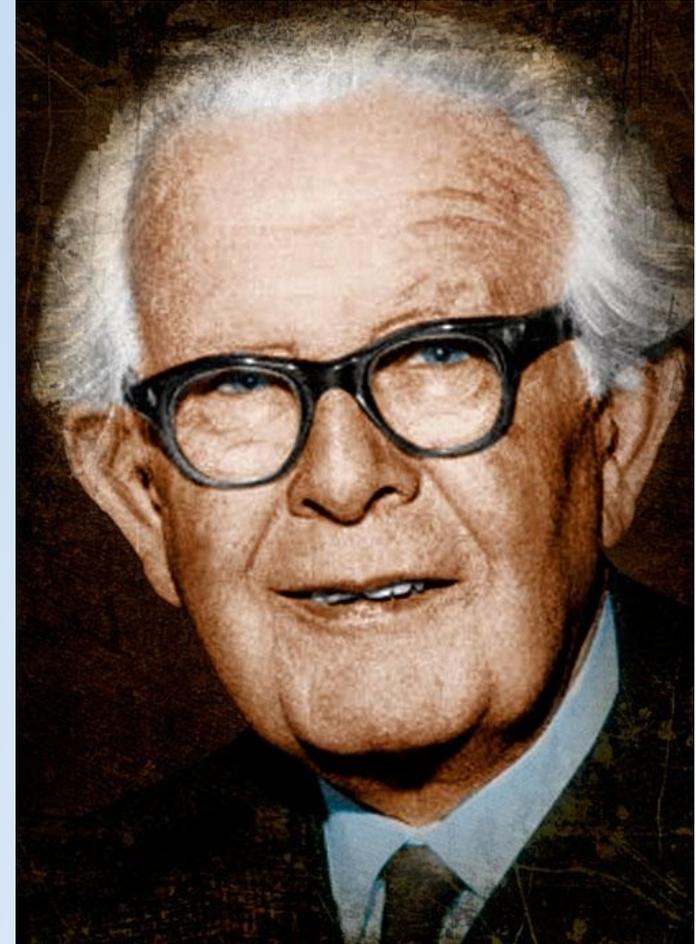
- ребенок приспосабливается в современном мире, усваивает привычки и нормы современного общества.
- Научение путём наблюдения, имитации и подражания и индификации



Альберт Бандура (1925)

Когнитивная теория развития (концепция Ж. Пиаже)

- концепция равновесия Ж. Пиаже
- Механизмы приспособления: ассимиляция и аккомодация.



Жан Пиаже
(1896-1980)

Культурно-историческая концепция

Основные законы психического развития:

- Детское развитие имеет сложную организацию во времени.
- Закон метаморфозы в детском развитии
- Закон неравномерности развития.
- Закон развития высших психических функций «извне во внутрь».

Обучение - движущая сила психического развития, которая создает зону ближайшего развития ребенка

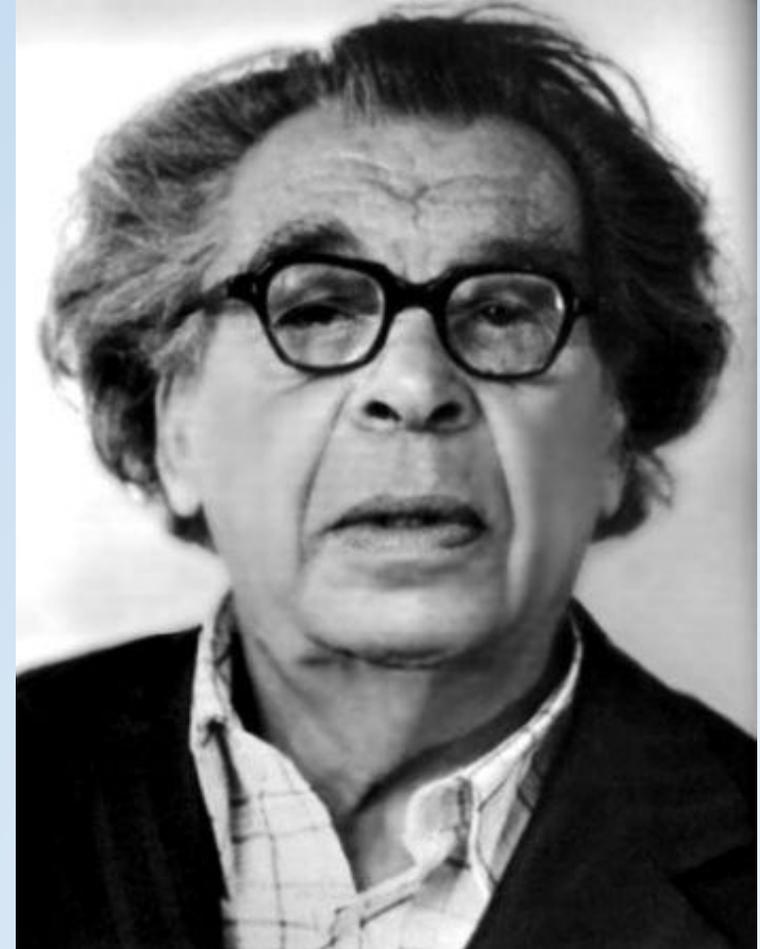


Лев Семёнович Выготский
(1896-1934)

Концепция психического развития ребенка Д. Б. Эльконина

два основных вектора
развития ребенка:

- 1) взаимоотношения ребенка с миром вещей, что предполагает познание и овладение предметным миром;
- 2) взаимодействие ребенка с миром людей.



**Даниил Борисович Эльконин
(1904-1984)**