

Урок родного русского языка
по теме

Язык и речь. Эффективные приемы чтения



- Сегодня мы с вами начинаем изучать II раздел нашего учебника **«Речь. Текст»**. Стр. 102-103



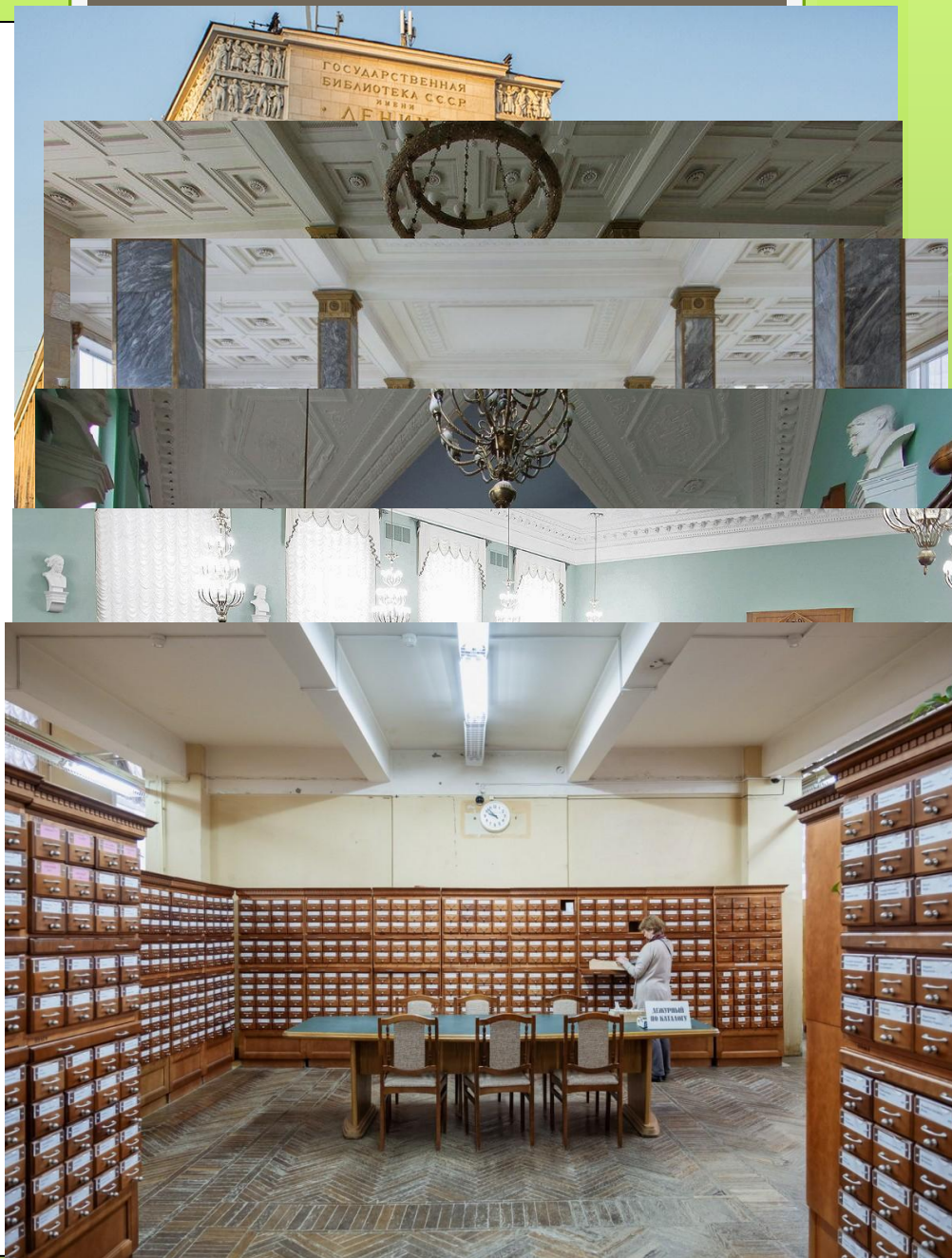
Я хочу предложить вам необычную загадку. На экране вы видите здание. Свою историю оно начинает с имени русского мецената Николая Петровича Румянцева. Еще при жизни он собрал огромную коллекцию, которая и послужила началом жизни этой организации, Николай Петрович передал ее со словами **«на благо Отечеству»**. Как вы думаете, что перед нами?

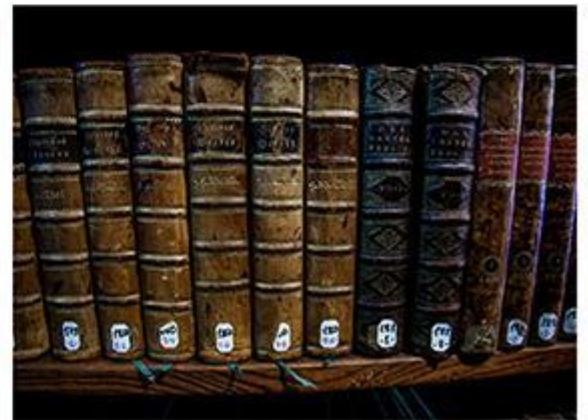


Хранилище этой организации составляет 47 миллионов единиц, самый древний экспонат датирован 6 веком. Ходят легенды, что в стенах этого здания живет дух еще одного мецената - Николая Александровича Рубакина, коллекция которого была перевезена в Москву из Швейцарии. Рассказывают, что дух может, например, пошуметь, если кто-то из сотрудников забыл положить книгу на место, или же помочь отыскать нужное издание среди полок. Потому к призраку коллекционера относятся с уважением — здороваются, прощаются и даже порой просят совета.

Ребята, догадались, что перед нами?

Это Российская государственная библиотека имени В.И. Ленина. Это крупнейшая публичная библиотека в России и Европе и одна из крупнейших библиотек мира. Если заглянуть внутрь этого здания, то мы совершим незабываемое путешествие, ведь чтобы ее обойти, потребуется не один день. Давайте посмотрим, как выглядит библиотека внутри





- Зачем мы ходим в библиотеки?



Мы посещаем библиотеки, чтобы прочитать что-то интересное, чтобы подготовиться к уроку, чтобы взять учебники.

- Хорошо, посмотрите на экран. Перед вами словарные слова. Давайте подумаем, какой темой они объединены?

**Библ_отека, лит_ратура,
ф_рмуляр, сод_ржание,
библиотекарь, ч_тальный зал,
техн_ка чтения.**

Они объединены темой «Чтение»

- Давайте впишем пропущенные буквы и кратко охарактеризуем каждое

Библиотека – учреждение, где хранятся книги, рукописи.

Литература – совокупность письменных текстов, предмет, вид искусства

Формуляр – библиотечная карточка, в которую занесены данные о книге и читателе

Содержание – то, о чем рассказывается в произведении

Библиотекарь – человек, который работает в библиотеке, выдает книги

Читальный зал – отдел библиотеки, где можно непосредственно поработать с книгой.

- Ребята, что значит словосочетание «техника чтения»?

Техника чтения – это скорость, правильность, выразительность чтения.

- Высокая техника чтения помогает нам в различных сферах деятельности, Константин Дмитриевич Ушинский, великий педагог, говорил, что **«Читать – это еще ничего не значит, что читать и как понимать читаемое – вот в чем главное дело»** Как вы понимаете его слова?

- Главное в чтении – это понимать то, что ты прочитал, нужно выбирать себе книги, а не читать все, что попадает под руку. Читать нужно вдумчиво, **осмысленно**.

- Нужно понимать, что ты читаешь и для чего. Ребята, я думаю, вы догадались, о чем мы с вами сегодня будем говорить. Кто назовет тему урока?

Вы правы. Тема нашего урока связана с чтением.
Запишите тему:

«Эффективные приемы чтения».

- Ребята, давайте подумаем, какой цели мы постараемся с вами достигнуть на уроке?

Познакомиться с приемами чтения,

научиться ими пользоваться,

выяснить когда мы используем тот или иной прием.

- А как вы считаете, что значит слово «Эффективные»?

Эффективный результат – это тот результат, который приводит к нужному результату. (С.И. Ожегов)

- Существует несколько приемов чтения, так как результат у них разный.



Виды и приемы чтения

Просмотровое	Ознакомительное	Изучающее	Рефлексивное
<ul style="list-style-type: none">- анализ заголовка- просмотр рисунков, схем- знакомство со структурой- знакомство с оглавлением/аннотацией	<ul style="list-style-type: none">- чтение по абзацам- выделение значимой информации- расстановка условных графических знаков	<ul style="list-style-type: none">- выделение смысловых частей- поиск ключевых слов- выявление деталей, подтекстовой информации- составление вопросов- составление плана, графической схемы	<ul style="list-style-type: none">- возврат к заглавию, иллюстрациям- обобщающая беседа- сведения об авторе- творческие задания

Виды и цели чтения

Виды чтения	Цель чтения	Характер чтения
<p data-bbox="160 572 585 796">Ознакомительное чтение.</p> 	<p data-bbox="624 572 1161 1082">Читать или нет? Какая информация содержится? Для кого книга написана?</p>	<p data-bbox="1257 572 1748 1235">Перелистывание, рассмотрение рисунков, быстрое чтение заголовков, фрагментов текста.</p> 

Приёмы ознакомительного чтения. До чтения.



Приёмы изучающего чтения. До чтения.

Осмыслить
заголовок

В какой степени
знаком автор?

До чтения.

Внешние данные
книги

Предугадать
содержание
текста



Приёмы изучающего чтения. По ходу чтения.

Выявить
скрытые
вопросы
в тексте.

Искать в тексте
ответы на
скрытые
вопросы .

По ходу чтения

Выделять, подчёркивать, записывать
главное, существенное, непонятное,
неизвестное.



Приёмы изучающего чтения. После чтения.

Сформулировать
основную
мысль
текста.

Выделить
основную
информацию.

После чтения

Выделить
главные мысли
каждой части
текста .

Выбрать материал
для выполнения
задания
(пересказ, план,
устный ответ).



Памятка №1.

Правила чтения для учащихся.

- Если хочешь научиться читать хорошо, старайся читать не менее 15-30 минут в день.
- Старайся не читать лежа, выбери удобную позу для чтения.
- Во время чтения убери отвлекающие предметы, выключи телевизор. Если ты этого не сделаешь, твой труд будет напрасен.
- Читай вслух и не торопись. Если будешь обращать внимание на время, скоро забудешь смысл читаемого текста.
- Если тебя книга увлекла и тебе хочется почитать подольше, сделай небольшой перерыв, используй его для физкультурной паузы.
- Обращай внимание на поступки героев, анализируй их поступки, делай для себя выводы.
- Учись у героев прочитанных книг хорошим манерам и хорошим поступкам.
- Если ты решил прервать чтение до следующего раза, положи в книгу закладку.
- Делись с друзьями информацией об интересной и захватывающей книге.
- Если тебе встретились интересные фразы в книге, не ленись их выписать в отдельную тетрадь.



Приемы смыслового чтения:

- ◆ Прием «Синквейн» (пятистишия) предполагает написание о теме (понятии) пяти строк. Каждая строка имеет определенное количество слов и свою смысловую нагрузку.
 - 1 строка** обозначает тему одним словом (обычно существительным),
 - 2 строка** описывает тему (2 прилагательных),
 - 3 строка** называет действия, относящиеся к теме (3 глагола),
 - 4 строка** выражает отношение автора к теме (фраза из 4 слов),
 - 5 строка** – повторение сути, «синоним» темы

- Какое ключевое слово в теме урока?
Какое слово чаще звучало сегодня?

Составим синквейн:

- 1 строчка - 1 существительное**
- 1 строчка – 2 прилагательных**
- 3 строчка – 3 глагола**
- 4 строчка - фраза из 4 слов по теме урока**
- 5 строчка - синоним темы**

Чтение

Глубокое, осмысленное.

Читаем, подчёркиваем, запоминаем

Это хороший вид деятельности

Мы хотим научиться читать хорошо.



Работа по учебнику : упр. 149



- Чему мы научились сегодня на уроке?
- Что больше всего понравилось на уроке? Что запомнили?



Домашнее задание: 1. пар 17, упр. 151



Орфографический
практикум по упр. 151

Книга - это ч..до!
Книга - тайна тайн!
И с бл..г..говением
Ты ее ч..тай.
Книга - соб..седник
И твой лу..ший друг.
Взял ты книгу с полки -
Не выпускай из рук.
Пр..готовься слуш..ть,
Прежде чем о..крыть:
Книги, как и люди,
Могут гов..рять...

(И. Языкова)

2. Составить синквейн со словом КНИГА

Спасибо за работу

