

ЧГПУ

Курс лекций  
**История экономических  
учений**

*Кандидат педагогических наук, академик  
Международной академии информатизации, доцент  
кафедры «Экономической теории и менеджмента»*

**Тюнин Александр Иванович**

Для студентов экономических специальностей

Челябинск к 2016

*эпиграф*

***Учеба должна быть  
добровольной,  
сознательной,  
увлекательной  
приносить радость***

# Тема 1 лекции

## ФОРМУЛА СПЕЦИАЛЬНОСТИ ИСТОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

# План лекции

- 1. Формула специальности истории экономических учений. Предмет и задачи курса**
- 2 Зачем экономисту надо знать Историю экономической мысли**
- 3 Структура и место истории экономической мысли среди наук**
- 4 Этапы развития экономической МЫСЛИ**

# Вопрос 1

**Формула  
специальности  
истории  
экономических  
учений. Предмет и  
задачи курса**

**ПРЕДМЕТ  
ИСТОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
УЧЕНИЙ**

**ПРОЦЕСС** ВОЗНИКНОВЕНИЯ,  
РАЗВИТИЯ, БОРЬБЫ И СМЕНЫ  
***ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВОЗЗРЕНИЙ***  
ОСНОВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП  
***НА ВСЕХ ЭТАПАХ ИСТОРИЧЕСКОЙ  
ЭВОЛЮЦИИ ОБЩЕСТВА***

***Выше приведённое  
определение составляет  
основу формулы  
специальности истории  
экономических учений***

# Формула специальности

истории экономических учений:

- способствует глубокому определению исторических фактов.
- Правильной их группировке.
- Установлению закономерностей и обобщений.
- Даёт возможность прогнозировать экономический рост.



# **Борьба и смена экономических теорий**

***зависит от условий***  
**институциональных,  
природных и экономических,  
в которых развивалась наука**

**Важным УСЛОВИЕМ является  
общественный строй**

**Истории  
экономических учений  
*присущи две функции:*  
1. ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ  
2. ПРОГНОЗТИЧЕСКАЯ**

# Люди всегда стремились объяснить развитие ЭКОНОМИКИ

- с *одной* стороны, стремились характеризовать реальность, вскрыть закономерности,
- с *другой* – прогнозировать, как лучше вести хозяйство

**Эти функции, присущие  
Истории  
экономических учений,  
породили обширную  
экономическую  
литературу**

Экономическая литература, которая легла в основу науки истории экономической мысли, включает:

- **Научные трактаты,**
- **указы царей,**
- **сочинения учёных,**
- **Труды Лауреатов  
Нобелевской премии по  
экономике**

# Предмет и задачи курса

▪  
▪

1. Дополнить изучение экономической теории, поскольку каждый вопрос и категории имеют свою историю.
2. Определить роль экономистов XVIII столетия в создании трудовой теории стоимости.
3. Дать анализ современных теорий, значения их концепций для создания гармонии в обществе

# **История экономических учений**

**знакомит с историей  
возникновения таких  
наук, как финансы,  
денежное обращение,  
бухучет и других**

**Задача курса истории  
экономических учений**

**изучить и применять  
достижения  
экономической  
науки, накопленные  
за многие века**



# **Итак, задача истории экономической мысли**

**в том, чтобы знать,  
выбирать и умело  
применить  
достижения  
экономической науки**

## Вопрос 2

**Зачем экономисту  
надо знать  
историю науки**

**Необходимость изучения  
исторических наук  
МОЛОДЫМ ПОКОЛЕНИЕМ  
подробно объяснил  
*Тимофей Николаевич*  
Грановский (1813 – 1855) в  
докторской диссертации:  
*см. след. слайд***

# Грановский Т.Н.:

- Благо тому, кто содействовал осуществлению процесса истории.
- Но совершённое им не всегда оценивается современниками и имя его может не дойти до потомства.
- Благородная задача историка - поставить на вид забытые заслуги. Это нравственная, в высшем значении слова, часть труда историка

**Эта задача  
сегодня**

**стоит и перед  
студентами,  
которые  
изучают  
историю  
экономической  
МЫСЛИ**

# **Знать Историю экономической мысли надо**

*по той причине, что*

**«изучение истории своей страны  
необходимо для тех, кто  
ПРАВИТ, а те, кто ОСВЕЩАЕТ  
её, приносят истинную пользу  
государству».** *М.М. Щербатов автор  
«Истории российской от древнейших времён».*

# **Специалисту надо знать историю**

**Личность получит признание  
в обществе и на работе,  
если у неё будет высокий  
уровень  
культуры**

**культура экономиста  
вырабатывается в процессе  
изучения истории  
экономической МЫСЛИ**

**Нет будущего у  
того общества,  
которое не чтит  
историю**



## Вопрос 3

**Структура курса и  
место экономической  
мысли среди  
исторических наук**

# **следует различать**

- 1). Историю политической экономики.**
- 2) Историю экономических учений.**
- 3). Историю экономической мысли**

# История экономической теории

## **ПОЛИТЭКОНОМИИ**

Трактовка *разными*  
*теориями* категорий:  
СТОИМОСТЬ, ТОВАР, ДЕНЬГИ,  
КАПИТАЛ, ПРИБЫЛЬ,  
ПРОЦЕНТ, РЕНТА

# История экономических учений

Главное содержание -  
изучение трудов тех  
авторов, которые  
занимались созданием  
НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
программ и экономических  
теорий

# История экономической МЫСЛИ

изучает развитие  
экономической мысли во всех  
цивилизациях  
является самой широкой и  
древней историко-  
экономической наукой

# **ВРЕМЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ:**

**История экономической мысли**

**- 3 –4 тыс до н. Э.**

**История экономических учений –**

**середина 1 тыс до н э**

**История политэкономии – 2 тыс**

**нашей эры, XV век**

## Вопрос 4

# Этапы развития экономической мысли

**Деление времени на  
периоды: ДО НАШЕЙ ЭРЫ и  
НАШЕЙ ЭРЫ было введено В  
16 веке**

**Жозеф СКАЛИГЕР  
и Деонисий ПИТАВИУС  
создали шкалу хронологии  
от Рождества Христова**



**Хронологические рубежи  
жизни человечества и  
развития  
экономической мысли**

**Есть два подхода:  
ФОРМАЦИОННЫЙ И  
ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ**

# ФОРМАЦИОННЫЙ МЕТОД

пять способов производства:

1. Первобытно общинный
2. Рабовладельческий      а) восточное  
раннее рабство, б) античное рабство
3. Феодализм
4. Капитализм
5. Коммунизм      и      его      первая      стадия  
социализм

# ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ МЕТОД:

## Хронологические рамки мировых цивилизаций

1 Неолитическая	10 – 5 тыс до н э
2 Раннеклассовая цивилизация	4 тыс 2-ая пол. 2тыс до н э
3 Античная	XII век до н э – V в нашей эры
4 Средневековая	Сер 5 в – сер 14 в
5 Преиндустриальная	15 век – 17 век
6 Индустриальная цивилизация	18 век – 20 век 1914 –1972 гг
7 Постиндустриальная	От 1973 -2020 до 2101-2130 года

# Хронологические рубежи цивилизаций по странам

2 тыс <u>нашей</u> эры <i>Современные Цивилизации</i>	Средневековая Европа <i>Преиндустриальная Индустриальная Европа. Америка, Азия</i>
1 тыс нашей эры	Древ Русское государство. Древ Рим
1 тыс до н э.	Древняя Греция
2 тыс до н э	Древняя Индия Древ Египет, Китай
3 тыс до н э.	Месопотамия, Египет

# Заключение

**В каждой экономической теории заключено ЗЕРНО ИСТИНЫ, хотя нет и не может быть единой «правильной» теории для всех времён и народов**

# **История – кладовая знаний**

**Многообразиие подходов,  
с учётом исторических условий,  
создаёт ВЫБОР  
методов и концепций  
для создания новых и новых  
наисовременнейших теорий**

# **ВОПРОСЫ для повторения**

- 1. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДМЕТОМ КУРСА ИСТОРИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ?**
- 2. ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ СМЕНА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ?**
- 3. В ЧЁМ СОСТОИТ задача курса ИСТОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ ?**
- 4. Структура курса и место экономической мысли среди исторических наук.**
- 5. НАЗОВИТЕ Хронологические рубежи развития экономической мысли**