

ЧГПУ

Курс лекций
**История экономических
учений**

*Кандидат педагогических наук, академик
Международной академии информатизации, доцент
кафедры «Экономической теории и менеджмента»*

Тюнин Александр Иванович

Для студентов экономических специальностей

Челябинск к 2016

эпиграф

***Учеба должна быть
добровольной,
сознательной,
увлекательной
приносить радость***

Тема 1 лекции

ФОРМУЛА СПЕЦИАЛЬНОСТИ ИСТОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

План лекции

- 1. Формула специальности истории экономических учений. Предмет и задачи курса**
- 2 Зачем экономисту надо знать Историю экономической мысли**
- 3 Структура и место истории экономической мысли среди наук**
- 4 Этапы развития экономической мысли**

Вопрос 1

**Формула
специальности
истории
экономических
учений. Предмет и
задачи курса**

**ПРЕДМЕТ
ИСТОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ
УЧЕНИЙ**

ПРОЦЕСС ВОЗНИКНОВЕНИЯ,
РАЗВИТИЯ, БОРЬБЫ И СМЕНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВОЗЗРЕНИЙ
ОСНОВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП
***НА ВСЕХ ЭТАПАХ ИСТОРИЧЕСКОЙ
ЭВОЛЮЦИИ ОБЩЕСТВА***

***Выше приведённое
определение составляет
основу формулы
специальности истории
экономических учений***

Формула специальности

истории экономических учений:

- способствует глубокому определению исторических фактов.
- Правильной их группировке.
- Установлению закономерностей и обобщений.
- Даёт возможность прогнозировать экономический рост.

Борьба и смена экономических теорий

***зависит от условий*
институциональных,
природных и экономических,
в которых развивалась наука**

**Важным УСЛОВИЕМ является
общественный строй**

**Истории
экономических учений
присущи две функции:
1. ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ
2. ПРОГНОЗТИЧЕСКАЯ**

Люди всегда стремились объяснить развитие ЭКОНОМИКИ

- с *одной* стороны, стремились характеризовать реальность, вскрыть закономерности,
- с *другой* – прогнозировать, как лучше вести хозяйство

**Эти функции, присущие
Истории
экономических учений,
породили обширную
экономическую
литературу**

Экономическая литература, которая легла в основу науки истории экономической мысли, включает:

- **Научные трактаты,**
- **указы царей,**
- **сочинения учёных,**
- **Труды Лауреатов Нобелевской премии по экономике**

Предмет и задачи курса

▪
▪

1. Дополнить изучение экономической теории, поскольку каждый вопрос и категории имеют свою историю.
2. Определить роль экономистов XVIII столетия в создании трудовой теории стоимости.
3. Дать анализ современных теорий, значения их концепций для создания гармонии в обществе

История экономических учений

**знакомит с историей
возникновения таких
наук, как финансы,
денежное обращение,
бухучет и других**

**Задача курса истории
экономических учений**

**изучить и применять
достижения
экономической
науки, накопленные
за многие века**

Итак, задача истории экономической мысли

**в том, чтобы знать,
выбирать и умело
применить
достижения
экономической науки**

Вопрос 2

**Зачем экономисту
надо знать
историю науки**

**Необходимость изучения
исторических наук
МОЛОДЫМ ПОКОЛЕНИЕМ
подробно объяснил
Тимофей Николаевич
Грановский (1813 – 1855) в
докторской диссертации:
*см. след. слайд***

Грановский Т.Н.:

- Благо тому, кто содействовал осуществлению процесса истории.
- Но совершённое им не всегда оценивается современниками и имя его может не дойти до потомства.
- Благородная задача историка - поставить на вид забытые заслуги. Это нравственная, в высшем значении слова, часть труда историка

**Эта задача
сегодня**

**стоит и перед
студентами,
которые
изучают
историю
экономической
МЫСЛИ**

Знать Историю экономической мысли надо

по той причине, что

**«изучение истории своей страны
необходимо для тех, кто
ПРАВИТ, а те, кто ОСВЕЩАЕТ
её, приносят истинную пользу
государству».** *М.М. Щербатов автор
«Истории российской от древнейших времён».*

Специалисту надо знать историю

**Личность получит признание
в обществе и на работе,
если у неё будет высокий
уровень
культуры**

**культура экономиста
вырабатывается в процессе
изучения истории
экономической МЫСЛИ**

**Нет будущего у
того общества,
которое не чтит
историю**

Вопрос 3

**Структура курса и
место экономической
мысли среди
исторических наук**

следует различать

- 1). Историю политической экономики.**
- 2) Историю экономических учений.**
- 3). Историю экономической мысли**

История экономической теории

ПОЛИТЭКОНОМИИ

Трактовка *разными*
теориями категорий:
СТОИМОСТЬ, ТОВАР, ДЕНЬГИ,
КАПИТАЛ, ПРИБЫЛЬ,
ПРОЦЕНТ, РЕНТА

История экономических учений

Главное содержание -
изучение трудов тех
авторов, которые
занимались созданием
НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ
программ и экономических
теорий

История экономической МЫСЛИ

изучает развитие
экономической мысли во всех
цивилизациях
является самой широкой и
древней историко-
экономической наукой

ВРЕМЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ:

История экономической мысли

- 3 –4 тыс до н. Э.

История экономических учений –

середина 1 тыс до н э

История политэкономии – 2 тыс

нашей эры, XV век

Вопрос 4

Этапы развития экономической мысли

**Деление времени на
периоды: ДО НАШЕЙ ЭРЫ и
НАШЕЙ ЭРЫ было введено В
16 веке**

**Жозеф СКАЛИГЕР
и Деонисий ПИТАВИУС
создали шкалу хронологии
от Рождества Христова**

**Хронологические рубежи
жизни человечества и
развития
экономической мысли**

**Есть два подхода:
ФОРМАЦИОННЫЙ И
ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ**

ФОРМАЦИОННЫЙ МЕТОД

пять способов производства:

1. Первобытно общинный
2. Рабовладельческий а) восточное
раннее рабство, б) античное рабство
3. Феодализм
4. Капитализм
5. Коммунизм и его первая стадия
социализм

ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ МЕТОД:

Хронологические рамки мировых цивилизаций

1 Неолитическая	10 – 5 тыс до н э
2 Раннеклассовая цивилизация	4 тыс 2-ая пол. 2тыс до н э
3 Античная	XII век до н э – V в нашей эры
4 Средневековая	Сер 5 в – сер 14 в
5 Преиндустриальная	15 век – 17 век
6 Индустриальная цивилизация	18 век – 20 век 1914 –1972 гг
7 Постиндустриальная	От 1973 -2020 до 2101-2130 года

Хронологические рубежи цивилизаций по странам

2 тыс <u>нашей</u> эры <i>Современные Цивилизации</i>	Средневековая Европа <i>Преиндустриальная Индустриальная Европа. Америка, Азия</i>
1 тыс нашей эры	Древ Русское государство. Древ Рим
1 тыс до н э.	Древняя Греция
2 тыс до н э	Древняя Индия Древ Египет, Китай
3 тыс до н э.	Месопотамия, Египет

Заключение

В каждой экономической теории заключено ЗЕРНО ИСТИНЫ, хотя нет и не может быть единой «правильной» теории для всех времён и народов

История – кладовая знаний

**Многообразиие подходов,
с учётом исторических условий,
создаёт ВЫБОР
методов и концепций
для создания новых и новых
наисовременнейших теорий**

ВОПРОСЫ для повторения

1. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДМЕТОМ КУРСА ИСТОРИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ?
2. ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ СМЕНА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ?
3. В ЧЁМ СОСТОИТ задача курса ИСТОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ ?
4. Структура курса и место экономической мысли среди исторических наук.
5. НАЗОВИТЕ Хронологические рубежи развития экономической мысли