

# Устная часть



**Задание 1.** Чтение текста. Выразительно прочитайте текст о знаменитом русском учёном Иване Петровиче Кулибине (1735-1818).

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Иван Петрович Кулибин - русский изобретатель, механик-самоучка. С юности он был увлечён техникой. В 1767 году, во время путешествия Екатерины Второй по волжским городам, Кулибин продемонстрировал государыне свои изобретения и рассказал, что замыслил смастерить для неё удивительные часы.

Через 2 года он приехал в Петербург и привез императрице обещанную диковинку - часы размером с гусиное яйцо, а кроме того, микроскоп и телескоп. Екатерина оценила талант изобретателя и назначила его заведовать механической мастерской Академии наук.

Изобретения Кулибина были помещены в Кунсткамеру - собрание редкостей, начало которому положил Пётр Первый. всю жизнь Кулибин изобретал. Первый в мире лифт, самокатка - трехколесный прототип современного велосипеда и легкового автомобиля, машины для добычи соли, фонарь-прожектор, ножной протез, даже фортепьяно - Иван Петрович оставил потомкам многообразное наследие. Одних только чертежей насчитывается более 2000! Оригинальные научные догадки мастера ещё только предстоит оценить.

Иван Петрович Кулибин внёс столь значительный вклад в российскую и мировую науку, что по праву является олицетворением русского изобретательства. Имя этого замечательного человека стало нарицательным: «Кулибин» – так и сегодня называют талантливых умельцев-самоучек. (162 слова)

## Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова известного поэта Гаври́ила Рома́новича Держа́вина: *«Кулибин – Архимед наших дней»*.

Подумайте, где лучше использовать слова Г. Р. Державина в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования. У Вас есть 1 минута на подготовку.

Иван Петрович Кулибин - русский изобретатель, механик-самоучка. С юности он был увлечён техникой. В 1767 году, во время путешествия Екатерины Второй по волжским городам, Кулибин продемонстрировал государыне свои изобретения и рассказал, что замыслил смастерить для неё удивительные часы.

Через 2 года он приехал в Петербург и привез императрице обещанную диковинку - часы размером с гусяное яйцо, а кроме того, микроскоп и телескоп. Екатерина оценила талант изобретателя и назначила его заведовать механической мастерской Академии наук.

Изобретения Кулибина были помещены в Кунсткамеру - собрание редкостей, начало которому положил Пётр Первый. Всю жизнь Кулибин изобретал. Первый в мире лифт, самокатка - трехколесный прототип современного велосипеда и легкового автомобиля, машины для добычи соли, фонарь-прожектор, ножной протез, даже фортепьяно - Иван Петрович оставил потомкам многообразное наследие. Одних только чертежей насчитывается более 2000! Оригинальные научные догадки мастера ещё только предстоит оценить.

Иван Петрович Кулибин внёс столь значительный вклад в российскую и мировую науку, что по праву является олицетворением русского изобретательства. Имя этого замечательного человека стало нарицательным: «Кулибин» – так и сегодня называют талантливых умельцев-самоучек. (162 слова)

## Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова известного поэта Гаври́ила Рома́новича Держа́вина: «*Кулибин – Архимед наших дней*».

Подумайте, где лучше использовать слова Г. Р. Державина в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

### **Задание 3.**

Монологическое высказывание. Выберите одну из предложенных тем беседы.

**Школьный спектакль.** (На основе описания фотографии.)

**Интересный день в летнем лагере.**  
(Повествование на основе жизненного опыта.)

**Нужны ли в школе домашние задания?**  
(Рассуждение по поставленному вопросу.)

### Задание 3.

#### Тема 1. Фото спектакль.

*Не забудьте описать, • чем увлечены ребята; • костюмы участников школьного спектакля; • сценку, которая изображена на фотографии; • наиболее понравившегося Вам персонажа, изображённого на фотографии.*



### Задание 3.

Монологическое высказывание. Выберите одну из предложенных тем беседы.

**Интересный день в летнем лагере.** (Повествование на основе жизненного опыта.)

2. Расскажите об интересном дне в летнем лагере. Не забудьте рассказать,

- *в каком лагере Вы отдыхали;*
- *как Вы провели этот день;*
- *какое настроение у Вас было;*
- *почему Вам запомнился этот день.*

### **Задание 3.**

Монологическое высказывание. Выберите одну из предложенных тем беседы.

Нужны ли в школе домашние задания? (Рассуждение по поставленному вопросу.)

3. Дайте развёрнутый ответ на вопрос. Не забудьте дать ответы на вопросы:

*- много ли уроков задают в школе?*

*- сколько времени Вы тратите на домашнее задание?*

*- развивают ли домашние задания творческие навыки?*

*- полезно ли делать уроки?*