

Готовимся к ОГЭ

# Тренажер

## Словосочетание

### Задание 7



Ахметшина Н.Ю.  
ГБОУ гимназия № 148  
им. Сервантеса  
г. Санкт-Петербурга

ВЫЙТИ



# Инструкция к тренажеру

Тренажер состоит из 15 заданий.

Для самоконтроля и проверки нажмите на изображение божьей коровки на слайде с заданием



Переход к следующему заданию осуществляется по управляющей кнопке



*Удачи!*



ВЫЙТИ



1. Замените словосочетание «железный гребешок», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

В аптеке Афоне дали за цветы **железный гребешок**.

**гребешок из железа**



ВЫЙТИ



2. Замените словосочетание «пшеничные зёрна», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Я отворил форточку, положил на обе перекладки двойных рам линейку, закрепил её кнопками и через каждый сантиметр расставил пшеничные зёрна.

зёрна пшеницы



ВЫЙТИ



3. Замените словосочетание «стеклянная рамка», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Рисунок художника углем на бумаге «Дорога уходит вдаль...», заделав в стеклянную рамку, повесили в моей комнате.

**рамка из стекла**



ВЫЙТИ



4. Замените словосочетание «юношеское сердце», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Когда-то давно его юношеское сердце откликнулось на древнюю мудрость, но холод-ный ум по-своему истолковал её смысл.

**сердце юноши**



ВЫЙТИ





5. Замените словосочетание «легко рассеял», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Наконец, тепло солнца произвело нужный эффект; воздушный напор усилился, легко рассеял туман и вылился по реям в алые формы, полные роз.

рассеял с лёгкостью



ВЫЙТИ



6. Замените словосочетание «**котом со двора**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

Если бы не множество болячек, его, наверное, можно было бы назвать тёмно-серым полосатым котом со двора.

**дворовым котом**



ВЫЙТИ





7. Замените словосочетание «жизнь моря», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

Почему Лоскутиковой интересна жизнь моря, а вам, людям, родившимся на море, до этой жизни словно бы и дела нет?

**морская жизнь**



ВЫЙТИ



8. Замените словосочетание «**смущённо сказал**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Андрюша сразу догадался, в чём дело, и, когда все ушли из класса, он, чувствуя себя виноватым, **смущённо сказал** учительнице:

– Я ведь не зря принёс паука. Я хотел приучить Асю ничего не бояться, а она оп **испугалась**.

**сказал со смущением**



ВЫЙТИ



9. Замените словосочетание «пчелиные домики», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Вокруг колхозного пчельника густо росли липы и акации, сквозь ветки которых были видны деревянные пчелиные домики.

домики пчёл



ВЫЙТИ



10. Замените словосочетание «отцовской несуразности», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

И я сначала в садике, а потом в школе несла тяжкий крест отцовской несуразности.

несуразности отца



ВЫЙТИ



11. Замените словосочетание «усердно рисовал», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Я не знаю, как он там в своей изостудии с одарёнными управлялся, но с нами, обыкновенными, управиться он не мог, но всё время что-то усердно рисовал и показывал у доски, абсолютно не обращая внимания на творившийся тарарам.

**рисовал с усердием**

ВЫЙТИ



12. Замените словосочетание «ветку ели», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

Наконец взлетела на ветку ели, села над нашими головами.

**еловую ветку**



ВЫЙТИ





13. Замените словосочетание **«яростно кидалась»**, построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Она яростно кидалась то на одного, то на другого волка, увёртывалась от их укусов, бросалась опять, не давая им подойти к детям.

**кидалась с яростью**



ВЫЙТИ



14. Замените словосочетание **«капли дождя»**, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

С её волос стекали капли дождя.

**дождевые капли**



ВЫЙТИ



15. Замените словосочетание **«радостно сообщил»**, построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

– Это у них называется «балдеет», – радостно сообщил один из гостей.

**сообщил с радостью**



ВЫЙТИ



# Использованные материалы

*Дидактические материалы:*

Открытый банк заданий ФИПИ. [Грамматика. Синтаксис](#)

*Шаблон презентации – Ахметшина Н.Ю.*

[Божья коровка с карандашом](#)



ВЫЙТИ

